



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายสมพร ญาณสูตร                      ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดมุขธารา อำเภอเมือง  
สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1
2. นายบุญฤทธิ์ ผกากรอง                    ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดบางตระพาน อำเภอเมือง  
สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1
3. นายลิขิต รอดเสน                        ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดทางพูน  
อำเภอเฉลิมพระเกียรติ  
สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1



ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### แบบสังเกต

การพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาตรฐานด้านการเรียนการสอน

โรงเรียนวัดทางพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา

เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครู มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่น ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผลการประเมิน มาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

รายการสังเกต

#### 1. การพัฒนามาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐาน 10

##### 1.1 เป้าหมายของการพัฒนามาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐาน 10

ผลการสังเกต.....  
 .....  
 .....  
 .....

##### 1.2 ยุทธศาสตร์ในการพัฒนามาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐาน 10

ผลการสังเกต.....  
 .....  
 .....  
 .....

##### 1.3 แนวปฏิบัติในการพัฒนามาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐาน 10

ผลการสังเกต.....  
 .....  
 .....  
 .....

### แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

การพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาตรฐานด้านการเรียนการสอน

โรงเรียนวัดทางพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

เวลาที่สัมภาษณ์.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการ

พัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา

เพื่อให้ครุมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานครุมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลครุมีความ สามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครุมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่นครุมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้อง กับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยน การเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ

รายการสัมภาษณ์

1.1 เป้าหมายของการพัฒนามาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐาน 10 ผลเป็นอย่างไร

.....  
.....

1.2 ยุทธศาสตร์ในการพัฒนามาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐาน 10 ผลเป็นอย่างไร

.....  
.....

1.3 แนวปฏิบัติในการพัฒนามาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐาน 10 ผลเป็นอย่างไร

.....  
.....

### แบบบันทึกการปฏิบัติงาน

การพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาตรฐานด้านการเรียนการสอน

โรงเรียนวัดทางพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา

เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่น ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

คำชี้แจง แบบบันทึกการปฏิบัติงานนี้ใช้สำหรับกลุ่มผู้ร่วมวิจัย บันทึกผลการปฏิบัติงานในแต่ละกรอบงานดังนี้

1. ครั้งที่.....วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

2. กรอบงาน

2.1 การพัฒนามาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐาน 10

1.1 เป้าหมายของการพัฒนามาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐาน 10 ผลเป็นอย่างไร

.....  
 .....  
 .....

1.2 ยุทธศาสตร์ในการพัฒนามาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐาน 10 ผลเป็นอย่างไร

.....  
 .....  
 .....

1.3 แนวปฏิบัติในการพัฒนามาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐาน 10 ผลเป็นอย่างไร

.....  
 .....  
 .....  
 .....

### แบบสังเกตการจัดกิจกรรมการศึกษาเอกสาร

เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่น ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

คำชี้แจง ให้ผู้ร่วมวิจัยสังเกตพฤติกรรมการศึกษาเอกสารของครูในโรงเรียนแล้วบันทึกตาม

ประเด็นที่กำหนดให้

ชื่อครูผู้ถูกสังเกต.....สังเกตครั้งที่.....

สังเกตวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

สถานที่สังเกต.....

#### กิจกรรมการศึกษาเอกสาร

เป้าหมายของกิจกรรม เพื่อให้ครูเกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่นครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียนมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

1. การศึกษาเอกสาร ตามที่โรงเรียนได้มอบหมายเอกสารที่เกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานด้านการเรียนการสอน ตามมาตรฐานที่ 10

1.1 ครูดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....  
.....  
.....  
.....

1.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมายเป็นอย่างไร .....

.....  
.....



.....  
.....

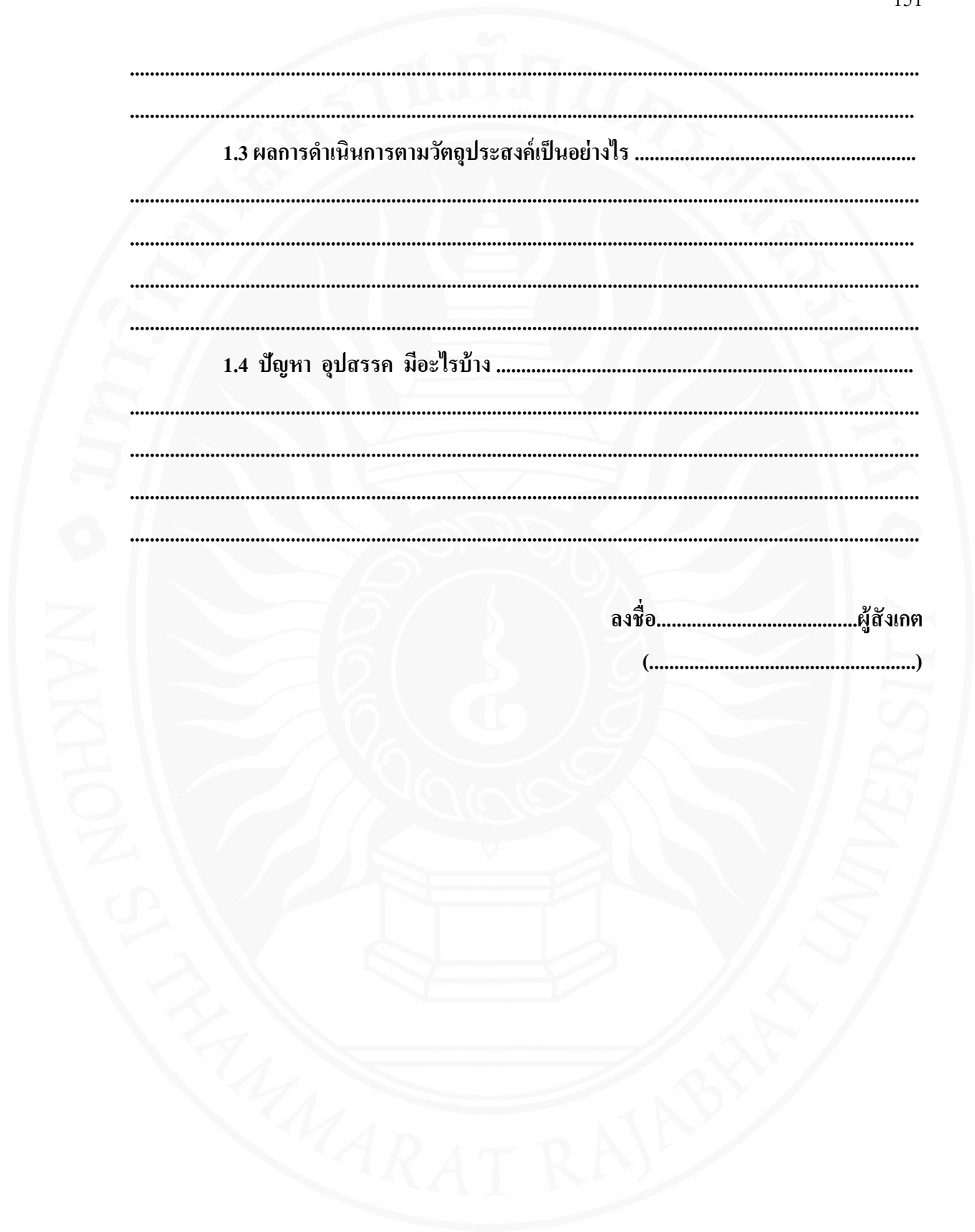
1.3 ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างไร .....

.....  
.....  
.....  
.....

1.4 ปัญหา อุปสรรค มีอะไรบ้าง .....

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต  
(.....)



### แบบสัมภาษณ์การจัดกิจกรรมการศึกษาเอกสาร

เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานรัฐมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลครูมีความ สามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่น ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียนมีการนำผลการประเมิน มาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

คำชี้แจง ให้ผู้ร่วมวิจัยสัมภาษณ์ครูในโรงเรียนเกี่ยวกับการศึกษาเอกสารของครูในโรงเรียนแล้ว

บันทึกตามประเด็นที่กำหนดให้

ชื่อครูผู้ถูกสัมภาษณ์.....สัมภาษณ์ครั้งที่.....

สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

#### กิจกรรมการศึกษาเอกสาร

เป้าหมายของกิจกรรม เพื่อให้ครูเกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการ การศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียน เป็นรายบุคคลครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่น ครูมีการประเมินผลการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผล การประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

1. การศึกษาเอกสาร ตามที่โรงเรียนได้มอบหมายเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานการ ประกันคุณภาพภายในมาตรฐานด้านการเรียนการสอน ตามมาตรฐานที่ 10

1.1 ท่านดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....  
.....  
.....

1.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมายเป็นอย่างไร .....

.....  
.....

.....  
.....

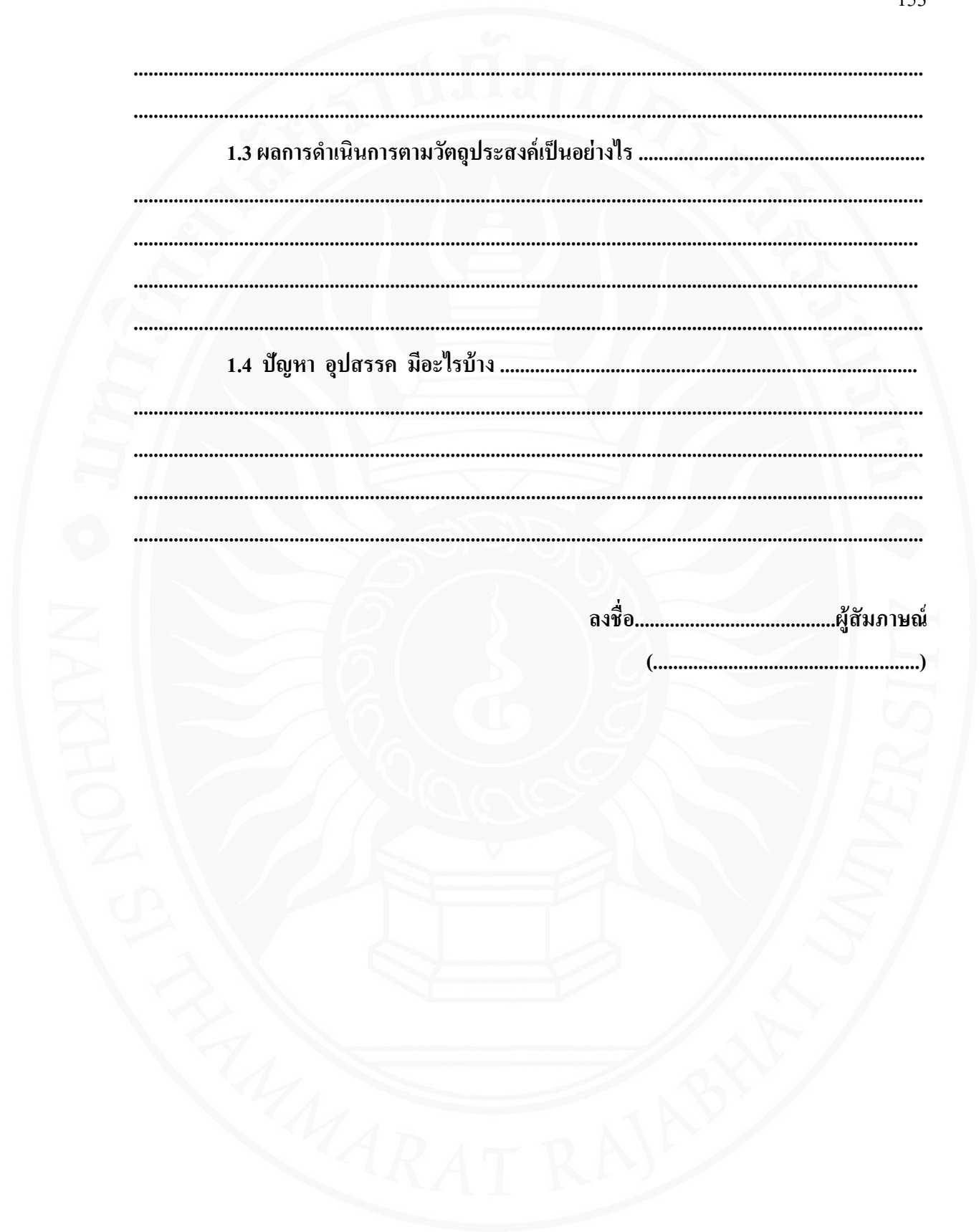
1.3 ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างไร .....

.....  
.....  
.....  
.....

1.4 ปัญหา อุปสรรค มีอะไรบ้าง .....

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์  
(.....)



### แบบบันทึกภาคปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการศึกษาเอกสาร

เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลครู มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่น ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียนมีการนำผลการประเมิน มาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

คำชี้แจง ให้ผู้ร่วมวิจัยและครูในโรงเรียนทุกคนบันทึกการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษาเอกสารตาม ประเด็นที่กำหนด

ชื่อครูผู้บันทึกการปฏิบัติงาน..... บันทึกครั้งที่.....

บันทึกวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

สถานที่บันทึก.....

#### กิจกรรมการศึกษาเอกสาร

เป้าหมายของกิจกรรม เพื่อให้ครูเกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการ การศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียน เป็นรายบุคคลครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่น ครูมีการประเมินผลการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผล การประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

1. การศึกษาเอกสาร ตามที่โรงเรียนได้มอบหมายเอกสารที่เกี่ยวกับการดำเนินการ ประกันคุณภาพภายในมาตรฐานด้านการเรียนการสอน ตามมาตรฐานที่ 10 ให้ท่านศึกษานั้น

1.1 ท่านดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมายเป็นอย่างไร .....

.....

.....  
.....  
.....

1.3 ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างไร .....

.....  
.....  
.....  
.....

1.4 ปัญหา อุปสรรค มีอะไรบ้าง .....

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก  
(.....)

### แบบสังเกตการจัดกิจกรรมการประชุมชี้แจง

เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่น ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียนมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

คำชี้แจง ให้ผู้ร่วมวิจัยสังเกตพฤติกรรมการประชุมชี้แจงของครูในโรงเรียนแล้วบันทึกตามประเด็นที่

กำหนดให้

ชื่อครูผู้ถูกสังเกต.....สังเกตครั้งที่.....  
 สังกัดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....  
 สถานที่สังเกต.....

#### กิจกรรมการประชุมชี้แจง

เป้าหมายของกิจกรรม เพื่อให้ครูเกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่นครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียนมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

1. การประชุมชี้แจง เมื่อโรงเรียนจัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานด้านการเรียนการสอน ตามมาตรฐานที่ 10 จากการสังเกต

1.1 การดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมายเป็นอย่างไร .....

.....  
.....  
.....  
.....

1.3 ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างไร .....

.....  
.....  
.....  
.....

1.4 ปัญหา อุปสรรค มีอะไรบ้าง .....

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต  
(.....)

### แบบสัมภาษณ์การจัดกิจกรรมการประชุมชี้แจง

เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่น ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียนมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

คำชี้แจง ให้ผู้ร่วมวิจัยสัมภาษณ์ครูในโรงเรียนเกี่ยวกับการประชุมชี้แจง แล้วบันทึกตามประเด็นที่กำหนดให้

ชื่อครูผู้ถูกสัมภาษณ์.....สัมภาษณ์ครั้งที่.....

สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

#### กิจกรรมการประชุมชี้แจง

เป้าหมายของกิจกรรม เพื่อให้ครูเกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่นครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียนมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

1. การประชุมชี้แจง เมื่อโรงเรียนจัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานด้านการเรียนการสอน ตามมาตรฐานที่ 10

1.1 การดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

1.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมายเป็นอย่างไร .....

.....



.....  
.....  
.....

1.3 ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างไร .....

.....  
.....  
.....  
.....

1.4 ปัญหา อุปสรรค มีอะไรบ้าง .....

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์  
(.....)

### แบบบันทึกการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการประชุมชี้แจง

เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลครูมีความ สามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่น ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผลการประเมิน มาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

คำชี้แจง ให้ผู้ร่วมวิจัยและครูในโรงเรียนทุกคนบันทึกการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประชุมชี้แจงตาม ประเด็นที่กำหนดให้

ชื่อครูผู้บันทึกการปฏิบัติงาน.....บันทึกครั้งที่.....

บันทึกวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

สถานที่บันทึก.....

#### กิจกรรมการประชุมชี้แจง

เป้าหมายของกิจกรรม เพื่อให้ครูเกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการ การศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียน เป็นรายบุคคลครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูมีความ สามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่น ครูมีการประเมินผล การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

1. การประชุมชี้แจง เมื่อโรงเรียนจัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกัน คุณภาพภายในมาตรฐานด้านการเรียนการสอน ตามมาตรฐานที่ 10

1.1 การดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....  
 .....  
 .....

1.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมายเป็นอย่างไร .....

.....  
 .....

.....  
.....

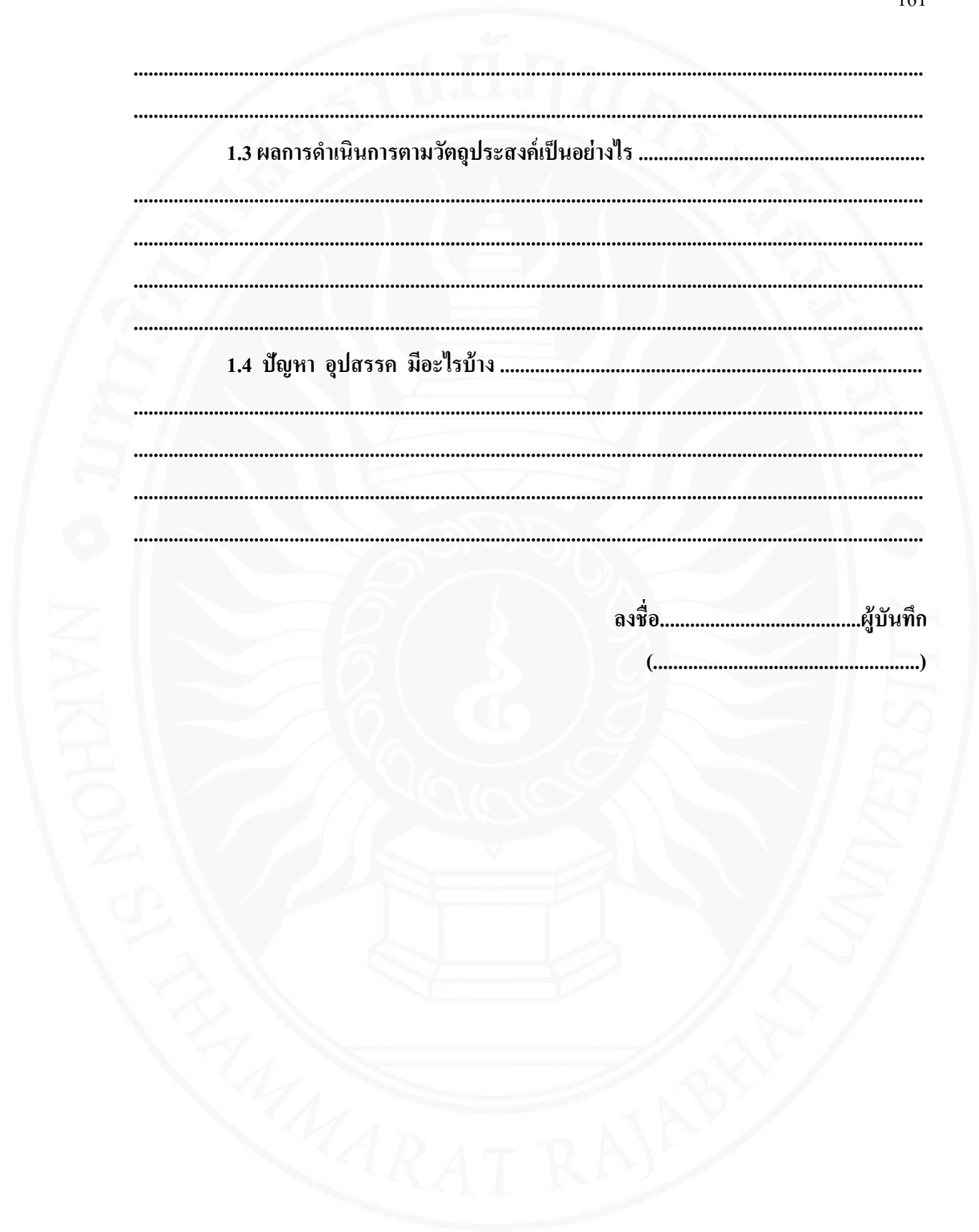
1.3 ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างไร .....

.....  
.....  
.....  
.....

1.4 ปัญหา อุปสรรค มีอะไรบ้าง .....

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก  
(.....)



### แบบสังเกตการจัดกิจกรรมการอบรม

เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครู มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่น ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียนมีการนำผลการประเมิน มาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

คำชี้แจง ให้ผู้ร่วมวิจัยสังเกตพฤติกรรมการอบรมของครูในโรงเรียนแล้วบันทึกตามประเด็นที่ กำหนดให้

ชื่อผู้ถูกสังเกต.....สังเกตครั้งที่.....

สังเกตวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

สถานที่สังเกต.....

#### กิจกรรมการฝึกอบรม

เป้าหมายของกิจกรรม เพื่อให้ครูเกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการ การศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียน เป็นรายบุคคล ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความ สามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่น ครูมีการประเมินผล การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนมีการ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

1. การฝึกอบรม เมื่อโรงเรียนจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ภายในมาตรฐานด้านการเรียนการสอน ตามมาตรฐานที่ 10 จากการสังเกต

1.1 การดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

1.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมายเป็นอย่างไร .....

.....

.....  
.....  
.....

1.3 ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างไร .....

.....  
.....  
.....  
.....

1.4 ปัญหา อุปสรรค มีอะไรบ้าง .....

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต  
(.....)

### แบบสัมภาษณ์การจัดกิจกรรมการฝึกอบรม

เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่น ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

คำชี้แจง ให้ผู้ร่วมวิจัยสัมภาษณ์ครูในโรงเรียนเกี่ยวกับการฝึกอบรม แล้วบันทึกตามประเด็นที่

กำหนดให้

ชื่อครูผู้ถูกสัมภาษณ์.....สัมภาษณ์ครั้งที่.....

สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

#### กิจกรรมการฝึกอบรม

เป้าหมายของกิจกรรม เพื่อให้ครูเกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่น ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

1. การฝึกอบรม เมื่อโรงเรียนจัดการฝึกอบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานด้านการเรียนการสอน ตามมาตรฐานที่ 10

1.1 การดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมายเป็นอย่างไร .....

.....

.....  
.....  
.....

1.3 ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างไร .....

.....  
.....  
.....  
.....

1.4 ปัญหา อุปสรรค มีอะไรบ้าง .....

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์  
(.....)

### แบบบันทึกการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม

เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเองและของผู้อื่น ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

คำชี้แจง ให้ผู้ร่วมวิจัยและครูในโรงเรียนทุกคนบันทึกการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการฝึกอบรมตาม ประเด็นที่

กำหนด

ชื่อครูผู้บันทึกการปฏิบัติงาน..... บันทึกครั้งที่.....  
 บันทึกวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....  
 สถานที่บันทึก.....

#### กิจกรรมการฝึกอบรม

เป้าหมายของกิจกรรม เพื่อให้ครูเกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการ การศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียน เป็นรายบุคคล ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูมีความ สามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเองและของผู้อื่น ครูมีการประเมินผล การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

1. การฝึกอบรม เมื่อโรงเรียนจัดการฝึกอบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกัน คุณภาพภายในมาตรฐานด้านการเรียนการสอน ตามมาตรฐานที่ 10

1.1 การดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....  
 .....

1.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมายเป็นอย่างไร .....

.....



.....  
.....  
.....

1.3 ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างไร .....

.....  
.....  
.....  
.....

1.4 ปัญหา อุปสรรค มีอะไรบ้าง .....

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก  
(.....)

### แบบสังเกตการณ์จัดกิจกรรมการรายงาน

เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่น ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียนมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

คำชี้แจง ให้ผู้ร่วมวิจัยสังเกตพฤติกรรมรายงานของครูในโรงเรียนแล้วบันทึกตามประเด็นที่กำหนดให้

ชื่อครูผู้ถูกสังเกต.....สังเกตครั้งที่.....

สังเกตวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

สถานที่สังเกต.....

#### กิจกรรมการรายงาน

เป้าหมายของกิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้ครูเกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่น ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

1. การรายงาน เมื่อโรงเรียนให้ครูในโรงเรียนทุกคนรายงานผลเกี่ยวกับการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายในมาตรฐานด้านการเรียนการสอน ตามมาตรฐานที่ 10 จากการสังเกต

1.1 การดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมายเป็นอย่างไร .....

.....

.....  
.....  
.....

1.3 ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างไร .....

.....  
.....  
.....  
.....

1.4 ปัญหา อุปสรรค มีอะไรบ้าง .....

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต  
(.....)

### แบบสัมภาษณ์การจัดกิจกรรมการรายงาน

เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่น ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผลการประเมิน มาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ไปพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานด้านการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่ 10

คำชี้แจง ให้ผู้ร่วมวิจัยสัมภาษณ์ครูในโรงเรียนเกี่ยวกับการรายงาน แล้วบันทึกตามประเด็นที่

กำหนดให้

ชื่อครูผู้ถูกสัมภาษณ์.....สัมภาษณ์ครั้งที่.....

สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

กิจกรรมการรายงาน

เป้าหมายของกิจกรรม เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในมาตรฐานด้านการเรียนการสอน ตามมาตรฐานที่ 10 ให้ครูเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่อง เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพ ของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและ ของผู้อื่น ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

1. การรายงาน เมื่อโรงเรียนให้ครูในโรงเรียนทุกคนรายงานผลเกี่ยวกับการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายในมาตรฐานด้านการเรียนการสอน ตามมาตรฐานที่ 10

1.1 การดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

1.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมายเป็นอย่างไร .....

.....  
.....  
.....  
.....

1.3 ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างไร .....

.....  
.....  
.....  
.....

1.4 ปัญหา อุปสรรค มีอะไรบ้าง .....

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์  
(.....)

### แบบบันทึกการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการรายงาน

เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลครูมี ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่น ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผลการประเมิน มาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ไปพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานด้านการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่ 10

คำชี้แจง ให้ผู้ร่วมวิจัยและครูในโรงเรียนทุกคนบันทึกการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรายงาน แล้ว บันทึกตามประเด็นที่กำหนด

ชื่อครูผู้บันทึกการปฏิบัติงาน..... บันทึกครั้งที่.....

บันทึกวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

สถานที่บันทึก.....

#### กิจกรรมการรายงาน

เป้าหมายของกิจกรรม เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในมาตรฐานด้านการเรียนการสอน ตามมาตรฐานที่ 10 ให้ครูเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่อง เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพ ของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและ ของผู้อื่น ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

1. การรายงาน เมื่อโรงเรียนให้ครูในโรงเรียนทุกคนรายงานผลเกี่ยวกับการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายในมาตรฐานด้านการเรียนการสอน ตามมาตรฐานที่ 10

1.1 การดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

1.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมายเป็นอย่างไร .....

.....  
.....  
.....  
.....

1.3 ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างไร .....

.....  
.....  
.....  
.....

1.4 ปัญหา อุปสรรค มีอะไรบ้าง .....

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก  
(.....)

### แบบสังเกตการจัดกิจกรรมการประชุม

เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่น ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ไปพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานด้านการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่ 10

คำชี้แจง ให้ผู้ร่วมวิจัยสังเกตพฤติกรรมการประชุมของครูในโรงเรียน แล้วบันทึกตามประเด็นที่กำหนดให้

ชื่อครูผู้ถูกสังเกต.....สังเกตครั้งที่.....

สังเกตวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

สถานที่สังเกต.....

#### กิจกรรมการประชุม

เป้าหมายของกิจกรรม เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาตรฐานด้านการเรียนการสอน ตามมาตรฐานที่ 10 ให้ครูเกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่น ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

1. การประชุม เมื่อโรงเรียนจัดประชุมเพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานด้านการเรียนการสอน ตามมาตรฐานที่ 10

1.1 การดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....



1.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมายเป็นอย่างไร .....

.....

.....

.....

.....

1.3 ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างไร .....

.....

.....

.....

.....

1.4 ปัญหา อุปสรรค มีอะไรบ้าง .....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต  
(.....)

### แบบสัมภาษณ์การจัดกิจกรรมการประชุม

เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่น ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียนมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ไปพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานด้านการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่ 10

คำชี้แจง ให้ผู้ร่วมวิจัยสัมภาษณ์ครูในโรงเรียนเกี่ยวกับการประชุมเพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม แล้วบันทึกตามประเด็นที่กำหนดให้

ชื่อครูผู้ถูกสัมภาษณ์.....สัมภาษณ์ครั้งที่.....

สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

#### กิจกรรมการประชุม

เป้าหมายของกิจกรรม เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาตรฐานด้านการเรียนการสอน ตามมาตรฐานที่ 10 ให้ครูเกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่น ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

1. การประชุม เมื่อโรงเรียนจัดประชุมเพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานด้านการเรียนการสอน ตามมาตรฐานที่ 10

1.1 การดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

1.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมายเป็นอย่างไร .....

.....  
.....  
.....  
.....

1.3 ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างไร .....

.....  
.....  
.....  
.....

1.4 ปัญหา อุปสรรค มีอะไรบ้าง .....

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์  
(.....)

### แบบบันทึกการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการประชุม

เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลครูมีความ สามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้อื่น ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้อง กับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผลการประเมินมา ปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ไปพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานด้าน การเรียนการสอนตามมาตรฐานที่ 10

คำชี้แจง ให้ผู้ร่วมวิจัยและครูในโรงเรียนทุกคนบันทึกการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประชุมตาม ประเด็นที่

กำหนดให้

ชื่อครูผู้บันทึกการปฏิบัติงาน.....บันทึกครั้งที่.....

บันทึกวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

สถานที่บันทึก.....

#### กิจกรรมการประชุม

เป้าหมายของกิจกรรม เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในมาตรฐานด้านการเรียนการสอน ตามมาตรฐานที่ 10 ให้ครูเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่อง เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพ ของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและ ของผู้อื่น ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

1. การประชุม เมื่อโรงเรียนจัดประชุมเพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามเกี่ยวกับการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานด้านการเรียนการสอน ตามมาตรฐานที่ 10 แล้ว

1.1 การดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....  
 .....  
 .....

1.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมายเป็นอย่างไร .....

.....  
.....  
.....  
.....

1.3 ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างไร .....

.....  
.....  
.....  
.....

1.4 ปัญหา อุปสรรค มีอะไรบ้าง .....

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก  
(.....)