

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเอกชนระดับปฐมวัย ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ในบทนี้จะกล่าวถึงประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับต่อไปนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของครูสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเอกชนระดับปฐมวัย ในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีวิธีการดำเนินการดังนี้

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ครูของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวนรวมทั้งสิ้น 118 โรงเรียน แบ่งตามขนาดของโรงเรียนเป็น 3 ขนาด คือ โรงเรียนขนาดเล็ก 35 โรงเรียน ขนาดกลาง 70 โรงเรียน ขนาดใหญ่ 13 โรงเรียน ครูจำนวน 645 คน

2. กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูของสถานศึกษาเอกชนระดับปฐมวัย ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2551 แบ่งขนาดของโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย ในจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็น 3 ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ จำนวน 393 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบระดับชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้ขนาดโรงเรียนเป็นระดับชั้น มีขั้นตอนดังนี้

2.1 กำหนดขนาดของสถานศึกษาเอกชนของกลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็นขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่

2.2 สุ่มตัวอย่างของครูตามขนาดของสถานศึกษาเอกชน ได้จำนวนครูตามเกณฑ์ของการสุ่มตัวอย่างจากตารางเคร็จซ์มอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, 608) ได้กลุ่มตัวอย่าง 393 คน

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูโรงเรียนเอกชน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	จำนวนโรงเรียน	จำนวนครู	จำนวนโรงเรียน	จำนวนครู
ขนาดเล็ก	35	85	32	72
ขนาดกลาง	70	370	60	191
ขนาดใหญ่	13	190	13	130
รวม	118	645	105	393

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับดังต่อไปนี้

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเอกชนในด้านต่างๆ คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู ด้านโรงเรียน ประกอบด้วยข้อคำถาม 60 ข้อ เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับดังนี้

- 5 หมายถึง เป็นจริงที่สุด
- 4 หมายถึง ค่อนข้างเป็นจริง
- 3 หมายถึง ไม่แน่ใจ
- 2 หมายถึง จริงเป็นบางครั้ง
- 1 หมายถึง ไม่เป็นจริงเลย

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเอกชนในด้านต่างๆ คือ การบริหารโรงเรียน การบริหารและสนับสนุน การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ประกอบด้วยข้อคำถาม 38 ข้อ เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับดังนี้

- 5 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด

### ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการสร้างตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยศึกษาแนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากเอกสารต่างๆ เช่น หนังสือ บทความ วารสาร การศึกษา รายงาน การวิจัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิด ขอบเขตของตัวแปรและประเด็นในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเอกชน ระดับปฐมวัย ในจังหวัดนครศรีธรรมราช มี 2 ฉบับดังนี้

2.1 ฉบับที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จ เป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ จำแนกออกเป็นปัจจัยด้านผู้บริหาร 16 ข้อ ปัจจัยด้านครู 26 ข้อ ปัจจัยด้าน โรงเรียน 18 ข้อ

2.2 ฉบับที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเอกชน ระดับปฐมวัย จำนวน 38 ข้อ

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเนื้อหา จำนวน 5 ท่าน (รายชื่อในภาคผนวก ก) คุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิการศึกษาขั้นต่ำปริญญาโทหรือ มีความรับผิดชอบด้านการศึกษา เป็นผู้ตรวจสอบโครงสร้างเนื้อหาแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ แล้วนำมาแก้ไขตามข้อเสนอแนะ สำหรับรายละเอียดที่ให้ตรวจสอบได้แก่ตรวจสอบความชัดเจน และความครอบคลุมนิยามตัวแปรตรวจสอบข้อคำถามแต่ละข้อว่าวัดตามนิยามหรือไม่ ภาษาชัดเจน หรือไม่ มาตรฐานวัด (Scale) ที่ใช้เหมาะสมหรือไม่ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC = Index of Consistency) พิจารณาข้อที่มีค่า  $IOC \geq .05$  พบว่าแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนี้มีค่า  $IOC = .06 - 1.00$

4. นำแบบสอบถามฉบับที่ 1 และฉบับที่ 2 ที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับประชากรที่ไม่ใช่กับประชากรที่ศึกษาคือครูสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 30 ชุด มาหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามแต่ละตอนแต่ละฉบับ โดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - Coefficient) ซึ่งผลการวิเคราะห์แบบสอบถามปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 และ 0.94 ตามลำดับ

5. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ นำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจริงต่อไป

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากคณะครุศาสตร์ เพื่อทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล
2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ทุกโรงเรียน
3. นำแบบสอบถามที่ได้ตรวจสอบความสมบูรณ์อีกครั้งแล้วดำเนินการวิเคราะห์สรุปผลตามขั้นตอนของการวิจัยต่อไป

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดมาคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์ ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 393 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 % มาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. นำแบบสอบถามฉบับที่ 1 และ ฉบับที่ 2 มาตรวจให้คะแนนเป็นรายชื่อ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ดังนี้

เป็นจริงที่สุด/ปฏิบัติตลอดเวลา	มีค่าคะแนนเท่ากับ	5
ค่อนข้างเป็นจริง/ปฏิบัติเกือบทุกครั้ง	มีค่าคะแนนเท่ากับ	4
ไม่แน่ใจ/ปฏิบัติบางครั้งบางคราว	มีค่าคะแนนเท่ากับ	3
จริงเป็นบางครั้ง/ปฏิบัติน้อยครั้ง	มีค่าคะแนนเท่ากับ	2
ไม่เป็นจริงเลย/ไม่เคยปฏิบัติเลย	มีค่าคะแนนเท่ากับ	1

2. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยตรวจสอบความถูกต้องที่สมบูรณ์ของแบบสอบถามทั้งฉบับและวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์เป็นรายชื่อและรายด้าน และโดยรวม และแปลความหมายโดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของ วิเชียร เกตุสิงห์ (2538, 9) ดังนี้

- 2.1 ระดับความคิดเห็นที่เกี่ยวกับด้านพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารแปลความหมาย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง	ผู้บริหารมีพฤติกรรมผู้นำในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง	ผู้บริหารมีพฤติกรรมผู้นำในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	ผู้บริหารมีพฤติกรรมผู้นำในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	ผู้บริหารมีพฤติกรรมผู้นำในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	ผู้บริหารมีพฤติกรรมผู้นำในระดับน้อยที่สุด



- 2.6 ระดับความคิดเห็นที่เกี่ยวกับด้านสภาพแวดล้อมแปลความหมายดังนี้  
 ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง สภาพแวดล้อมโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด  
 ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง สภาพแวดล้อมโรงเรียนอยู่ในระดับมาก  
 ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง สภาพแวดล้อมโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง  
 ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง สภาพแวดล้อมโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย  
 ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง สภาพแวดล้อมโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

- 2.7 ระดับความคิดเห็นที่เกี่ยวกับด้านวัฒนธรรมโรงเรียนแปลความหมายดังนี้  
 ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง วัฒนธรรมโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด  
 ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง วัฒนธรรมโรงเรียนอยู่ในระดับมาก  
 ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง วัฒนธรรมโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง  
 ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง วัฒนธรรมโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย  
 ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง วัฒนธรรมโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2.8 ความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเอกชน

- ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเอกชน  
 อยู่ในระดับมากที่สุด  
 ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มีความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเอกชน  
 อยู่ในระดับมาก  
 ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเอกชน  
 อยู่ในระดับปานกลาง  
 ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเอกชน  
 อยู่ในระดับน้อย  
 ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง มีความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเอกชน  
 อยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ปัจจัยการบริหารสถานศึกษาเอกชนกับความสำเร็จ  
 ในการบริหารสถานศึกษาเอกชนระดับปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ค่าคะแนนเฉลี่ย
2. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. หาดัชนีความสอดคล้อง IOC (Index of Consistency)
4. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient)

5. วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ด้วยสถิติ Pearson's Product Moment Correlation Coefficient
6. สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Correlation) โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows

Version 11.5