



การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

นายตะวัน พันธุ์ชูศรี

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2552
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

นายตะวัน พันธุ์ชูศรี

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**THE PARTICIPATION IN EDUCATIONAL PROVISION OF
LOCAL ADMINISTRATION ORGANIZATION UNDER
NAKHON SI THAMMARAT EDUCATIONAL
SERVICE AREA OFFICE 4**

TAWAN PUNCHOOSRI

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2009**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
ผู้วิจัย นายตะวัน พันธุ์ชูศรี
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี จันทรา)

.....กรรมการ
(ดร. ประกอบ ใจมั่น)

คณะกรรมการสอบ

.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระยุทธ ชาตะกาญจน์)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี จันทรา)

.....กรรมการ
(ดร.ประกอบ ใจมั่น)

.....กรรมการ
(ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ไว้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์พร สถิตยภาคีกุล)

(อาจารย์อำพล ศิริพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 30 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2552

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
ผู้วิจัย	นายตะวัน พันธุ์ชูศรี
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี จันทรา
กรรมการที่ปรึกษา	ดร. ประกอบ ใจมั่น

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานและผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 จำนวน 113 คน ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Windows ในการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานและผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้ t-test แบบ Independent

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานและผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยภาพรวมพบว่าความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่าการมีส่วนร่วมด้านการบริหารงานวิชาการและด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านการบริหารงานงบประมาณและด้านการบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับมาก

2. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน โดยค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น

ของผู้บริหารสถานศึกษาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งโดยรวมและรายด้าน

3. แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีดังนี้

3.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ ควรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น

3.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ ควรเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา สนับสนุนงบประมาณ ในการจัดการศึกษา

3.3 ด้านการบริหารงานบุคคล ควรเข้ามามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน การพัฒนาบุคลากร การอบรม การศึกษาดูงาน

3.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป ควรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศในโรงเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน

ABSTRACT

The Title	The Participation in Educational Provision of Local Administration Organization under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 4
The Author	Tawan Punoosri
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Associate Professor Dr.Maitree Juntra
Thesis Advisor	Dr.Prakob Jaiman

The purposes of this research were to study the participation state and to compare the participation in educational provision of local administration organization under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 4 between basic educational institution administrators and local administration organization administrators.

The research samples were 113 basic education institution administrators under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 4 and 32 local administration organization administrators. The research instruments were rating scale questionnaires. The data were analyzed by SPSS for Windows and analyzed into percentage, mean, standard deviation and independent t – test.

The research findings were as follow:

1. As a whole, the participation in educational provision of local administration organization in the opinion of basic education institution administrators and local administration administrators was at a moderate level. When each aspect was considered, it was found that the participation in academic administration and personnel administration was at a moderate level, and the participation in budget administration and general affairs were at a high level.

2. The comparison of the participation in educational provision of local administration organization between the opinion of education institution administrators and local administration organization administrators was not different. The average of education institution administrators' opinion was higher than the opinion of the local administration administrators.

3. The participation in educational provision of local administration organization in the opinion of basic education institution administrators and local administration organization administrators were as follow:

3.1 Academic Administration. They should participate in school curriculum development in accordance with core curriculum and the need of learners, communities and local organization.

3.2 Budget Administration. They should participate in gathering resource and fund in education, budget supporting in Educational provision.

3.3 Personnel Administration. They should participate in enhancing work effectiveness, personnel development, training, study and visit the sites.

3.4 General Affair Administration. They should participate in developing buildings, environment and atmosphere of school to be suitable for teaching and instructing.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีเพราะได้รับความอนุเคราะห์และช่วยเหลือจากผู้มีพระคุณหลายท่าน ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี จันทรา ประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร.ประกอบ ใจมั่น กรรมการที่ปรึกษา ตลอดจนคณาจารย์ผู้สอนสาขาการบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ถ่ายทอดความรู้และแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัย ให้คำปรึกษาแนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆ ในการวิจัยตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระยุทธ ชาตะกาญจน์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง ดร. สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะวิทยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนม อินทรฤทธิ์ มหาวิทยาลัยราชเทคโนโลยีมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช นายสมบุญ สว่างวรชาติ ที่กรุณาช่วยเหลือตรวจสอบความถูกต้องและสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ทุกคน ที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในการวิจัย

กราบนิมร่ำลึกพระคุณบิดา มารดา ผู้ให้สิ่งที่ดี สนับสนุนและเป็นกำลังใจด้วยดี ตลอดมาจนทำให้ประสบความสำเร็จในครั้งนี้

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอมอบแด่โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน

ตะวัน พันธุ์ศรี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
สมมุติฐานการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ของการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิด ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	
ในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	10
ความหมายของการมีส่วนร่วม.....	10
ลักษณะของการมีส่วนร่วม.....	13
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม.....	18
การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....	22
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการศึกษา.....	26
การบริหารการศึกษา.....	36
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	50

บทที่	หน้า
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	75
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	77
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	83
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	83
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	86
วิธีการสร้างเครื่องมือ.....	87
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	88
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	89
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	91
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	95
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ต่อสภาพการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4	96
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	106
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4	107
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	109
สรุปผลการวิจัย.....	111
อภิปรายผลการวิจัย.....	115
ข้อเสนอแนะ.....	124

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	126
ภาคผนวก	133
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	134
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	136
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	151
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับ นियามศัพท์เฉพาะ (IOC)	163
ประวัติผู้วิจัย.....	168

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4.....	75
2 จำนวนจำนวนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4.....	76
3 จำนวนสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกเป็นรายอำเภอ.....	84
4 จำนวนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกเป็นรายอำเภอ	85
5 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามอำเภอ.....	86
6 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	95
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น	97
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกเป็นรายข้อ	98
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกเป็นรายข้อ	100
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่นด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกเป็นรายข้อ.....	102

ตารางที่

หน้า

- 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 4 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกเป็นรายข้อ 104
- 12 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ของ
ผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โดยภาพรวมและรายด้าน..... 106
- 13 แสดงความถี่ แนวทางและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 4 ของ ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานและผู้บริหารองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น 107

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

- 1 กรอบแนวคิดการวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 5