

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ใช้เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา (Research and Development) เพื่อศึกษาและหาแนวทางการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดทองพูน อำเภอเชียรใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 มีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรหรือแหล่งข้อมูลและผู้ให้ข้อมูล
2. กลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
4. วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรหรือแหล่งข้อมูลและผู้ให้ข้อมูล

ช่วงที่ 1 การศึกษาปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง อำเภอเชียรใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวน 95 คน ประกอบด้วย

ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ครูผู้สอน 8 คน ผู้นำชุมชน 5 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 9 คน ผู้ปกครอง 72 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง โรงเรียนวัดทองพูน อำเภอเชียรใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวน 76 คน โดยได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ดังนี้

1. แบ่งกลุ่มประชากรเป็นกลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง
2. สุ่มอย่างอิสระจากตัวแทนแต่ละกลุ่มได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ครูผู้สอน 6 คน ผู้นำชุมชน 2 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 7 คน ผู้ปกครอง 60 คน

ช่วงที่ 2 การหาแนวทางการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
 ประชากร ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 คนดำเนินการสนทนากลุ่ม เพื่อวิเคราะห์ปัญหา
 ในการหาแนวทางการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าร่วม
 สนทนา ดังนี้

- 1) มีประสบการณ์ในการทำงานในด้านการบริหารการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ปี
 - 2) มีระดับการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท
- ดังมีรายชื่อ ต่อไปนี้
1. นายเสริ เกียรติทองแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระแก้ว
 2. นายโสภณ พรหมทองแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระบาท
 3. นางสุพรรณิ หมั่นใจ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางยี่
 4. นายบุญณะ ถนันทิพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งขวัญแก้ว
 5. นายโกมล คงแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระโพธิ์
 6. นายสมชัย ประจง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากเชียร
 7. นายถาวร ศรีแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางกาญจน์

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

ช่วงที่ 1 การศึกษาปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ชุดที่ 1 ใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถาม แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ โดยสอบถามเกี่ยวกับ
 ปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดทองพูน อำเภอลำลูกกา กรุงเทพมหานคร เขตพื้นที่
 การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยมีรายละเอียด (สำราญ มีแจ้ง, 2544, 37) ดังนี้

- คะแนน 1 หมายถึง มีปัญหาระดับน้อยที่สุด
 คะแนน 2 หมายถึง มีปัญหาระดับน้อย
 คะแนน 3 หมายถึง มีปัญหาระดับมาก
 คะแนน 4 หมายถึง มีปัญหาระดับมากที่สุด

ช่วงที่ 2 การหาแนวทางการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ใช้เครื่องมือชุดที่
 2 เป็นแบบบันทึกผลจากการสนทนากลุ่มโดยมีผู้เข้าร่วมสนทนา ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน

การสร้างเครื่องมือ

ช่วงที่ 1 การศึกษาปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี หลักการด้านการบริหารเพื่อความเป็นเลิศและหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อนำมาเป็นกรอบความคิดในการสร้างแบบสอบถามและกรอบความคิดในการสร้างรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

2. สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดพูน อำเภอเข็รใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างภาษา และความสมบูรณ์เหมาะสมของเนื้อหา คือ

3.1 นายประไพ รัตนไพจิตร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

3.2 นายสุพจน์ อภิศักดิ์มนตรี ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

3.3 นายสินเทา บุญขวัญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทวดทอง

นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญและคณะกรรมการที่ปรึกษาเสนอแนะ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามรายข้อ ได้ค่า IOC (Index of congruence) ตั้งแต่ 0.66 ขึ้นไปทุกข้อ

4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหาร ครูผู้สอน กรรมการโรงเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนวัดบางยี่ว จำนวน 30 คน เพื่อนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค มีค่าเท่ากับ 0.85

ช่วงที่ 2 การหาแนวทางการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ในขั้นตอนนี้มีรายละเอียด ดังนี้

1. ผู้วิจัยร่างรูปแบบการบันทึกการสนทนากลุ่มให้อาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบ แก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ

2. นำร่างแนวทางที่จัดทำขึ้นจัดกระบวนการสนทนากลุ่มเพื่อวิเคราะห์แนวทางการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดทองพูน อำเภอเข็รใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 คน

3. นำข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญมาสังเคราะห์เป็นแนวทางการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดทองพูน อำเภอเข็รใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ช่วงที่ 1 การศึกษาปัญหาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดทองพูน อำเภोजีรใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ขอนหนังสือจากงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ไปขออนุญาตจัดเก็บข้อมูลถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างและเก็บกลับมาด้วยตนเองและผู้ช่วย
3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ฉบับใดไม่สมบูรณ์ ดำเนินการจัดเก็บซ่อมเสริมเพิ่มเติม

ช่วงที่ 2 การหาแนวทางการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดทองพูน อำเภोजีรใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ถึงผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 ท่าน เพื่อจัดการสนทนากลุ่ม
2. นำข้อมูลที่ร่างแนวทางการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เสนอขอความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญและข้อเสนอแนะโดยการสนทนากลุ่มในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2554 เวลา 13.00 น. ณ ประชุมโรงเรียนวัดทองพูน
3. นำผลจากการสนทนากลุ่มของผู้เชี่ยวชาญมาสังเคราะห์เป็นแนวทางการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
4. ผู้วิจัยหาแนวทางการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดทองพูน อำเภोजีรใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการ ดังนี้

ช่วงที่ 1 เมื่อได้แบบสอบถามกลับคืนมาแล้วจะดำเนินการวิเคราะห์ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามทำการวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ แล้วคำนวณค่าร้อยละ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS

ตอนที่ 2 แบบมาตราส่วนประมาณค่าทำการวิเคราะห์โดยคำนวณค่าสถิติพื้นฐานของข้อคำถามเป็นรายข้อ ซึ่งได้แก่ ค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ด้วยโปรแกรม

คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS ซึ่งนำไปประเมินค่าเฉลี่ยโดยใช้เกณฑ์สัมบูรณ์เป็นเกณฑ์ ในการประเมินค่าเฉลี่ย (สำราญ มีแจ้ง, 2544, 37) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง มีปัญหาในระดับน้อยที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีปัญหาในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีปัญหาในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.00 หมายถึง มีปัญหาในระดับมากที่สุด

ช่วงที่ 2 การวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อหาแนวทางการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยผู้เชี่ยวชาญ มีดังนี้

1. นำข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญมาสรุป
2. สังเคราะห์ข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญเป็นแนวทางการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดทองพูน อำเภอเชียรใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
3. นำเสนอเป็นความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ร้อยละ (Percentage)
2. ค่ามัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic Mean)
3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)