

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายบรรลือ เรืองดิษฐ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
2. นายมณูญ รักดี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอัมพาศนาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
3. นายมงคล คงเส็ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางแรด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
4. นายสมเชาว์ ชุสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะทัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
5. นายสุทัศน์ บุญชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านใหม่บน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือเก็บข้อมูลฉบับที่ 1
แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

ใช้สำหรับสัมภาษณ์นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 โดยสัมภาษณ์กลุ่ม และสัมภาษณ์เดี่ยว เพื่อศึกษาปฏิกิริยาตอบสนอง (ข้อ 1-3 และ 10) การเรียนรู้ (ข้อ 4-6) พฤติกรรมที่เปลี่ยนไป (ข้อ 7-9) และข้อเสนอแนะ (ข้อ 10)

ที่	ประเด็นการสัมภาษณ์	แหล่งข้อมูล	ประเด็นคำตอบ
1.	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการศึกษาโดยวิธีทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนหรือไม่เพราะอะไร	นักเรียน	
2.	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบรายการของโรงเรียนวังไกลกังวลหรือไม่ อย่างไร	นักเรียน	
3.	นักเรียนมีความสุขในการเรียนโดยวิธีทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่ อย่างไร	นักเรียน	
4.	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อบทเรียนมากน้อยเพียงใด	นักเรียน	
5.	ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้นหรือไม่ อย่างไร กลุ่มสาระใด	นักเรียน	
6.	นักเรียนมีนิสัยรักการศึกษาค้นคว้าเพิ่มขึ้นหรือไม่เพียงใด	นักเรียน	
7.	นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียนเพียงใด	นักเรียน	
8.	นักเรียนทำการบ้าน และงานที่ได้รับมอบหมายทุกครั้งหรือไม่	นักเรียน	
9.	นักเรียนคิดว่ารูปแบบการจัดการศึกษาโดยวิธีทางไกลผ่านดาวเทียมเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนของนักเรียนหรือไม่เพียงใด	นักเรียน	
10	นักเรียนมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาโดยวิธีทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนวัดท่าพญา หรือไม่ อย่างไร	นักเรียน	

เครื่องมือเก็บข้อมูลฉบับที่ 2
แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

ใช้สำหรับสัมภาษณ์ครู และ ผู้ปกครองนักเรียน โดยสัมภาษณ์กลุ่ม และสัมภาษณ์เดี่ยว เพื่อศึกษาปฏิบัติการตอบสนอง พฤติกรรมของนักเรียนที่เปลี่ยนไป (ข้อ 1 – 4) ผลกระทบต่อองค์กร (ข้อ 5 – 6) และข้อเสนอแนะ (ข้อ 7)

ที่	ประเด็นการสัมภาษณ์	แหล่งข้อมูล	ประเด็นคำตอบ
1.	ท่านเห็นว่านักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียนมากน้อยเพียงใดในการเรียนตามรูปแบบการจัดการศึกษาโดยวิธีทางไกลผ่านดาวเทียม	<input type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> ผู้ปกครอง	
2.	ท่านเห็นว่านักเรียนทำการบ้าน และงานที่ได้รับมอบหมายทุกครั้งหรือไม่ อย่างไร	<input type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> ผู้ปกครอง	
3.	ท่านเห็นว่านักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้าเพิ่มขึ้นหรือไม่ อย่างไร	<input type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> ผู้ปกครอง	
4.	ท่านเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีทางไกลผ่านดาวเทียมมีผลให้นักเรียนมีความประพฤติในภาพรวมดีขึ้นหรือไม่ อย่างไร	<input type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> ผู้ปกครอง	
5.	ท่านเห็นว่าการจัดการศึกษาโดยวิธีทางไกลผ่านดาวเทียมมีผลกระทบต่อโรงเรียนอย่างไรบ้าง	<input type="checkbox"/> ครู	
6.	ท่านมีความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้นหรือไม่ อย่างไรเมื่อเปรียบเทียบกับการจัดการเรียนรู้แบบเดิม	<input type="checkbox"/> ครู	
7.	ท่านเห็นว่ารูปแบบการจัดการศึกษาโดยวิธีทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนเหมาะสมหรือไม่อย่างไร มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอะไรบ้างในการปรับปรุงพัฒนา	<input type="checkbox"/> ครู	

เครื่องมือเก็บข้อมูลฉบับที่ 3
แบบสังเกตพฤติกรรมเชิงประจักษ์

ใช้สำหรับสังเกตพฤติกรรมปฏิบัติการตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้โดยวิธีทางไกล
ผ่านดาวเทียม และพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6

ที่	ประเด็นการสังเกต	ประชากร	พฤติกรรมที่สังเกตได้
1.	การตอบสนองต่อรายการ		
	<ul style="list-style-type: none"> ● การตั้งใจฟัง 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● การจดบันทึกความรู้ 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● การตอบโต้ เช่น ตอบคำถาม ร่วมกิจกรรม อ่านออกเสียง ฯลฯ 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● ความสนุกสนานเพลิดเพลินในการร่วมกิจกรรม 		
2.	พฤติกรรมที่เปลี่ยนไป		
	<ul style="list-style-type: none"> ● ความมุ่งมั่นตั้งใจเรียน 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● การทำการบ้าน และงานที่ได้รับมอบหมาย 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● การมีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้า 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● ความประพฤติในภาพรวมของนักเรียน 		

เครื่องมือเก็บข้อมูลฉบับที่ 4
แบบบันทึกข้อมูล

ใช้สำหรับบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และ ผลการสอบระดับชาติและระดับท้องถิ่น เปรียบเทียบในปีการศึกษา 2551 และ ปีการศึกษา 2552

ตารางที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปีจากการวัดผลของโรงเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 – ป.6 ปีการศึกษา 2550 เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2551

ชั้น	ปีการศึกษา / คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง	หมายเหตุ
	2550	2551		
ประถมศึกษาปีที่ 3				
ประถมศึกษาปีที่ 4				
ประถมศึกษาปีที่ 5				
ประถมศึกษาปีที่ 6				
เฉลี่ย				

ตารางที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โอนเน็ต จากการวัดผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักทดสอบทางการศึกษา ของนักเรียนชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2550 เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2551

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปีการศึกษา / คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	2550	2551	
ภาษาไทย			
คณิตศาสตร์			
วิทยาศาสตร์			
เฉลี่ย			

ตารางที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT) จากการวัดผลของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2550 เปรียบเทียบกับ ปี
การศึกษา 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา / คะแนนเฉลี่ย			
	2550	2551	ผลต่าง	หมายเหตุ
ภาษาไทย				
คณิตศาสตร์				
เฉลี่ย				

ภาคผนวก ค

ผลการสัมภาษณ์กลุ่ม นักเรียน ครู และผู้ปกครอง

(ผลการสัมภาษณ์กลุ่มนักเรียน)

เครื่องมือเก็บข้อมูลฉบับที่ 1

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

ใช้สำหรับสัมภาษณ์นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 โดยสัมภาษณ์กลุ่ม และสัมภาษณ์เดี่ยว เพื่อศึกษาปฏิกิริยาตอบสนอง (ข้อ 1 – 3 และ 10) การเรียนรู้ (ข้อ 4 – 6) พฤติกรรมที่เปลี่ยนไป (ข้อ 7 – 9) และข้อเสนอแนะ (ข้อ 10)

ที่	ประเด็นการสัมภาษณ์	แหล่งข้อมูล	ประเด็นคำตอบ
1.	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการศึกษาโดยวิธีทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนหรือไม่เพราะอะไร	นักเรียน	พอใจ เพราะ - โรงเรียนมีอุปกรณ์ครบทุกห้อง - จัดการเรียนการสอนแยกเป็นห้องๆ ไม่ปนกัน - มีครูคอยช่วยเหลืออธิบายในส่วนที่ไม่เข้าใจ
2.	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบรายการของโรงเรียนวังไกลกังวลหรือไม่ อย่างไร	นักเรียน	พอใจ เพราะ - ออกอากาศตรงตามตารางเรียน - มีความน่าสนใจชวนติดตาม - เข้าใจบทเรียนได้ง่าย - ครูใช้สื่อการจัดการเรียนรู้หลากหลาย น่าสนใจ - ครูผู้สอนใจดี พูดยาไพเราะ ไม่ดุ - ครูสอนสนุก ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ทำให้ไม่เบื่อ - ได้เรียนกับครูที่มีความถนัดในวิชาที่สอน
3.	นักเรียนมีความสุขในการเรียนโดยวิธีทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่ อย่างไร	นักเรียน	มีความสุข เพราะ - เข้าใจบทเรียนที่ครูสอน - ได้ทำกิจกรรมหลายอย่างที่สนุก
4.	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อบทเรียนมากน้อยเพียงใด	นักเรียน	มีความรู้ความเข้าใจต่อบทเรียนในระดับมาก คือ สามารถตอบคำถามครูในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ สามารถทำแบบฝึกหัดต่างๆ ได้ มีผลการทดสอบหลังเรียนเพิ่มขึ้น

ที่	ประเด็นการสัมภาษณ์	แหล่งข้อมูล	ประเด็นคำตอบ
5.	ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้นหรือไม่ อย่างไร กลุ่มสาระใด	นักเรียน	ดีขึ้นในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นต้น คือมีคะแนนในการสอบวัดผลปลายภาคและปลายปีเพิ่มขึ้น
6.	นักเรียนมีนิสัยรักการศึกษาค้นคว้าเพิ่มขึ้นหรือไม่ เพียงใด	นักเรียน	ชอบเข้าห้องสมุดมากขึ้น เพราะมีเรื่องที่ต้องศึกษาค้นคว้าเพื่อทำรายงาน ชอบเข้าอินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูล
7.	นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียนเพียงใด	นักเรียน	มีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียนมากเพราะโรงเรียนมีครูไม่พอทำให้ขาดโอกาสอยู่แล้ว เมื่อมีสื่อที่สามารถสอนได้ก็มีความตั้งใจ
8.	นักเรียนทำการบ้าน และงานที่ได้รับมอบหมายทุกครั้งหรือไม่	นักเรียน	ส่วนใหญ่ทำแทบทุกครั้ง มีบางครั้งที่ไม่ทำ เพราะมีบางวันที่ไม่เข้าใจจริงๆ หรือบางครั้งก็ลืมทำ แต่ทำมากขึ้นกว่าเดิม
9.	นักเรียนคิดว่ารูปแบบการจัดการศึกษาโดยวิธีทางไกลผ่านดาวเทียมเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนของนักเรียนหรือไม่เพียงใด	นักเรียน	เหมาะสมแล้ว เพราะโรงเรียนมีครูไม่ครบชั้นเรียนทำให้ครูไม่สามารถสอนตามปกติได้ต้องใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมมาช่วย
10	นักเรียนมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาโดยวิธีทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนวัดท่าพญา หรือไม่ อย่างไร	นักเรียน	-บางครั้งหนังสือที่โรงเรียนต้นทางใช้ที่โรงเรียนของเราไม่มี โรงเรียนควรหาหนังสือที่ตรงกับโรงเรียนต้นทางมาใช้ -ครูไม่ได้อยู่กับพวกเราตลอดเวลา ทำให้บางครั้งที่เรียนไม่ทันหรือไม่เข้าใจเนื้อหา ก็ไม่รู้จะปรึกษาใคร เมื่อครูเข้ามาเรื่องที่จะถามก็ถามไม่ถูกเสียแล้ว

(ผลการสัมภาษณ์ครู)
เครื่องมือเก็บข้อมูลฉบับที่ 2
แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

ใช้สำหรับสัมภาษณ์ครู และ ผู้ปกครองนักเรียน โดยสัมภาษณ์กลุ่ม และสัมภาษณ์เดี่ยว เพื่อศึกษาปฏิกิริยาตอบสนอง พฤติกรรมของนักเรียนที่เปลี่ยนไป (ข้อ 1 – 4) ผลกระทบต่อองค์กร (ข้อ 5 – 6) และข้อเสนอแนะ (ข้อ 7)

ที่	ประเด็นการสัมภาษณ์	แหล่งข้อมูล	ประเด็นคำตอบ
1.	ท่านเห็นว่านักเรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจเรียนมากน้อยเพียงใดในการเรียนตามรูปแบบการจัดการศึกษา โดยวิธีทางไกลผ่านดาวเทียม	<input type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> ผู้ปกครอง	นักเรียนมีความตั้งใจเรียนมากขึ้นกว่าเดิม จะเห็นได้จากมีความจดจ่อกับบทเรียน ตั้งใจฟังครูสอน มีการจดบันทึกความรู้ที่สะอาด ถูกต้อง ครบถ้วน มีการทำกิจกรรมโต้ตอบกับครูต้นทาง เช่นตอบคำถาม ร้องเพลง เต้นรำ เป็นต้น และนักเรียนส่วนใหญ่มีความสนุกสนานเพลิดเพลินในการร่วมกิจกรรม
2.	ท่านเห็นว่านักเรียนทำการบ้าน และงานที่ได้รับมอบหมายทุกครั้งหรือไม่ อย่างไร	<input type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> ผู้ปกครอง	-ส่วนใหญ่จะทำการบ้านตามที่ได้รับมอบหมาย มีบ้างบางคนบางครั้งไม่ทำ เมื่อสอบถามพบว่าไม่เข้าใจเนื้อหา บางครั้งก็ลืมทำ แต่ได้พยายามติดตามแนะนำอย่างใกล้ชิดเท่าที่จะทำได้
3.	ท่านเห็นว่านักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้าเพิ่มขึ้นหรือไม่ อย่างไร	<input type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> ผู้ปกครอง	- เห็นนักเรียนอ่านหนังสือในเวลาว่างกันมากขึ้น มีการใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น หนังสือที่อ่านก็หลากหลาย ทั้งวิชาการ นิทานภาพ สารานุกรม และหนังสือพิมพ์ ส่วนการใช้แหล่งเรียนรู้อื่นเช่นห้องคอมพิวเตอร์มีการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลมากขึ้น

4.	ท่านเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีทางไกลผ่านดาวเทียม มีผลให้นักเรียนมีความประพฤติในภาพรวมดีขึ้นหรือไม่อย่างไร	<input type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> ผู้ปกครอง	ก็น่าจะมีส่วนทำให้ความประพฤติดีขึ้นได้ เพราะในการเรียนการสอนครูจากโรงเรียนต้นทางก็ได้สอดแทรกคุณธรรมไว้ในการทำกิจกรรม เช่นการทำงานร่วมกัน ความมีน้ำใจ เป็นต้น อีกอย่างหนึ่งนักเรียนได้เห็นการพูดจา การปฏิบัติตัวของนักเรียนต้นทางที่ค่อนข้างเรียบร้อยก็อาจมีผลทำให้นักเรียนเปลี่ยนพฤติกรรมให้ดีขึ้นได้ ทั้งนี้ครูก็ได้พยายามอบรมตักเตือนเพิ่มเติมด้วยอยู่แล้ว คิดว่าน่าจะมีผลมาจากหลายปัจจัยประกอบกัน
5.	ท่านเห็นว่าการจัดการศึกษาโดยวิธีทางไกลผ่านดาวเทียมมีผลกระทบต่อโรงเรียนอย่างไรบ้าง	<input type="checkbox"/> ครู	-คิดว่าช่วยให้ครูลดภาระในการเตรียมการสอนลงได้มากที่สุดเท่าที่เดียว ทำให้มีเวลาในการเตรียมสื่อต่างๆมาใช้สอนนักเรียนได้มากขึ้น มีเวลาทำงานอื่นๆที่นอกเหนือจากงานสอนมากขึ้น เช่นงานธุรการชั้นเรียน งานโครงการที่รับผิดชอบ เป็นต้น แล้วก็ผลการเรียนของนักเรียนก็ดีขึ้นด้วย
6.	ท่านมีความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้นหรือไม่ อย่างไรเมื่อเปรียบเทียบกับจัดการเรียนรูปแบบเดิม	<input type="checkbox"/> ครู	-มีความสุขมากขึ้น ไม่ต้องคอยกังวลมากนักว่าพรุ่งนี้จะสอนอะไรในแต่ละชั้น จะทำสื่อทันสมัยอะไรอย่างนี้ แล้วก็เห็นนักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียน ครูก็พลอยมีความสุขไปด้วย
7.	ท่านเห็นว่ารูปแบบการจัดการศึกษาโดยวิธีทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนเหมาะสมหรือไม่อย่างไร มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอะไรบ้างในการปรับปรุงพัฒนา	<input type="checkbox"/> ครู	-คิดว่าเหมาะสมอยู่แล้ว แต่อยากให้โรงเรียนมีอุปกรณ์สำรองเพราะบางทีเครื่องใช้ๆอยู่เกิดเสียขึ้นมาทำให้การเรียนการสอนหยุดชะงัก ถ้ามีเครื่องสำรองไว้ก็จะสามารถเรียนต่อได้ทันที

(ผลการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง)

เครื่องมือเก็บข้อมูลฉบับที่ 2

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

ใช้สำหรับสัมภาษณ์ครู และ ผู้ปกครองนักเรียน โดยสัมภาษณ์กลุ่ม และสัมภาษณ์เดี่ยว เพื่อศึกษาปฏิกริยาตอบสนอง พฤติกรรมของนักเรียนที่เปลี่ยนไป (ข้อ 1 – 4) ผลกระทบต่อองค์กร (ข้อ 5 – 6) และข้อเสนอแนะ (ข้อ 7)

ที่	ประเด็นการสัมภาษณ์	แหล่งข้อมูล	ประเด็นคำตอบ
1.	ท่านเห็นว่านักเรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจเรียนมากน้อยเพียงใดในการเรียนตามรูปแบบการจัดการศึกษา โดยวิธีทางไกลผ่านดาวเทียม	<input type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> ผู้ปกครอง	เห็นว่านักเรียนมีความตั้งใจเรียนมากขึ้นกว่าเดิม จะเห็นได้จากนักเรียนทำการบ้านเกือบทุกวัน การอ่านหนังสือก็อ่านได้คล่องแคล่วมากขึ้น
2.	ท่านเห็นว่านักเรียนทำการบ้าน และงานที่ได้รับมอบหมายทุกครั้งหรือไม่ อย่างไร	<input type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> ผู้ปกครอง	-ส่วนใหญ่ก็เห็นทำการบ้านตามที่ได้รับมอบหมาย แต่ก็ไม่ได้ตรวจสอบว่าทำครบทุกหน ทุกครั้งหรือไม่ แต่ก็เห็นมีการบ้านมาทำเกือบทุกวัน
3.	ท่านเห็นว่านักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้าเพิ่มขึ้นหรือไม่ อย่างไร	<input type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> ผู้ปกครอง	- เห็นยืมหนังสือจากห้องสมุดมาอ่านที่บ้าน ก็เห็นหลายเล่ม นิทานก็มี หนังสือสารานุกรมก็มี การ์ตูนก็มีเห็น บางครั้งมีการทำรายงานต่างๆ ก็คิดว่านักเรียนรักการอ่านการค้นคว้าเพิ่มขึ้น
4.	ท่านเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีทางไกลผ่านดาวเทียม มีผลให้นักเรียนมีความประพฤติในภาพรวมดีขึ้นหรือไม่อย่างไร	<input type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> ผู้ปกครอง	เท่าที่สังเกตเห็นก็น่าจะดีขึ้น เพราะเห็นขยันเรียนมากขึ้น พูดจาก็น่าฟังขึ้น บางทีก็ช่วยเหลือพ่อแม่ทำงานบ้านบ้าง ก็คิดว่าน่าจะมีส่วนทำให้เด็กนักเรียนมีความประพฤติดีขึ้น

ภาคผนวก จ

ตัวอย่างผลงานการจดบันทึกของนักเรียน

