



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

- 1. นายสำเนียง กุญชรินทร์**  
ศษ.ม การบริหารการศึกษา  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2  
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (คศ.3)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต รับผิดชอบกำกับติดตามดูแล เขตอำเภอทุ่งสง  
หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
- 2. นายเสรี สุวรรณประเสริฐ**  
ศษ.ม การบริหารการศึกษา  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2  
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (คศ.3)
- 3. นายวิชัย ชูจันทร์**  
ศษ.ม การบริหารการศึกษา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนครศรีธรรมราช ปัญญาคุณ จังหวัดนครศรีธรรมราช  
วิทยฐานะเชี่ยวชาญ (คศ.4)



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

ที่ ศธ 0557.02/ว 030



บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

19 เมษายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการค้นคว้าอิสระ

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 (คุณสำเนียง กุญชรินทร์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการค้นคว้าอิสระ

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางรัตนา ทรงทอง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นการค้นคว้าอิสระ เรื่อง คำร้องขอของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านนาเกิดผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถามพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิญา เลิศไกร)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438

ที่ ศธ 0557.02/ว 030



บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจี่ อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

19 เมษายน 2553

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการค้นคว้าอิสระ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูลจังหวัดนครศรีธรรมราช (คุณวิชัย ชูจันทร์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการค้นคว้าอิสระ

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางรัตนา ทรงทอง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นการค้นคว้าอิสระ เรื่อง คำร้องขอของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านนาเกิดผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขออนุมัติครุภัณฑ์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถามพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิญา เลิศไกร)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438

ที่ ศธ 0557.02/ว 030



บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจั่ว อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

19 เมษายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการค้นคว้าอิสระ

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 (คุณเสรี สุวรรณประเสริฐ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการค้นคว้าอิสระ

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางรัตนา ทรงทอง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นการค้นคว้าอิสระ เรื่อง คำร้องขอของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านนาเกิดผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถามพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา เลิศไกร)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ภาคผนวก ค  
แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง



## แบบสัมภาษณ์เพื่อการค้นคว้าอิสระ

เรื่อง แนวทางการพัฒนาศักยภาพครูตามคำร้องขอของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ  
โรงเรียนบ้านนาเกิดผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

### ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

1. สัมภาษณ์ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
2. สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

### ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนตัวผู้ให้สัมภาษณ์ (นักเรียน/ครู/ผู้ปกครอง/ผู้นำชุมชน)

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ .....
2. ชื่อผู้สัมภาษณ์.....
3. เวลาสัมภาษณ์.....

### ตอนที่ 3. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

ด้านคุณธรรมจริยธรรมและด้านความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี  
ประสิทธิภาพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1.1 ความต้องการด้านการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ของครู โรงเรียนบ้านนาเกิดผล

.....  
.....

- 1.2 ความต้องการด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีของครู โรงเรียนบ้านนาเกิดผลกับนักเรียน  
ผู้ปกครอง และชุมชน

.....  
.....

- 1.3 ความต้องการด้าน การมุ่งมั่น อุทิศตน ในการสอนและพัฒนาผู้เรียน ของครู โรงเรียน  
บ้านนาเกิดผล

.....  
.....

- 1.4 ความต้องการด้านการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ของครู โรงเรียนบ้านนาเกิดผล

.....  
.....

.....  
.....

## 2.ด้านความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.1 ความต้องการด้านกระบวนการดำเนินการเพื่อให้เกิดการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนของครูโรงเรียนบ้านนาเกิดผล

.....

.....

.....

2.2 ความต้องการด้านความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูโรงเรียนบ้านนาเกิดผล

.....

.....

.....

2.3 ความต้องการด้าน การวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลสำหรับครูโรงเรียนบ้านนาเกิดผล

.....

.....

.....

## 3. ปัญหา/ข้อเสนอแนะและความต้องการอื่น

.....

.....

.....

**ประเด็นการสนทนา เพื่อการค้นคว้าอิสระ**  
**เรื่อง แนวทางการพัฒนาศักยภาพครูตามคำร้องขอของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ**  
**โรงเรียนบ้านนาเกิดผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2**

.....

**ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการสนทนา**

1. เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
2. สถานที่.....

**ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนตัวผู้ร่วมสนทนา (นักเรียน/ครู/ผู้ปกครอง/ผู้นำชุมชน)**

1. ชื่อผู้เข้าร่วม .....
2. ชื่อดำเนินการสนทนา.....
3. เวลา.....

**ตอนที่ 3. ประเด็นการสนทนา**

**ด้านคุณธรรมจริยธรรมและด้านความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี**  
**ประสิทธิภาพที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม**

1.1 ภาพของครูด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ท่านอยากเห็นควรจะเป็นอย่างไร มีแนวทางในการดำเนินการสู่การยกระดับด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างไร

.....

.....

.....

1.2 การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความสำคัญต่อวิชาชีพครูอย่างไร และแนวทางในการพัฒนาที่ดีควรจะเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

1.3 การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีของครูกับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความสำคัญต่อวิชาชีพครู และจะส่งผลต่อตัวครู สถานศึกษาทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาที่ดีควรจะเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

1.4 การมุ่งมั่น อุทิศตน ในการสอนและพัฒนาผู้เรียน ของครูมีความสำคัญต่อวิชาชีพครู และจะส่งผลต่อตัวนักเรียน ครู สถานศึกษา ในความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนคิดว่า แนวทางในการพัฒนาที่ดีควรจะเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

**2.ด้านความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

คุณลักษณะของครูด้านความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

**3.ปัญหา/ข้อเสนอแนะและความต้องการอื่น**

.....

.....

.....

## แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ

เพื่อการพัฒนาเครื่องมือในการค้นคว้าอิสระ

เรื่อง คำร้องขอของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านนาเกิดผล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

### คำชี้แจงตอนที่ 1

- โปรดพิจารณาว่าข้อคำถามแต่ละข้อในแต่ละด้านมีความสอดคล้องกับตัวแปรที่นิยามไว้หรือไม่ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความจริงตามความคิดเห็นของท่าน ดังนี้  
ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 1 เมื่อ **แน่ใจ** ว่าคำถามนั้น **สอดคล้อง** กับตัวแปรที่นิยามไว้  
ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 0 เมื่อ **ไม่แน่ใจ** ว่าคำถามนั้น **สอดคล้อง** กับตัวแปรที่นิยามไว้  
ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง -1 เมื่อ **แน่ใจ** ว่าคำถามนั้น **ไม่สอดคล้อง** กับตัวแปรที่นิยามไว้
- โปรดพิจารณาว่าภาษาที่ใช้ในแต่ละข้อคำถามชัดเจน เข้าใจง่าย เหมาะสมหรือไม่อย่างไรโดยเสนอแนะได้ในข้อเสนอแนะเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ข้อที่	ข้อความ	ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		1	0	-1	
<b>ก</b>	<b>การพัฒนาศักยภาพครูด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>				
1	การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ				
2	ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีของครูกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน				
3	ความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน				
4	การแสวงหาความรู้ใหม่ๆมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน				
5	การยอมรับและการเปลี่ยนแปลง				
<b>ข</b>	<b>การพัฒนาศักยภาพครูในด้านการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>				
1	การดำเนินการเพื่อให้เกิดการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน				
2	ความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายของการจัดการศึกษาและ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
3	การวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล				

## คำชี้แจงตอนที่ 2

โปรดพิจารณาว่า จำนวนข้อคำถามที่ถาม หรือข้อความที่ปรากฏในแบบสัมภาษณ์เพื่อการศึกษา ในแต่ละด้านมีจำนวนข้อเพียงพอ/ครอบคลุมรายละเอียดของตัวแปร ตามที่นิยามไว้หรือไม่อย่างไร โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

จำนวน คำถาม	การดำเนินการ	ความครอบคลุม		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		ครอบคลุม	ไม่ครอบคลุม	
5	การพัฒนาศักยภาพครูด้านคุณธรรม จริยธรรม			
3	การพัฒนาศักยภาพครูในด้านการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ			

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบเครื่องมือ  
(.....)

ตำแหน่ง.....