



การประเมินโครงการจัดการศึกษาวิถีทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนวัดท่าพญา
อำเภอปากพนัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ไพโรจน์ คงเกิด

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมการพัฒนา

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

การประเมินโครงการจัดการศึกษาวิถีทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนวัดท่าพญา
อำเภอปากพนัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ไพโรจน์ คงเกิด

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมการพัฒนา

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**THE EVALUATION OF DISTANCE LEARNING VIA
SATELLITE PROJECT OF WATTAPAYA SCHOOL
PAKPHANANG IN NAKHON SI THAMMARAT
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 3**

PAIROTE KONGKERD

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master
of Education Degree in Administration of Innovation for Development
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2010**

หัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระ	การประเมินโครงการจัดการศึกษาวิถีทางไกลผ่านดาวเทียมของ โรงเรียนวัดท่าพญา อำเภอปากพนัง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
ผู้วิจัย	นายไพโรจน์ คงเกิด
สาขาวิชา	การบริหารนวัตกรรมการพัฒนา

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา เลิศไกร)

คณะกรรมการสอบ

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา เลิศไกร)

..... กรรมการ
(ดร.ปรีชา สามัคคี)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับศึกษาอิสระฉบับนี้ไว้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมการพัฒนา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิณหพร สติชัยภักติกุล)

(อาจารย์สมพงศ์ เหมือนเพชร)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2553

บทคัดย่อ

หัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระ	การประเมินโครงการจัดการศึกษาวิถีทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนวัดท่าพญา อำเภอปากพนัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นายไพโรจน์ คงเกิด
สาขาวิชา	การบริหารนวัตกรรมการพัฒนา
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา เลิศไกร

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนวัดท่าพญา อำเภอปากพนัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 และเพื่อหาแนวทางการพัฒนาโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนวัดท่าพญา อำเภอปากพนัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 คน ครูผู้สอน จำนวน 3 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 จำนวน 15 คน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 จำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเชิงประจักษ์ และแบบบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา การสัมมนาวิเคราะห์ หาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ปฏิบัติการตอบสนอง การเรียนรู้ พฤติกรรมที่เปลี่ยนไปหลังการอบรมและผลลัพธ์ที่เกิดแก่องค์กร

1.1 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการศึกษาโดยวิถีทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนวัดท่าพญา อำเภอปากพนัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

1.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

1.3 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้น คือ นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียนเพิ่มขึ้น มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มขึ้น

1.4 ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและผู้บริหาร เพิ่มขึ้น

2. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการพัฒนาโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนวัดท่าพญา อำเภอปากพนัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

2.1 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ

2.1.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากโรงเรียนต้นทางบางครั้งครูต้นทางสอนเร็วเกินไปนักเรียนไม่สามารถเรียนรู้ได้ทัน

2.1.2 ในวันที่ไฟดับมีปัญหาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้

2.1.3 อุปกรณ์รับสัญญาณมีปัญหาบ้างในบางครั้ง

2.1.4 การเตรียมสื่อ และอุปกรณ์ไม่สามารถเตรียมได้ครบทุกชั้นทุกราชวิชา เนื่องจากต้องสอนนักเรียนพร้อมกันหลายชั้น บางครั้งอุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่ตรงกับอุปกรณ์ที่ใช้ในโรงเรียนต้นทาง

2.2 แนวทางการพัฒนาโครงการ

2.2.1 ควรมีครูคอยดูแล และให้คำแนะนำนักเรียน อยู่ในห้องเรียนตลอดเวลาที่มีการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

2.2.2 ครูควรเตรียมสื่อให้พร้อมทุกครั้งเพื่อให้การเรียนการสอนในชั้นเรียนเหมือนกับการเรียนการสอนในโรงเรียนต้นทาง

2.2.3 ครูควรทบทวนบทเรียนให้แก่ นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

2.2.4 ควรมีอุปกรณ์รับสัญญาณสำรองไว้ที่ส่วนกลางเพื่อกรณีเครื่องรับสัญญาณเครื่องใดเครื่องหนึ่งเสีย

2.2.5 โรงเรียนควรจัดหาสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ ให้มีตรงกับโรงเรียนต้นทาง

ABSTRACT

The Title	The Evaluation of Distance Learning Via Satellite Project of Wattapaya School Pakphanang in Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 3
The Author	Pairote Kongkerd
Program	Administration of Innovation for Development
Thesis Advisor	Associate Professor Dr. Panya Lertkrai

The purposes of this study were 1) to evaluate distance learning via satellite project of Wattapaya School Pakphanang in Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 3 and 2) to find the methods for develop the distance learning via satellite project of Wattapaya School Pakphanang in Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 3. The population of this study were 1 administrator, 3 teachers, 15 students in Pratomsuksa 4 to 6, and 15 students' guardians of Wattapaya School Pakphanang in Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 3. The instrument used for data collection composed of 1) structured interview form, 2) the visual of behavioral observation form, and 3) data collected form. Data were analyzed by content analysis, focus group, mean, and percentage.

It was found that

1. Reaction Evaluation Learning Evaluation Behavior Evaluation and Results Evaluation.

1.1 The students were impressed in distance learning via satellite of Wattapaya School Pakphanang in Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 3.

1.2 The students could learn more and the education achievement were higher.

1.3 The students had good behaviors; they intended to study more and were responsible for their work.

1.4 Work efficiency of teachers and administrator executives increase.

2. Problems, obstacles, and the methods to develop the distance learning via satellite project of Wattapaya School Pakphanang in Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 3.

2.1 Problems and obstacles:

2.1.1 The teachers from original school taught too fast.

2.1.2 The teachers could not teach because the electricity switched off.

2.1.3 The equipment which took signal got into trouble in sometimes.

2.1.4 Teachers could not prepare media and equipments in every subject because they had to teach the student in many classes at the same time. Moreover, the equipment in the school were not the same as the original school.

2.2 The methods to develop the project.

2.2.1 The teachers should be careful and gave some advice to students all the time.

2.2.2 The teachers should prepare the equipment fully everytime for the activity in the classroom.

2.2.3 The teachers should always review a lesson to students.

2.2.4 The school should have the equipment which took a signal reserve.

2.2.5 The teachers or school should have the same media and the equipment as the original school.

กิตติกรรมประกาศ

โครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ของโรงเรียนวัดท่าพญา อำเภอปากพนัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ฉบับนี้ จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการประเมินโครงการ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ และแนวทางการพัฒนาโครงการ เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียนต่อไป

ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณ ผู้มีอุปการคุณทุกท่านที่ได้ร่วมกันบริจาคโทรทัศน์ และเงินงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์รับสัญญาณจนทำให้มีโทรทัศน์และอุปกรณ์รับสัญญาณครบทุกห้อง สามารถจัดการศึกษาโดยวิธีทางไกลผ่านดาวเทียมเต็มรูปแบบได้ครบทุกชั้นเรียน

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้ความกรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณบุคลากรทุกฝ่ายของ โรงเรียนวัดท่าพญาที่เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการกิจกรรมตามโครงการด้วยความตั้งใจและมุ่งมั่นจนบังเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ตลอดจนเป็นแหล่งข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณผู้ปกครองนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลอย่างดียิ่ง และสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนโดยวิธีทางไกลผ่านดาวเทียม

ขอขอบพระคุณคณาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทองค์ความรู้ให้ผู้กับผู้ประเมิน จนสามารถนำมาใช้ในการประเมินโครงการในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา เลิศไกร ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าอิสระ ที่ได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงงานให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากการศึกษาครั้งนี้ ขอมอบให้กับบิดามารดา ครูอาจารย์ ผู้ถ่ายทอดประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้ศึกษา ภรรยา และบุตร ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการทำงาน ตลอดจนผู้มีอุปการคุณทุกท่าน

ไพโรจน์ คงเกิด

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ขอบเขตของการศึกษา.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
โครงการจัดการศึกษาดัวยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม.....	6
สถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ.....	16
การปฏิเสธและกา.....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62
โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยวิธีทางไกลผ่านดาวเทียม.....	64
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	67
ประชากร.....	67
วิธีการประเมิน.....	68
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70
บทที่	หน้า

การจัดกระทำข้อมูล.....	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	79
สรุปผลการศึกษา.....	79
อภิปรายผล.....	81
ข้อเสนอแนะ.....	84
บรรณานุกรม.....	85
ภาคผนวก.....	87
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	88
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	90
ภาคผนวก ค ผลการสัมภาษณ์กลุ่มนักเรียน ครู และผู้ปกครอง.....	96
ภาคผนวก ง ภาพบรรยากาศการเรียนในห้องเรียน.....	102
ภาคผนวก จ ตัวอย่างผลงานการจดบันทึกของนักเรียน.....	112
ประวัติผู้วิจัย.....	123

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปีจากการวัดผลของโรงเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 – ป.6 ปีการศึกษา 2550 เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2551.....	74
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โอนเน็ต จากการวัดผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักทดสอบทางการศึกษา ของนักเรียนชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2550 เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2551	74
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT) จากการวัดผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2550 เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2551.....	75

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ขอบเขตของการศึกษา.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
โครงการจัดการศึกษาด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม.....	6
สถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ.....	16
การปฏิเสชและและการยอมรับนวัตกรรม.....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62
โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยวิธีทางไกลผ่านดาวเทียม.....	64
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	67
ประชากร.....	67
วิธีการประเมิน.....	68
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70

บทที่	หน้า
การจัดกระทำข้อมูล.....	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	79
สรุปผลการศึกษา.....	79
อภิปรายผล.....	81
ข้อเสนอแนะ.....	84
บรรณานุกรม.....	85
ภาคผนวก.....	87
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	88
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	90
ภาคผนวก ค ผลการสัมภาษณ์กลุ่มนักเรียน ครู และผู้ปกครอง.....	96
ภาคผนวก ง ภาพบรรยากาศการเรียนในห้องเรียน.....	102
ภาคผนวก จ ตัวอย่างผลงานการจดบันทึกของนักเรียน.....	112
ประวัติผู้วิจัย.....	123

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปีจากการวัดผลของโรงเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 – ป.6 ปีการศึกษา 2550 เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2551.....	74
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโอเน็ต จากการวัดผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักทดสอบทางการศึกษา ของนักเรียนชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2550 เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2551	74
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT) จากการวัดผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2550 เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2551.....	75