



คำร้องขอของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน
โรงเรียนบ้านนาเกิดผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 2

รัตนา ทรงทอง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมการพัฒนา
ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

คำร้องขอของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน
โรงเรียนบ้านนาเกิดผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 2

รัตนา ทรงทอง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมการพัฒนา
ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**STAKEHOLDERS' PETITIONS IN THE DEVELOPMENT OF
TEACHERS' POTENTIAL BANNAKERTPOL SCHOOL
IN NAKHON SI THAMMARAT EDUCATIONAL
SERVICE AREA OFFICE 2**

RATANA THRONGTHONG

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master
of Education Degree in Administration of Innovation for Development
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2010**

หัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระ คำร้องขอของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน
โรงเรียนบ้านนาเกิดผล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้วิจัย นางรัตนา ทรงทอง
สาขาวิชา การบริหารวัดกรรมเพื่อการพัฒนา

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา เลิศไกร)

คณะกรรมการสอบ

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา เลิศไกร)

..... กรรมการ
(ดร.สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับศึกษาอิสระฉบับนี้ไว้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารวัดกรรมเพื่อการพัฒนา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิณหพร สติตย์ภากิจกุล)

(อาจารย์สมพงษ์ เหมือนเพชร)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2553

บทคัดย่อ

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ	คำร้องขอของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของในการพัฒนาศักยภาพครู โรงเรียนบ้านนาเกิดผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้วิจัย	นางรัตนา ทรงทอง
สาขาวิชา	การบริหารนวัตกรรมการพัฒนา
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา เลิศไกร

การค้นคว้าอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้คือ 1) เพื่อศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านนาเกิดผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 2) เพื่อแสวงหาแนวทางการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนบ้านนาเกิดผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ประชากรที่ใช้ ชั้นที่ 1 ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 28 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน ครู จำนวน 4 คน ผู้นำชุมชน จำนวน 6 คนและตัวแทนนักเรียน จำนวน 15 คน รวมทั้งหมด 62 คนซึ่งได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ชั้นที่ 2 ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน ซึ่งได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจง ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 คน ตัวแทนครูจำนวน 2 คน ผู้ปกครองเครือข่าย จำนวน 7 คน และตัวแทนนักเรียน จำนวน 4 คน รวมทั้งหมด 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์แบบโครงสร้างและวิธีการสังเคราะห์จากการระดมความคิดเห็น (Focus Group)

ผลการศึกษาค้นคว้าสรุปได้ดังนี้

ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านนาเกิดผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ต้องการให้ครูได้พัฒนาในส่วนของคุณธรรมจริยธรรม และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวทางการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนบ้านนาเกิดผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยใช้กลยุทธ์ในการพัฒนา ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาไว้ 2 กลยุทธ์คือกลยุทธ์ในการพัฒนาครูด้านคุณธรรมจริยธรรม และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเริ่มต้นตั้งแต่การสำรวจข้อมูลความต้องการ นำข้อมูลมาจัดทำโครงการรองรับ กำหนดวัตถุประสงค์ของการพัฒนา กำหนดรูปแบบให้สอดคล้องกับความต้องการและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ ประเมินผล โดยตั้งเกณฑ์

ในส่วนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อให้บุคลากรพัฒนาสู่เกณฑ์พร้อมรายงานผลการเข้ารับการอบรมพัฒนา และกำหนดบทบาทของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อจะได้ประเมินผล และนำผลสู่การพัฒนาต่อไป



ABSTRACT

The Title	Stakeholders' Petitions in the Development of Teachers' Bannakertpol School in Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 2
The Author	Mrs. Ratana Throngthong
Program	Administration of Innovation for Development
Thesis Advisor	Associate Professor Dr. Punya Leardkrai

The objectives of this independent research were 1) to study the needs of Stakeholders in Bannakertpol School in Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 2 2) to find the ways of the development of teachers' potential in Bannakertpol School in Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 2.

The population in this study were 1) 28 guardians, 9 education institution committee, 4 teachers, 6 leaders of community, and 15 representative students were purposive sampling chosen and 2) 3 experts which were chosen by purposive sampling, 4 representative education committee, 2 representative teachers, 7 network parents, and 4 representative students. The instruments used for data collection were structural interviews and synthesis from brainstorming of focus group.

The findings concluded that

Stakeholders' in Bannakertpol school in Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 2 wanted teachers to develop the aspects of morality and the student-centered learning management.

The ways of the Development of Teachers' Bannakertpol School in Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 2 were 2 development strategies: the teachers' development in the aspects of morality and the student centered learning management. They began at the surveys of the needs, the preparation of project, the specification of the objectives, and the personnel development. The criterion was the assessment of students' learning in order that the personnel could evaluate and let to the further development.

กิตติกรรมประกาศ

ผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่องคำร้องขอของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของในการพัฒนา ศักยภาพครูของโรงเรียนบ้านนาเกิดผล ฉบับนี้สำเร็จได้เพราะได้รับความกรุณาช่วยเหลือ จากผู้เกี่ยวข้องอย่างดียิ่ง อาทิ ดร.ประกอบ ใจมั่น รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และ ที่ปรึกษาที่สำคัญ รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา เลิศไกร อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่ได้แนะนำช่วยเหลือด้านการจัดวางรูปแบบวิธีการศึกษาค้นคว้าและพัฒนา และคณะผู้เชี่ยวชาญซึ่งประกอบด้วย นายสำเนียง กุญชรินทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 นายเสรี สุวรรณประเสริฐ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 นายวิชัย ชูจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ที่ได้อนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือการค้นคว้าอิสระเรื่องคำร้องขอของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านนาเกิดผล ทั้งยังได้เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงแนวทางการพัฒนาศักยภาพครูตามคำร้องขอของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านนาเกิดผล ให้เกิดความสมบูรณ์ ซึ่งผู้ศึกษาค้นคว้าสำนึกในพระคุณของทุกท่านเป็นอย่างยิ่งและขอขอบคุณพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าใคร่ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนโรงเรียนบ้านนาเกิดผล ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการพัฒนาแนวทางการพัฒนาศักยภาพครูตามคำร้องขอของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านนาเกิดผล อีกทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้มีส่วนช่วยเหลือและให้กำลังใจในการดำเนินการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาในครั้งนี้

คุณค่าและคุณประโยชน์ของงานค้นคว้าอิสระ ในส่วนของแนวทางการพัฒนาศักยภาพครูตามคำร้องขอของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านนาเกิดผลฉบับนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าขออุทิศแด่ผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้เสียสละเวลา ท่วมเทพตั้งใจ และให้กำลังใจ ช่วยเหลือสนับสนุนให้การศึกษาค้นคว้าและพัฒนาในครั้งนี้ดำเนินการจนแล้วเสร็จ

รัตนา ทรงทอง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ข
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการศึกษาค้นคว้า.....	6
วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า.....	6
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	6
กรอบแนวคิดของการศึกษาค้นคว้า.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การพัฒนาศัภยภาพครู.....	10
การพัฒนาครูด้านคุณธรรมจริยธรรม.....	18
การพัฒนาครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	43
แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาครู.....	58
บริบทและการบริหารงานของโรงเรียนบ้านนาเกิดผล.....	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	71

บทที่	หน้า
3 วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	77
การศึกษาแนวทางการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนตามคำร้องขอ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านนาเกิดผล.....	77
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	79
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	80
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
4 ผลการศึกษาค้นคว้า.....	83
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	96
วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า.....	96
วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	98
สรุปผล.....	101
อภิปรายผล.....	105
ข้อเสนอแนะ.....	114
บรรณานุกรม.....	116
ภาคผนวก.....	120
ภาคผนวก ก ราชนามผู้เชี่ยวชาญ.....	121
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	123
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง.....	127
ภาคผนวก ง รายชื่อคณะกรรมการจัดทำแนวทางการพัฒนาครูฯ.....	134
ประวัติผู้วิจัย.....	163

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2552.....	64
2	แสดงข้อมูลจำเพาะของบุคลากรปีการศึกษา 2552.....	65
3	แสดงข้อมูลรายละเอียดของบุคลากรปีการศึกษา 2552.....	65
4	แสดงโครงสร้างหลักสูตร.....	67
5	แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2551.....	73