

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS for Windows แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบของตารางประกอบ ความเรียง โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ต่อสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการแจกแจงความถี่

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความสะดวกในการนำเสนอและ แปลความหมายการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นที่เข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ และ อักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และ แปลความหมายข้อมูลดังต่อไปนี้

N	แทน	จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation)
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการแจกแจงแบบที (t- distribution)
Sig	แทน	นัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผลการวิเคราะห์ดังปรากฏในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตัวแปร	ข้อมูลเบื้องต้น	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	123	84.8
	หญิง	22	15.2
	รวม	145	100
อายุ	20 - 29 ปี	1	0.7
	30 - 39 ปี	9	6.2
	40 - 49 ปี	59	40.7
	50 ปีขึ้นไป	76	52.4
	รวม	145	100
การศึกษ	ต่ำกว่าปริญญาตรี	7	4.8
	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	40	27.6
	สูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	98	67.6
	รวม	145	100
ผู้บริหาร	ผู้บริหารสถานศึกษา	113	77.9
	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	32	22.1
	รวม	145	100

จากตารางที่ 6 พบว่าข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 145 คน พบว่าเป็นเพศชาย 123 คน เป็นเพศหญิง จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 84.8 และ 15.2 ตามลำดับ มีอายุ 20-29 ปี จำนวน 1 คน อายุ 30 – 39 ปี จำนวน 9 คน อายุ 40 – 49 ปี จำนวน 59 คน และ อายุ 50 ปีขึ้นไป จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 0.7 6.2 40.7 และ 52.4 ตามลำดับ ในด้านการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 7 คน การศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 40 คน และสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 4.8 27.6 และ 67.6 ตามลำดับ สำหรับในด้านตำแหน่งบริหารพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 113 คน และเป็นผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 77.9 และ 22.1 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และ ด้านการบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นต่อสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และ ด้านการบริหารทั่วไป ดังปรากฏตามตารางที่ 7 - 11

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับ สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ด้านที่ศึกษา	\bar{X}	S.D.	แปลความ	ลำดับการมีส่วนร่วม
1 ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.44	0.99	ปานกลาง	3
2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ	3.54	0.93	มาก	1
3 ด้านการบริหารงานบุคคล	3.13	1.10	ปานกลาง	4
4 ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.54	0.95	มาก	2
รวม	3.41	0.91	ปานกลาง	

จากตารางที่ 7 พบว่าระดับสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยส่วนรวมในทุกด้าน พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) แต่เมื่อพิจารณารายด้านด้านพบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.44$) และด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.13$) อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 3.54$) และด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 3.54$)

เรียงลำดับสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ในแต่ละด้านตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยพบว่า ด้านที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรเข้ามามีส่วนร่วมมากที่สุด คือ ด้านการบริหารงานงบประมาณ รองลงมาตามลำดับ คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานวิชาการ และลำดับสุดท้าย คือ ด้านการบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับ สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกเป็นรายชื่อ

	ด้านบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	ลำดับการมีส่วนร่วม
1	การมีส่วนร่วมในการให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการกำหนดแผนการพัฒนาศึกษาด้านวิชาการ	3.66	0.96	มาก	2
2	การมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดทำหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	3.32	1.08	ปานกลาง	7
3	การมีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดนโยบาย เป้าหมาย ทิศทาง ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	3.61	1.13	มาก	4
4	การมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.63	0.99	มาก	3
5	การมีส่วนร่วมในการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ของสถานศึกษา	3.06	1.22	ปานกลาง	10
6	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.42	1.16	ปานกลาง	6
7	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรและให้บริการด้านต่างๆแก่ชุมชน	3.76	1.02	มาก	1
8	การมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	3.48	1.01	ปานกลาง	5
9	การมีส่วนร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	3.21	1.09	ปานกลาง	9
10	การมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	3.26	1.18	ปานกลาง	8
	รวม	3.44	0.94	ปานกลาง	

จากตารางที่ 8 พบว่าระดับสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก คือ ด้านการมีส่วนร่วมในการให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการกำหนดแผนการพัฒนสถานศึกษาด้านวิชาการ ($\bar{X} = 3.66$) ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดนโยบาย เป้าหมาย ทิศทาง ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.61$) ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.63$) และ ด้านการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากร และให้บริการด้านต่างๆแก่ชุมชน ($\bar{X} = 3.76$) ส่วนข้ออื่นๆ ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อยู่ในระดับปานกลาง

เรียงลำดับสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน ด้านการบริหารงานวิชาการ ตามความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นควรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรและให้บริการด้านต่างๆแก่ชุมชน ($\bar{X} = 3.76$) ด้านการมีส่วนร่วมในการให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการกำหนดแผนการพัฒนสถานศึกษาด้านวิชาการ ($\bar{X} = 3.66$) ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อกำหนด แนวทางการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.63$) และลำดับสุดท้าย คือ ด้านการมีส่วนร่วมในการวัดผล ประเมินผลและ เทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.06$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับ สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกเป็นรายข้อ

	ด้านการบริหารงานงบประมาณ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	ลำดับการมีส่วนร่วม
1	การมีส่วนร่วมในการจัดทำและเสนอขอ งบประมาณ	3.75	1.04	มาก	4
2	การมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณ	3.78	1.04	มาก	3
3	การมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	3.54	1.17	มาก	5
4	การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษา	3.81	0.96	มาก	2
5	การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณใน การบริหารและการจัดการศึกษา	3.91	0.95	มาก	1
6	การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบกำกับติดตามการ ใช้งบประมาณของสถานศึกษา	3.47	1.16	ปานกลาง	6
7	การมีส่วนร่วมพิจารณา ดำเนินการจัดซื้อ / จัด จ้างวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในสถานศึกษา	3.26	1.19	ปานกลาง	9
8	การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้ทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา	3.30	1.11	ปานกลาง	8
9	การมีส่วนร่วมให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ปัญหาการบริหารงบประมาณใน สถานศึกษา	3.34	1.17	ปานกลาง	7
10	การมีส่วนร่วมด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการ ดำเนินงาน	3.26	1.21	ปานกลาง	10
	รวม	3.54	0.93	มาก	

จากตารางที่ 9 พบว่าระดับสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการบริหารงานงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานงบประมาณ อยู่ในระดับมาก คือ ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดทำและเสนอของบประมาณ ($\bar{X} = 3.75$) การมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณ ($\bar{X} = 3.78$) การมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ($\bar{X} = 3.54$) การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ($\bar{X} = 3.81$) และ การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณในการบริหารและการจัดการศึกษา ($\bar{X} = 3.91$) ส่วนข้ออื่นๆ ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อยู่ในระดับปานกลาง

เรียงลำดับสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการบริหารงานงบประมาณตามความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นควรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม 3 อันดับแรก ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณในการบริหารและการจัดการศึกษา ($\bar{X} = 3.91$) การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ($\bar{X} = 3.81$) การมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ($\bar{X} = 3.54$) และลำดับสุดท้าย คือ การมีส่วนร่วมด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน ($\bar{X} = 3.26$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับ สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกเป็นรายชื่อ

	ด้านการบริหารงานบุคคล	\bar{X}	S.D.	แปลความ	ลำดับการมีส่วนร่วม
1	การมีส่วนร่วมในการวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.03	1.27	ปานกลาง	8
2	การมีส่วนร่วมพิจารณาคัดเลือกและสรรหาบุคลากรเข้ามาทำงานในโรงเรียน	2.89	1.28	ปานกลาง	9
3	การมีส่วนร่วมในการวางแผนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.21	1.20	ปานกลาง	5
4	การมีส่วนร่วมในการสนับสนุน และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	3.28	1.28	ปานกลาง	3
5	การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านสวัสดิการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.19	1.23	ปานกลาง	6
6	การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในสถานศึกษา	3.34	1.24	ปานกลาง	1
7	การมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา	3.17	1.32	ปานกลาง	7
8	มีส่วนร่วมในการให้ความเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติงานในสถานศึกษาของครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษา	3.29	1.17	ปานกลาง	2
9	การมีส่วนร่วมให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นในสถานศึกษา	3.22	1.20	ปานกลาง	4
10	การมีส่วนร่วมให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการสืบสวนสอบสวนความผิดทางวินัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา	2.73	1.30	ปานกลาง	10
	รวม	3.13	1.10	ปานกลาง	

จากตารางที่ 10 พบว่าระดับสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการบริหารงานบุคคล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการบริหารงานบุคคล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง

ลำดับสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการบริหารงานบุคคล ตามความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นควรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม 3 อันดับแรก ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.34$) การมีส่วนร่วมในการให้ความเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติงานในสถานศึกษาของครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.29$) การมีส่วนร่วมในการสนับสนุน และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ($\bar{X} = 3.28$) และ ลำดับสุดท้าย คือ การมีส่วนร่วมให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการสืบสวนสอบสวนความผิดทางวินัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 2.73$)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับ สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกเป็นรายข้อ

	ด้านการบริหารงานทั่วไป	\bar{X}	S.D.	แปลความ	ลำดับการมีส่วนร่วม
1	การมีส่วนร่วม ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา	3.48	1.21	ปานกลาง	6
2	การมีส่วนร่วมในการกำกับ ดูแลการดำเนินงาน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	3.28	1.18	ปานกลาง	10
3	การมีส่วนร่วมในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานในการจัดทำแผนกำหนดการบริหารและ การจัดการศึกษา	3.66	1.06	มาก	2
4	การมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนิน กิจกรรมในสถานศึกษา	3.92	0.91	มาก	1
5	การมีส่วนร่วมวางแผนพัฒนาอาคารสถานที่ของ โรงเรียน	3.46	1.22	ปานกลาง	7
6	การมีส่วนร่วมในการ ประสานงาน ส่งเสริม และสนับสนุน เกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	3.63	1.14	มาก	4
7	การมีส่วนร่วมประสานการทำงานขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นกับสถานศึกษา	3.64	0.97	มาก	3
8	การมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์หรือแจ้งข่าวความ เคลื่อนไหวของสถานศึกษาให้ประชาชนรับทราบ	3.52	1.07	มาก	5
9	การมีส่วนร่วม ในการดูแล บำรุงรักษา ไข้และ จัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	3.45	1.15	ปานกลาง	8
10	การมีส่วนร่วมในการประเมินผลด้านการบริหาร และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	3.32	1.18	ปานกลาง	9
	รวม	3.54	0.95	มาก	

จากตารางที่ 11 พบว่าระดับสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการบริหารงานทั่วไป ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในด้านการบริหารงานทั่วไป ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ควรมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ การมีส่วนร่วมในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำแผนกำหนดการบริหารและการจัดการศึกษา ($\bar{X} = 3.66$) การมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.92$) การมีส่วนร่วมในการประสานงาน ส่งเสริม และสนับสนุน เกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ($\bar{X} = 3.63$) การมีส่วนร่วมประสานการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.64$) และการมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์หรือแจ้งข่าวความเคลื่อนไหวของสถานศึกษาให้ประชาชนรับทราบ ($\bar{X} = 3.52$) ส่วนข้ออื่นๆ ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานทั่วไป ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง

เรียงลำดับสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการบริหารงานทั่วไปตามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นควรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม 3 อันดับแรก ได้แก่ การมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.92$) การมีส่วนร่วมในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำแผนกำหนดการบริหารและการจัดการศึกษา ($\bar{X} = 3.66$) และ การมีส่วนร่วมประสานการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.64$) ส่วนลำดับสุดท้าย คือ การมีส่วนร่วมในการกำกับดูแลการดำเนินงานด้านการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.28$)

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และ ด้านการบริหารทั่วไป ดังปรากฏตามตารางที่ 10

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวมและรายด้าน

ด้านที่ศึกษา	ผู้บริหาร					
	ผู้บริหารสถานศึกษา (N = 113)		ผู้บริหารองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น (N = 32)		t	sig
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1 ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.46	1.00	3.38	0.68	0.38	0.70
3 ด้านการบริหารงานงบประมาณ	3.56	0.98	3.49	0.73	0.38	0.71
2 ด้านการบริหารงานบุคคล	3.15	1.17	3.08	0.79	0.31	0.76
4 ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.55	1.02	3.48	0.63	0.34	0.73
รวม	3.43	0.97	3.36	0.64	0.38	0.71

จากตารางที่ 12 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน โดยค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสูงกว่าระดับค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์เกี่ยวกับ แนวทางและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ของของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการแจกแจงความถี่

ตารางที่ 13 แสดงความถี่ แนวทางและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 ของของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ความถี่	อันดับ
การบริหารงานวิชาการ (N = 62)		
มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น	32	1
มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เกิดคุณค่าต่อการจัดการเรียนการสอน	24	2
มีส่วนร่วมในการพัฒนา วางแผน วางระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน	14	3
การบริหารงานงบประมาณ (N = 75)		
มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา สนับสนุนงบประมาณ ในการจัดการศึกษา	42	1
มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดสรรงบประมาณ ในการจัดการศึกษา	36	2
มีส่วนร่วมในการจัดทำและเสนอของบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน	27	3
การบริหารงานบุคคล (N = 52)		
มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน การพัฒนาบุคลากร การอบรม การศึกษาดูงาน	25	1
มีส่วนร่วมในการวางแผนอัตรากำลัง การคัดเลือกและสรรหาบุคคลากรเข้ามาทำงานในโรงเรียน สนับสนุนบุคลากร	13	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ความถี่	อันดับ
การบริหารงานทั่วไป (N = 67)		
มีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศในโรงเรียน ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน สวຍงามรံ့มีร်	39	1
มีส่วนร่วมในการส่งเสริมกรรมนักเรียน ด้านกีฬา คุณธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ พาหนะ	31	2
มีส่วนร่วมในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	27	3

จากตารางที่ 13 พบว่า แนวทางและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ของของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ พบว่า ควรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น มีความถี่สูงสุด รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เกิดคุณค่าต่อการจัดการเรียนการสอน และการมีส่วนร่วมในการพัฒนา วางแผน วางระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน

2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ พบว่าควรเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา สนับสนุนงบประมาณ ในการจัดการศึกษา มีความถี่สูงสุด รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดสรรงบประมาณ ในการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมในการจัดทำและเสนอของบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน

3. ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่าควรเข้ามามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน การพัฒนาบุคลากร การอบรม การศึกษาดูงาน มีความถี่สูงสุด รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมในการวางแผนอัตรากำลัง การคัดเลือกและสรรหาบุคลากรเข้ามาทำงานในโรงเรียน สนับสนุนบุคลากร

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่าควรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศในโรงเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน สวຍงามรံ့มีร် มีความถี่สูงสุด รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกรรมนักเรียน ด้านกีฬา คุณธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ พาหนะ และการมีส่วนร่วมในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา