

บรรณานุกรม

- กาญจนา ไชยพันธุ์. (2549). กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ: โอเดียนส โตร์.
- การพัฒนาชุมชน,กรม. (2549). นวัตกรรมแก่นใจ เล่มที่ 1: การจัดการความรู้สำหรับนักพัฒนา.
กรุงเทพฯ: กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2544). ชุมชนนิยม : ฝ่าวิกฤตชุมชนล่มสลาย. กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย.
เกษตรและสหกรณ์จังหวัดนครศรีธรรมราช, สำนักงาน. (ม.ป.ป.). ป่าลุ่มน้ำมัน. นครศรีธรรมราช.
คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. (2551). มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- จิราภรณ์ คชเสนี. (2549). มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. (2540). วัฒนธรรมไทยกับขบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉัตรวรัญญู องคสิงห์. (2545). กระบวนการเรียนรู้ในวิถีชีวิตของชาวนา. ปรินิพนธ์การศึกษา
ดุสิตบัณฑิต กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชาลิต เกิดทิพย์. (2550). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสำหรับผู้บริหารโรงเรียนสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคใต้. ปรินิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิต
บัณฑิตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชอบ เข้มกล้าและโกวิท พวงงาม. (2547). การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเชิงประยุกต์.
กรุงเทพฯ: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชาย โพธิ์สิตา. (2549). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งฯ.
- ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. (2545). สลววิทยา โครงสร้างนิยม หลังโครงสร้างนิยมกับการศึกษา
รัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิภาษา.
- นางพรรณ พิริยานุพงศ์. (2546). คู่มือวิจัยและพัฒนา. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการสถาบัน
พระบรมราชชนก.
- นพนธ์ สัมมา. (2523). จิตลักษณะสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับนวัตกรรมทางการเกษตร. ปรินิพนธ์
นิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- นพมาศ อึ้งพระ (ธีรเวคิน). (2546). **ทฤษฎีบุคคลิกภาพและการปรับตัว**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นภากรณ์ หะวานนท์และคณะ. (2550). **ทฤษฎีฐานรากในเรื่องความเข้มแข็งของชุมชน**. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- นัยพรรณ วรรณศิริ. (2536). **มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สหมิตรออฟเซต.
- นิรนาท แสนสา. (2543). **กระบวนการเข้าสู่การใช้ยาบ้าของนักเรียนวัยรุ่น**. ปรินญาณีพนธ์การศึกษาคุชฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เนตรดาว ชัยอุบล. (2544). **คนขายขอบกับกระบวนการสร้างเวทีต่อสู้เพื่อแย่งชิงทรัพยากร**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บริการการศึกษานอกโรงเรียน, สำนัก. (2549). **กระทรวงศึกษาธิการ. แนวคิดสู่การปฏิบัติ: การเรียนรู้โดยการชี้นำตนเองสำหรับผู้ใหญ่**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- บุญยงค์ เกศเทศ. (2550). **ภูมินิเวศสร้างคำ ภูมิปัญญาสืบคน**. มหาสารคาม: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประสาน ต่างใจ. (2545). **บุพนิมิตกระบวนการทัศน์ใหม่**. กรุงเทพฯ: สถาบันวิถีทรรศน์.
- ปรีชา คุวินทร์พันธุ์. (ม.ป.ป.). **สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาคน**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พจน์ เทียมศักดิ์. (2543). **ปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน**. ปรินญาณีพนธ์การศึกษาคุชฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พนมพร จันทร์วิไชย. (2534). **การศึกษากระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับนวัตกรรมการปลูกยางพาราของเกษตรกรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. ปรินญาณีพนธ์การศึกษาคุชฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรทิพย์ แสนศรีแก้ว. (2540). **การศึกษากระบวนการใช้น้ำของประชากรในบริเวณพื้นที่ภูเขาพื้นที่ดอนและพื้นที่ลุ่มในเขตแห้งแล้งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. ปรินญาณีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรพรรณ วีระปรียากร. (2543). **การสร้างคุณธรรมความเป็นพลเมืองในชุมชนไทย**. ปรินญาณีพนธ์การศึกษาคุชฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรเพ็ญ ทับเปลียน. (2543). **การวิเคราะห์การอยู่รอดของชุมชนในระบบเศรษฐกิจเพื่อการค้า**. ปรินญาณีพนธ์การศึกษาคุชฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิกุล สิทธิประเสริฐกุล. (2547). **แผนที่ผลลัพธ์: การสร้างการเรียนรู้และการสะท้อนกลับในแผนพัฒนา**. กรุงเทพฯ: โครงการสร้างเสริมการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข.

- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: เอเชีย ออฟ เคอร์มีสท์.
- พิสณ พงศ์ศรี. (2549). เทคนิควิธีประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด พิมพ์งาม.
- พิสมัย รัตนโรจน์สกุล. (2545). ทฤษฎีชุมชน : เจาะลึกการดำรงอยู่ของชุมชนในระบบทุนนิยม
ปริญญาานิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- เพ็ญศิริ จีระเดชากุล. (2539). กระบวนทัศน์ของการพัฒนาและการศึกษา วัฒนธรรมของวิกฤตทาง
จริยธรรมในสังคมไทย ในพัฒนาศึกษาศาสตร์ : ศาสตร์แห่งการเรียนรู้และถ่ายทอด
การพัฒนา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภาสกร เขมณะศิริ. (2537). เครื่องมือการเรียนรู้ของหมู่บ้านเพื่อการพัฒนาชุมชน. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มะลิ วิมาโน. (2547). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายการ
ปฏิบัติงานเพื่อปฏิรูประบบสุขภาพ ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำบล จังหวัดสระบุรี.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- มาลี เวชชาชีวะ. (ม.ป.ป.). การตัดสินใจในการบริหาร:เชิงปฏิบัติ. (ม.ป.ท.). อัดสำเนา.
- เขวาคี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2549). การประเมินโครงการ: แนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิทยา ดำรงเกียรติศักดิ์. (2529). การสื่อสารการเกษตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่: สถาบันเทคโนโลยี
เกษตรแม่โจ้.
- วีระ สมบูรณ์. (2541). ความไม่รู้ไร้พรมแดน : บางบทสำรวจในดินแดนความคิดทางสังคม.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- วีระยุทธ ชาตะกาญจน์. (2552). เทคนิคการบริหารสำหรับนักบริหารการศึกษามืออาชีพ. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร หิตะศิริ. (2532). รูปแบบสำหรับการทำนายและอธิบายการยอมรับกิจกรรมกลุ่มสร้างเสริม
คุณภาพพฤติกรรมการตัดสินใจของข้าราชการในกองทัพอากาศ. ปริญญาานิพนธ์การศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สภาการศึกษา. (2551). รายงานการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการดำเนินการยกย่องครูภูมิปัญญา
ไทยในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในท้องถิ่นอย่างครบ
วงจร. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สมคิด พรหมจ้อย. (2550). เทคนิคการประเมินโครงการ. นนทบุรี: จตุพรดีไซน์.

- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2550). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2546). สังคมวิทยาองค์กร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2547). ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2550). ทฤษฎีสังคมวิทยาเนื้อหาและแนวการใช้ประโยชน์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (2546). จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- สิริลักษณ์ อี่ยมประสาทร. (2548). กระบวนทัศน์ใหม่กับการเรียนรู้ของชุมชน. กรุงเทพฯ: โครงการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2550). แนวการศึกษาชุดวิชา ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต ศึกษาศาสตร์.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และกรรณิการ์ สุขเกษม. (ม.ป.ป.). วิธีวิทยาการวิจัยคุณภาพ: การวิจัยปัญหาปัจจุบันและการวิจัยอนาคตกาล. กรุงเทพฯ: เพ็ญฟ้า พรินต์ติ้ง.
- สุเทพ สุนทรภัสส์. (2548). มานุษยวิทยากับประวัติศาสตร์. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.
- สุพักตร์ พิบูลย์. (2549). การวิจัยและพัฒนาสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา. นนทบุรี: จตุพรตีไซน์.
- สุพักตร์ พิบูลย์. (2549). ชุดเสริมทักษะการประเมินโครงการ. นนทบุรี: จตุพรตีไซน์.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2547). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสน่ห์ จามริก. (2541). ฐานคิดสู่ทางเลือกใหม่ของสังคมไทย. กรุงเทพฯ: โครงการวิถึทรรศน์.
- เสรี พงศ์พิศ. (2548). ชาวบ้านชวนคิด ภาพนิมิตการพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พลังปัญญา.
- อนรรักษ์ ปัญญาวิวัฒน์. (2548). การศึกษาชุมชนเชิงพหุลักษณะ : บทเรียนจากวิจัยภาคสนาม. กรุงเทพฯ: โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้สู่ชุมชนเป็นสุข (สรส.).
- อนันท์ กาญจนพันธุ์. (2544). วิธีคิดเชิงซ้อนในการวิจัยชุมชน. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- อุทัย คุลเกษม บรรณาธิการ. (2537). คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่องานพัฒนา. ขอนแก่น: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุษณีย์ ธโนศวรรย์. (2545). การศึกษาในระบบ: ปฏิบัติการทางอำนาจ ผ่านความรู้และการสร้างความเป็นอื่นให้กับชุมชนหมู่บ้าน. ปริญญานิพนธ์การศึกษาคุษฎีบัณฑิต กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2541). **วิธีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ - แก่ปัญหาชาวบ้านไทย**. กรุงเทพฯ: มุตนิธิภูมิปัญญา.
- Ajzen, Icek and Martin Fishbein. (1980). **Understanding Attitudes and Predicting Social Behavior**. New Jersey : Prentice-Hall.
- Barnett , Homer G. (1953). **Innovation : The Basis of cultural Change**. New York : Mc Graw-Hill.
- Barney G.Glser. (1978). **Advances in the Methodology of Grounded Theory Theoretical sensitivity**. University of California San Francisco.
- Best, John W. and Kahn V. (2006). **Research in Education**. University of Illinois at Chicago.
- Craig. (1997). **What is Experiential Learning**. ([http: Home.uleth.ca/~eraisj/whatis.htm.](http://Home.uleth.ca/~eraisj/whatis.htm))
- Finberg. H.P.R.,ed. (1962). **Approaches to History, A Symposium**. University of Toronto press.
- Glaser, Barney. (1978). **Theoretical Sensitivity**. California : The Sociology Press.
- Guba, Egon G. and Lincoln, Yvonna S. (1994). **Competing Paradigms in Qualitative Research,** Handbook of Qualitative Research. Norman K.Denzin, Yvonne S.Lincoln editors: SAGE Publications, Inc.
- Johnson, Burke and Christensen, Larry B. (2004). **Education Research Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches**. University of south Alabama.
- Keltner, John W. (1979). **Interpersonal Speech Communication : Element and Structure**. California: Wadsworth.
- Kolb, D.K. (1984). **Experiential Learning : Experience as the Source of Learning and Development**. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
- Louvered, Jordan J. (1988). **Analyzing Decision Making**. California : Sage Publications Inc.
- Robbins, S.P. (1986). **Organization behavior : Concept, Controversies and application**. New Jersey: practice Hall.
- Roger, Everett M. and Floyd F. Shoemaker. (1971). **Communication of Innovations: A Cross-Cultural Approach**. New York: Free Press.
- Rostow, W.W. (1966). **The Stages of Economic Growth : a non-Communist Manifesto**. Cambridge : Cambridge University Press.
- Seel B.B. & Richey, R.C. (1994). **Instructional Technology : The Definition and Domains of Field**. Washington D.C.: Association for Educational Communications and Technology.

- Skager, R. (1979). **Curriculum Evaluation for Lifelong Education**. Toronto:Pergamon Press.
- Stake,R.E. (1975). **The Countenance of Educational Evaluation : A Responsive Approach**.
Columbus, Ohio: Charles E. Merrill.
- Stehr, Nico. (1994). **Knowledge Societies**. SAGE Publications : London.

บุคลากรกรม

สัมภาษณ์ นายชัยฤทธิ์ คงเขียว	ประชาชนตำบลแม่เจ้าอยู่หัว	13 ตุลาคม 2550
สัมภาษณ์ นายชัยยา กลางบน	ประชาชนตำบลแม่เจ้าอยู่หัว	13 ตุลาคม 2550
สัมภาษณ์ นายสมยศ ชูโหม	ประชาชนตำบลแม่เจ้าอยู่หัว	17 พฤศจิกายน 2550
สัมภาษณ์ นายเจริญ ขุนทอง	ประชาชนตำบลแม่เจ้าอยู่หัว	18 พฤศจิกายน 2550
สัมภาษณ์ นางจำปี กลางบน	ประชาชนตำบลแม่เจ้าอยู่หัว	3 ธันวาคม 2550
สัมภาษณ์ นายศักดิ์ดา สังกรนิติ	เจ้าหน้าที่อนามัยตำบลแม่เจ้าอยู่หัว	8 ธันวาคม 2550
สัมภาษณ์ นายเวียง ศรีคงแก้ว	ประชาชนตำบลแม่เจ้าอยู่หัว	22 มีนาคม 2551
สัมภาษณ์ นายประสิทธิ์ จันทร์ทอง	ประชาชนตำบลแม่เจ้าอยู่หัว	4 เมษายน 2551
สัมภาษณ์ นางพร้อย ขุนทอง	ประชาชนตำบลแม่เจ้าอยู่หัว	9 พฤษภาคม 2551
สัมภาษณ์ นายพร้อม ถนนแก้ว	ประชาชนตำบลแม่เจ้าอยู่หัว	27 มิถุนายน 2551
สัมภาษณ์ นายชัยรัตน์ คงทอง	ประชาชนตำบลแม่เจ้าอยู่หัว	2 สิงหาคม 2551
สัมภาษณ์ นางอำนวยการ คงศรีปาน	ประชาชนตำบลแม่เจ้าอยู่หัว	8 ตุลาคม 2551
สัมภาษณ์ นางประมุด จงไกรจักร	ประชาชนตำบลแม่เจ้าอยู่หัว	19 มกราคม 2552
สัมภาษณ์ นายประทีป ขุนทอง	ประชาชนตำบลแม่เจ้าอยู่หัว	18 กุมภาพันธ์ 2552
สัมภาษณ์ นายพร้อม ไม้แก้ว	ประชาชนตำบลแม่เจ้าอยู่หัว	7 มีนาคม 2552
สัมภาษณ์ นายสมพร ถนนแก้ว	ประชาชนตำบลแม่เจ้าอยู่หัว	12 มีนาคม 2552
สัมภาษณ์ นายเวียง แก้วใสพร	ประชาชนตำบลแม่เจ้าอยู่หัว	18 มีนาคม 2552
สัมภาษณ์ นายสมโชค ณ นคร	สำนักงานเกษตร จ.นครศรีธรรมราช	2 เมษายน 2552