

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง กศ.ค. (การบริหารการศึกษา) ตำแหน่งประธานหลักสูตร
ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
2. ดร.สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะวิทยา
3. นายจำเริญ รัตนบุรี ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งสง
4. นายสุวิทย์ จำปาสิทธิ์ ศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดควนसान
5. นางสาวเววตา ชลรัตน์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนธนรัตน์อุปถัมภ์

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



ที่ ศธ 0557.02/ว 501

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

15 ธันวาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางอุมาพร สันตจิตร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเอกชนระดับปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิ่มสุวรรณ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร.สุภาพ เต็มรัตน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหา โครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438 โทรสาร 0-7537-7438



ที่ ศช 0557.02/ว 501

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

15 ธันวาคม 2551

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางอุมาพร สันตจิตร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเอกชนระดับปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิ่มสุวรรณ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร.สุภาพ เต็มรัตน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7537-7438 โทรสาร 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 501

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

15 ธันวาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน คุณจำเริญ รัตนบุรี ผู้อำนวยการ โรงเรียนทุ่งสง
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางอุมาพร สันตจิตร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเอกชนระดับปฐมวัยในจังหวัด นครศรีธรรมราช โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิ่มสุวรรณ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร.สุภาพ เต็มรัตน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหา โครงสร้างและการใช้ภาษาใน ประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัย ไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณา นัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปลา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7537-7438 โทรสาร 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 501

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

15 ธันวาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน คุณเจ้าเจริญ รัตนบุรี ผู้อำนวยการ โรงเรียนทุ่งสง
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางอุมาพร สันตจิตร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเอกชนระดับปฐมวัยในจังหวัด นครศรีธรรมราช โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร.สุภาพ เต็มรัตน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหา โครงสร้างและการใช้ภาษาใน ประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณา นัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สารีปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7537-7438 โทรสาร 0-7537-7438

ที่ ศธ 0557.02/ว 501



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

15 ธันวาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน คุณสุวิทย์ จำปาสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดควนसान
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางอุมาพร ลันตจิตร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเอกชนระดับปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิ่มสุวรรณ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร.สุภาพ เต็มรัตน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438 โทรสาร 0-7537-7438



ที่ ศษ 0557.02/ว 501

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

15 ธันวาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณแหวตา ชลรัตน์ ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนรัตนอุปถัมภ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางอุมาพร สันตจิตร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเอกชนระดับปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิ่มสุวรรณ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร.สุภาพ เต็มรัตน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7537-7438 โทรสาร 0-7537-7438

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเอกชนระดับปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเอกชนระดับปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งคำตอบจากแบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น การวิเคราะห์และการนำเสนอจะจัดทำเป็นภาพรวม ดังนั้นคำตอบแบบสอบถามจึงไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. แบบสอบถามมี 2 ฉบับคือ

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเอกชนในด้านต่างๆ ได้แก่

- ด้านผู้บริหาร
- ด้านครู
- ด้านสถานศึกษา

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเอกชนในด้านต่างๆ ได้แก่

- การบริหารสถานศึกษา
- การบริหารและสนับสนุน
- การพัฒนาบุคลากร
- การพัฒนาคุณภาพนักเรียน

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลเป็นอย่างดี

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จในการบริหาร
สถานศึกษาเอกชนระดับปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราช
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับระดับความคิดเห็นให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ข้อ	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จด้านผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		เป็นจริง ที่สุด	ค่อนข้าง เป็นจริง	ไม่แน่ใจ	จริงเป็น บางครั้ง	ไม่เป็น จริงเลย
ด้านพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร						
1	ผู้บริหารเป็นคนเปิดเผยสามารถเข้าใจได้ง่าย					
2	ผู้บริหารนำความคิดใหม่ๆ มาใช้กับคณะครู เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ					
3	ผู้บริหารกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของคณะครูอย่างชัดเจน					
4	ผู้บริหาร โรงเรียนมีการตัดสินใจจะคำนึงถึง ผลตามมาทางด้านศีลธรรมและจริยธรรม					
5	ผู้บริหาร โรงเรียนของท่าน ใช้กระบวนการ บริหาร โรงเรียน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของคณะครู					
6	ผู้บริหาร โรงเรียนของท่านศึกษาข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุง โรงเรียน					
ด้านวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร						
1	ผู้บริหารสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากร เห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานให้บรรลุ วิสัยทัศน์					
2	ผู้บริหารกำหนดมาตรฐานความเป็นเลิศ ทางการศึกษาชัดเจน					
3	ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในความรู้ความสามารถ ต่อผู้ร่วมงาน					

ข้อ	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จด้านผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		เป็นจริง ที่สุด	ค่อนข้าง เป็นจริง	ไม่แน่ใจ	จริงเป็น บางครั้ง	ไม่เป็น จริงเลย
4	ผู้บริหารกำหนดเป้าหมายในอนาคตในการทำงานอย่างชัดเจน					
5	ผู้บริหารมีการพัฒนาศักยภาพการทำงานของครูอยู่เสมอ					
6	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้คณะครูมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดและโครงการต่างๆ					
7	ผู้บริหารให้คณะครูมีส่วนร่วมในการประเมินการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของโรงเรียน					
8	ผู้บริหารสนับสนุนให้คณะครูเสนอความคิดเห็นใหม่ในการปรับปรุงโรงเรียน					
9	ผู้บริหารมีการกำหนดภารกิจที่ต้องปฏิบัติไว้ชัดเจนในการเปลี่ยนแปลงแต่ละครั้ง					
10	ผู้บริหารมีการวางแผนล่วงหน้าในเรื่องต่างๆ ก่อนที่จะดำเนินการเปลี่ยนแปลง					
ด้านคุณภาพการสอนของครู						
1	ครูเปิดรับคำแนะนำจากเพื่อนร่วมงานและนักเรียน					
2	ครูมีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดการเรียนการสอน					
3	ครูพัฒนาความสามารถทางวิชาการอยู่ตลอดเวลา					
4	ครูมีการจัดเตรียมการตัดกิจกรรมและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ					
5	มีการประเมินผลกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนเป็นระยะเวลาต่อเนื่อง					

ข้อ	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จด้านครู	ระดับความคิดเห็น				
		เป็นจริง ที่สุด	ค่อนข้าง เป็นจริง	ไม่แน่ใจ	จริงเป็น บางครั้ง	ไม่เป็น จริงเลย
6	ครูมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อแสวงหา วิทยาการใหม่ๆ มาใช้ในกิจกรรมการเรียน การสอน					
7	ครูมีการสรรหาและใช้สื่อการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมทุกครั้ง					
8	ครูมีการวางแผนไว้ล่วงหน้าก่อนทำการสอน ทุกครั้ง					
9	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจ					
10	ครูมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน การเรียนการสอน					
ด้านความพึงพอใจในการทำงานของครู						
1	ครูได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารและเพื่อ ร่วมงาน					
2	ครูได้รับการส่งเสริมในการทำงานจาก สถานศึกษา					
3	งานที่ครูปฏิบัติมีลักษณะท้าทายและกระตุ้น การทำงาน					
4	ผู้บริหารจัดให้ครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิง วิชาการอยู่เสมอ					
5	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการ สอน					
6	ครูมีส่วนร่วมรับผิดชอบในแผนงาน โครงการ ของโรงเรียนเพื่อให้เกิดผลดี					

ข้อ	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จด้านครู	ระดับความคิดเห็น				
		เป็นจริง ที่สุด	ค่อนข้าง เป็นจริง	ไม่แน่ใจ	จริงเป็น บางครั้ง	ไม่เป็น จริงเลย
ด้านการสนับสนุนทางสังคมของครู						
1.	การได้รับการสนับสนุนให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์					
2.	การได้รับการสนับสนุนนำนักเรียนไปศึกษาความรู้ในชุมชน					
3.	การได้รับการสนับสนุนในการผลิตสื่อการเรียนการสอนอย่างเต็มที่					
4.	การได้รับการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน					
5.	การได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนต่อนักเรียน					
6.	สามารถนำชุมชนและหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนงานกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน					
7.	สามารถใช้ทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่ในชุมชนมาช่วยเหลือในการประเมินผลงานของโรงเรียน					
8.	ครูได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนกับชุมชน					
9.	ครูได้รับการสนับสนุนจากท้องถิ่นในการพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียน					
10.	ท้องถิ่นสนับสนุนส่งเสริมในการพัฒนาคุณภาพของครู					

ข้อ	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จ ด้านสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		เป็นจริง ที่สุด	ค่อนข้าง เป็นจริง	ไม่แน่ใจ	จริงเป็น บางครั้ง	ไม่เป็น จริงเลย
ด้านสภาพแวดล้อม						
1	การจัดสภาพแวดล้อมภายในบริเวณ โรงเรียน สะอาดถูกสุขลักษณะ					
2	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นทำ ให้เกิดบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียน การสอน					
3	อาคารเรียนอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีและเอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการสอน					
4	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ปลอดโปร่ง เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน					
5	ห้องเรียนอยู่ในสภาพที่ปลอดภัยใช้การได้ดี เพียงพอกับความต้องการ					
6	โรงเรียนมีสวนหย่อมที่ร่มรื่นสำหรับให้ นักเรียนพักผ่อนเวลาว่าง					
7	มีเครื่องเล่นที่สะอาดและปลอดภัยสำหรับ นักเรียน					
8	มีห้องสุขาสะอาดและถูกสุขลักษณะ					
9	มีสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนนอก ห้องเรียนอย่างปลอดภัย					
10	การจัดเครื่องเล่นให้เหมาะสมกับวัยของ นักเรียน					

ข้อ	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จ ด้านสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		เป็นจริง ที่สุด	ค่อนข้าง เป็นจริง	ไม่แน่ใจ	จริงเป็น บางครั้ง	ไม่เป็น จริงเลย
ด้านวัฒนธรรมสถานศึกษา						
1	ผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริมให้คณะครูแก้ปัญหาบนพื้นฐานของข้อมูลสารสนเทศ					
2	ผู้บริหารกระตุ้นให้คณะครูได้แสดงความคิดเห็นในแง่มุมต่างๆ อย่างหลากหลายก่อนพิจารณาตัดสินใจ					
3	ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลและเอื้ออาทรในความเป็นอยู่ของครูทุกคนในโรงเรียน					
4	ผู้บริหารทำให้ครูทุกคนมีความรู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียนร่วมกัน					
5	ผู้บริหารให้การยอมรับชมเชยในความสำเร็จในการปฏิบัติของครู					
6	ผู้บริหารได้กำหนดแนวทางที่ควรปฏิบัติไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้บุคลากรได้ปฏิบัติอย่างถูกต้อง					
7	ผู้บริหารทำให้ครูทุกคนมีความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน					
8	ผู้บริหารสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายงานอย่างเต็มที่					

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามด้านความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเอกชน
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง
เกี่ยวกับด้านความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเอกชน

ข้อ	ความสำเร็จในการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		ปฏิบัติ มาก ที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด
ด้านการบริหารสถานศึกษา						
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยรวมอยู่ในระดับน่าพอใจ					
2	นักเรียนมีพฤติกรรมโดยรวมอยู่ในระดับดี เป็นที่ยกย่องของชุมชน					
3	ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในระบบการบริหารงานของโรงเรียน					
4	ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ได้รับการยกย่องจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
5	โรงเรียนมีผลการประเมินผลภายนอกในระดับน่าพอใจ					
6	คณะกรรมการและชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในทุกๆ ด้านอย่างดี					
7	ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในผลการปฏิบัติงานและกิจกรรมของโรงเรียน					
8	โรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับดีหรือดีมาก					

ข้อ	ความสำเร็จในการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		ปฏิบัติ มาก ที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด
ด้านการบริหารและการสนับสนุน						
1	ผู้บริหารและครูมีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเป็นที่น่าพอใจต่อผู้ปกครอง					
2	ผู้บริหารได้รับการสนับสนุนด้านกิจกรรมการเรียนจากชุมชนและผู้ปกครอง					
3	สถานศึกษาสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครูในด้านต่างๆ					
4	สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนาทักษะการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพ					
5	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับการจัดการศึกษา					
6	ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือครูในการเสริมสร้างความรู้ทางวิชาการและพัฒนาวิชาชีพ					
7	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการตั้งคำถามเพื่อนำไปสู่การร่วมแสดงความคิดเห็นของครูในโรงเรียน					
8	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน					
9	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานร่วมกัน					
10	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาโรงเรียน					

ข้อ	ความสำเร็จในการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด
ด้านการพัฒนาบุคลากร						
1	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูมีศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
2	ครูได้รับปรับปรุงพัฒนาวิธีการสอนในการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา					
3	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา					
4	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูได้ไปศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้มาพัฒนาสถานศึกษา					
5	ครูได้รับการพัฒนาทุกคนอย่างต่อเนื่อง					
6	ผู้บริหารให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเอง					
7	ผู้บริหารเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาบรรยายให้ความรู้แก่ครู					
8	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูพัฒนาจุดเด่นของตนเอง					
9	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมองหาจุดเด่นจุดด้อยของโรงเรียนเพื่อพัฒนางาน					
10	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูไปอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนางานการเรียนการสอนอยู่เสมอ					

ข้อ	ความสำเร็จในการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		ปฏิบัติ มาก ที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปาน กลาง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด
ด้านการพัฒนาคุณภาพนักเรียน						
1	สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียน อย่างเหมาะสม					
2	สถานศึกษามีการส่งเสริมนักเรียนด้านวิชาการ อย่างเต็มที่					
3	สถานศึกษามีการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่ นักเรียน					
4	สถานศึกษาส่งเสริมการให้นักเรียนกล้าแสดงออก กล้าคิดกล้าตัดสินใจได้ถูกต้อง					
5	สถานศึกษาพัฒนานักเรียนให้มีวินัยในตนเอง และ มีมารยาทต่อสังคม					
6	สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพ นักเรียน					
7	สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าการ ความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง					
8	สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยกันดูแลรักษา สิ่งของที่เป็นสาธารณะประโยชน์ของโรงเรียนและ ชุมชน					
9	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้นักเรียนแข่งขันด้าน ความรู้กับโรงเรียนต่างๆ					
10	สถานศึกษาพัฒนาให้นักเรียนร่วมมือในการพัฒนา โรงเรียนและชุมชน					