

องค์กรเข้มแข็งมุสลิมเมืองนคร

การบริหารองค์กรยั่งยืนด้วยฐานพืชเพื่อประโยชน์กับสังคมฯ

គុតិធម ខវនេអតីម*

สังคมพหุวัฒนธรรม (Multi social cultural)

เป็นการรวมกันทางสังคมในวิถีชีวิตที่อยู่บ้านพื้นฐานของความหลากหลายทางวัฒนธรรม ไม่ว่าชาวไทยเชื้อชาติไทยพุทธ ชาวยาไทยมุสลิมมีการอยู่ร่วมกันอย่างต่อเนื่องมาครั้งต่อครั้งแล้ว ที่นี่รูปแบบความอุดมสมบูรณ์ของสังคมไทย ภูมิปัญญาและวัฒนาการได้รับอิทธิพลจากความหลากหลายทางสังคมชัดเจนที่ส่องประกายศาสตร์ความงาม ที่เป็นเอกลักษณ์ของสังคมที่สำคัญที่ทำให้สังคมไทยอยู่ได้อย่างมีสันติสุขและสังคมเกิดสันติภาพ ศาสตราจารย์สลดามได้เข้ามาในประเทศไทยก่อนสมัยอุบัติที่โดยมืออิทธิพลอยุทธยาและมลายู เนื่องจากมีกระแสระบุว่า ประมาณ พ.ศ. ๑๖๘๓ มีคนจากปัตตานีไปเผยแพร่อิسلامในวัฏจักรดิน (สุพัช นุญมาเดศ ๒๕๔๙ : หน้า ๗๖) การเข้ามายังอิسلامในระบบแรกเป็นการเดินทางเข้ามาด้วยสายลมฟ้าหิรุ ท่อทางการค้า คืนเดียวและจันตามเดินทางสายไหม เดินทางเครื่องเหตุ ต่อมามีการขยายเผยแพร่กว้างขวาง จนประทับรากลึกในสังคมไทยอยู่ที่แห่งนี้ แต่ จังหวัดมีมูลค่าที่สำคัญยิ่งแล้วที่ประเทศไทย จำนวน ๗,๘๙๗ แห่ง (ส่วนประสานราชการ สำนักกิจการความมั่นคงภายใน การการปกครอง กระทรวงมหาดไทย) มีศักยภาพเป็นสถาบันที่ทำหน้าที่เป็นหน่วยสร้างสรรค์และพัฒนา (Building performance) พฤติกรรมทางสังคม ขัดเกลา วิถีชีวิตให้มีความหรือทางคุณธรรม ชี้ยึดภาระสู่ความสงบ สันติอย่างมั่นคงควบคู่กับการศึกษาการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจะสามารถเป็นวิถีชีวิตและสังคมเครื่องข่ายแห่งการเรียนรู้

ตั้งคณศรีธรรมราษฎร์เป็นสักขีคุมพหุวัฒนธรรม
คุณภาพที่ผ่านกระบวนการขัดเกลาก เรียนรู้ปฏิกริยา
ตักยภาพที่ของตัวประกอบความรู้และของตัวประกอบ
คุณธรรมมาอย่างหวานนานมาแล้ว ไม่ว่าตั้งคณศรีธรรม
ถึงคอมพิวเตอร์มานครหรือในครรชีธรรมราษฎร์ ที่ได้ลงทะเบียน
อัตลักษณ์ความเป็น “เมืองคุณอันงามสง่าแห่งพระราษฎร์
ผู้ทรงธรรม” สถาบันทางด้านคุณเมืองบทสำคัญในการ
สร้างสรรค์สังคมเป็นพิเศษนำหลักชัยไปถวายเชิญทอดป่า
ฟื้นฟูธรรม การขอรับความเป็นเมืองผู้ทรงธรรมเจื่งมี
สถาบันทางศาสนาทั้งพราหมณ์ พุทธ คริสต์ อิสลาม
ปรากฏอยู่ทั่วไป ไม่ได้นับยกถึงความเป็นศาสนาหนึ่ง
ศาสนาใดเท่านั้นแต่สังฆทานให้เห็นความหลากหลายให้
ปรากฏ ทำมก良好ความหลากหลายทางวัฒนธรรมนั้น
สถาบันมัลลิกิตเป็นหน่วยสังคมหนึ่งที่ทำหน้าที่ในการ
บริหารศาสนา คุณธรรม จริยธรรมสู่ชุมชน

จังหวัดนครศรีธรรมราชมีอิทธิพลต่อการมัสยิด (Mosque) มัสยิดนั้นความเชื่อใจโดยทั่วไปแล้วเป็นที่ต้องมาดูแลรักษาในปัจจุบันศาสนาพุทธ มักจะตั้งอยู่ทางหน้าบ้าน ไม่มี จิโรห์หรือ แบบ (๕๕๑ : หน้า ๙๓) แต่ในความเป็นจริงแล้ว มัสยิดมีบทบาทหน้าที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมทางสังคม เช่น การพัฒนาเยาวชน แหล่งเรียนรู้ทางหนังสือหรือกีฬา ที่ได้รับความนิยม เช่น กีฬาฟุตบอล ฯลฯ การเปิดเวทีประชุม การอบรมสต๊ะและเยาวชน เป็นต้น มัสยิดจึงมีฐานะเป็นสถาบันทางสังคมหนึ่งที่มีความเข้มแข็งที่ทำให้น่าทึ่

“ทางที่ไปรับจดหมายจากครัวและสั่งเพนกวินก็มีการวิชาการลึกลับอยู่

ในลักษณะบูรณาการ การบริหารมัสยิดเป็นการอ่อนน้อม การกิจการอิสلامและวัฒนธรรมที่ต้องให้ทางเดินที่ดี อย่างท่องเที่ยง จึงเป็นที่ลังเลก็ได้ว่าชุมชนแห่งโอมุสลิมอยู่ ณ ที่นั่นจะมีการสร้างมัสยิดเป็นศูนย์กลางในการบริการกิจการสังคมทั่วไป

นอกจากการล้อมมาดเป็นปกติแล้ว การบรรยายธรรมทางศาสนา การปฏิบัติศาสนกิจการเรียนการสอน ทั่วทุกอัน (การศึกษาศาสนาอิสลามภาคบังคับที่มุสลิมทุกคนจะต้องเรียนรู้เพื่อการปฏิบัติ) ไม่ว่าสังคมพหุวัฒนธรรมนานาชาติ ลังคอมพหุวัฒนธรรมโมโนคลาน สังคมพหุวัฒนธรรมโพลีธิอง สังคมพหุวัฒนธรรมแสงวิมาน เป็นตน ที่มีสถาบันมัสยิดเป็นศูนย์กลางบริการการจัดการ มีต่อการพัฒนาที่สนใจตอบความต้องการของวิถีชาวบ้าน เพื่อความเข้มแข็งบนพื้นฐานของวิถีสังคมท้องถิ่นที่จะนำไปสู่ยั่งยืนหรือสิ่งที่เป็นสารัตถะที่สำคัญในการชีวิต เศรษฐกิจ การสังคม พาณิชย์ของบทบาทหน้าที่สำคัญที่ประยุกต์ให้เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาบนฐานรากของบทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องโดยสังเขปได้ ดังนี้

๑. เป็นแหล่งในการปฏิบัติศาสนกิจ การล้อมมาด
๒. ศูนย์การเรียนรู้ การศึกษาการอบรม การเรียน อัล-กรุย่า
๓. การเรียนการสอนพัฒนาอิทธิพลที่ทั่วไปในฐานะของศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและ ชีวิตร่วมประชาจัมมัสยิด
๔. การบริหารกิจการสถานะในท้องถิ่นในมิติของ อิสลาม ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ในปัจจุบันของคุณมัสยิดทำหน้าที่เป็นสถาบันที่ สนับสนุนและส่งเสริมการยอมรับ การประยุต์ การการรวมทุน การจัดกิจกรรมในลักษณะรวม การจัดสรรต่อการสังคมโดยเฉพาะกิจการประชาด หรือแม้กระทั่งการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านใน ทุกชนิดแห่ง เป็นตน โดยที่กิจกรรมเหล่านี้ ได้ถูกบริหารจัดการบนพื้นฐานของหลักคุณธรรม (Merit System) ควบคู่ไปด้วย



มัสยิดยะลาขันทร์ ที่อยู่ที่ ๕ ต. โนนสูง อ. โนนสูง จ. สงขลา ด้านหน้ามีลานกว้างสำหรับการอพยพและการจัดกิจกรรมสังคมที่น่าสนใจอยู่อีกด้วย

บทบาทหน้าที่เหล่านี้ได้ถูกถ่ายทอดสู่สังคมมุสลิม ในลักษณะของกระบวนการจัดเกล้าทางสังคม (Social organization) การจัดกิจกรรม การรวมกลุ่มทางสังคม ในมิติต่างๆ แนวทางการจัดทำศาลา การปลูกฟ้าง การศึกษา อบรมที่มีถูกปรับให้จัดการอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ ทำหน้าที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม โดยรวม วิถีการพัฒนาจึงเป็นแนวทางหลักในการบริหาร การจัดการโดยองค์กรมัสยิด โดยมีวิสัยการพัฒนาโดย สังเขป ดังนี้

● การบริหารองค์กรมัสยิด

องค์กรมัสยิดมีคุณสมบัติในการบริหารที่ประกอบด้วยอิทธิพล ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ หมายถึงผู้นำ ประธานกรรมการมีความสามารถที่สามารถนำกลุ่มคนและสังคม อบรมหลักธรรมทางศาสนาอิสลามแก่สังคมและภารกิจ ที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุม* หมายถึงผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตาม บัญญัติแห่งศาสนาอิสลามในการแสดงธรรมแก่สังคม ประจำมัสยิดและทำหน้าที่ที่มีภารกิจงานกระบวนการบริหาร บัญชี* หมายถึง ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามบัญญัติ แห่งศาสนาอิสลามในการประศาสนกิจที่มุสลิม ปฏิบัติศาสนกิจตามเวลา ทำหน้าที่เป็นรองประธาน กรรมการบริหารอีกท่านหนึ่งและกรรมการอีกตามที่ประธาน

สังฆภูมิปักษ์
แต่ไม่เกิน
ละ ๕ ปี ๑
หันจากทำ
จะเป็นที่
กำหนด)

อิสลามป-
บทบาทห
อยู่ในสังค
(Religious)
ส่วนเริ่มให
ลักษณะภ
กติกรรมฯ
การบริหาร
องค์กรฯ

● ปัจจัย
พื้นฐาน
บทบาทของ
กิจกรรม
(Mission)
มั่นคงและ
เกิดวิญญา
คงยืน ที่นี่
ของท้องถิ่น
ทำให้กิจการ
ปัญหา มีภ
เคตื่อนของ

● มิติก เกื้อกูล

การบริ

* หมายถึง
องค์กรฯ

ตัวปีกรุ่นประจำมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวนไม่น้อยกว่า ๘ คน แหล่งไม่เกิน ๑๒ คน กรรมการมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ ๕ ปี ยกเว้นตำแหน่งอิหม่าน คงเดิม บิชลัน (การพ้นจากตำแหน่งของอิหม่าน คงเดิม บิชลันเป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศาสนาอิสลามแห่งประเทศไทยกำหนด) กรรมการครุฑูดี้เรียกว่า “คณะกรรมการประจำมัธยมศึกษา” ความชัดเจนขององค์กรในหน้าที่ทางศาสนาเป็นสถานที่ปฏิบัติศาสนกิจที่มีอยู่ในสังคมห้องถัง ในฐานะของสถาบันทางศาสนา (Religious Institution) มีหน้าที่เกี่ยวกับการศาสนา ถ้าเกิดมีหัวคนทำความดี มีคุณธรรมจริยธรรม (หัวหน้าลักษณะนักหัช ๒๕๔๔ : หน้า ๖) โดยมิต้องมองว่า กติกรรมการนำทางค่าธรรมด้าแบบทฤษฎีหมายหรือหลักนิติธรรม การบริหารมัสยิดเป็นไปตามพระราชบัญญัติ การบริหารองค์กรศาสนาอิสลาม พ.ศ. ๒๕๙๐

● ปัจจัยเสริมหนุนและกระบวนการตรวจสอบยุทธิ์ที่เข้มข้น

พื้นฐานความคื้อฟ้ามีเป็นสิ่งที่ปฏิเสธไม่ได้ว่า ทำให้บทบาทของค่าธรรมด้ากุญแจให้ ให้ผลลัพธ์ในโดยกิจกรรมและภารกิจที่มีลักษณะความเป็นพันธกิจ (Mission) ควบคู่กับความคื้อฟ้า มีดั้งนั้น ยึดถืออย่างผูกพันและไม่เปลี่ยนแปลง เป็นคติฐานเชิงธุรกิจที่ก่อให้เกิดวิญญาณในการเรียนรู้ กระทำด้วยศรัทธาและปฏิบัติ พยายม ซึ่งเป็นปรัชญาหรือชีวิตที่ตอบสนองความต้องการของมนต์ห้องถัง การพากษา การประชุมเป็นประจำต่อเนื่อง ทำให้ภารกิจการมัสยิดดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง มีการแก้ไขปัญหา มีการค้นหาแนวทางในการพัฒนาโดยการขับเคลื่อนของห้องถังและชุมชนเอง

● ภารกิจการบริหารงานบนพื้นฐานการอ่อนน้อมถ่อมตนและเกื้อหนุน

การบริหารจัดการบนพื้นฐานการสร้างพัฒนาความ

ร่วมมือ การติด การกระทำและการร่วมกันรับผิดชอบในการดำเนินการร่วมกันนั้น ปรากฏให้เห็นและเกิดอยู่อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะงานการคุ้มครองประจำมัธยมศึกษา มีทั้งเพื่อการพัฒนาภารกิจการมัสยิด การพัฒนาภารกิจการศึกษาภาคพื้นดิน (การศึกษาภาคบังคับในการเรียนรู้วิชาการศาสนาอิสลามสำหรับมุสลิมทุกคน) กิจกรรมการเสริมสร้างการพัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารมัสยิด เป็นต้น

สังเกตได้ว่าภารกิจการงานการคุ้มครองในลักษณะเหล่านี้ จะมีอยู่อย่างต่อเนื่อง การอ่อนน้อมถ่อมตน การแบ่งปันน้ำใจ การเกื้อยุติร่วมกันเกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง จากทุกชุมชน มัสยิดแห่งหนึ่งก็ผลักดันไปอีกมัสยิดหนึ่งและมัสยิดต่อๆ ไปอีกมีการหมุนเวียนกันไป ภาพลักษณ์ที่เกิดขึ้นคือ การร่วมมือ การร่วมมือ ร่วมใจร่วมกันรับผิดชอบในการทำงานที่เกิดขึ้น เป็นส่วนหนึ่งและเชื่อมขึ้นกันรู้ในกระบวนการ ปฎิบัติหรือความต้องการร่วมกันในสังคมห้องถัง ถือว่า การเดิมแต่ให้กำลังใจที่กันและกัน สู่มิติการพัฒนาภารกิจการทำงานสู่สังคมร่วมกัน มติของภารกิจงานที่บังพร่อง พลังเพื่อ ถูกแก้ไขและพัฒนาโดยมา彷รักษาของการให้อภัยต่อห้องถัง ลั่นที่เกิดขึ้นใหม่เป็นเครื่องกาตภารกิจงานในลักษณะภักดยาณมิตร

● ภารกิจการบริหารบนพื้นฐานการมีส่วนร่วม

การดำเนินงานในภารกิจการของมัสยิดนอกจากนี้มี คณะกรรมการบริหารแล้ว เป็นลักษณะการทำงานแบบผู้ถ่วงร่วม ช่วยกันคิด ช่วยกันทำและช่วยกันพัฒนาและแก้ไขปัญหา บนฐานความเป็นพื้นบ้าน ฉันท์พื้นบ้าน การจัดงานมีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน บางครั้งไม่มีคำสั่งແນงงาน ไม่มีการกำหนดตัวโครงการต้องทำอะไรที่เป็นเอกสารลายลักษณ์มากนัก แต่เพื่อถึงเวลาภารกิจกรรมที่กำหนดร่วมกันนั้นเกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ สู่โปรแกรมการสอนของตอบความต้องการของวิถีชาวบ้านด้วยกระบวนการ การแบบวิถีชาวบ้าน วิถีการปฏิบัติแบบวิถีชาวบ้านที่ไม่มีหลักของเมืองขึ้นหรือแบบอย่างชาวบ้านที่มักจะทำให้ที่เดียวเป็นผู้ตัดสินใจว่าภารกิจกรรมใด เรื่องใดมีความทันสมัย

* บทบาทที่เข้มข้นอ่อนน้อมถ่อมตนของพระราษฎร์บัญญัติคานทริห์
องค์กรศาสนาอิสลาม พ.ศ. ๒๕๙๐

ูกต้องหรือไม่ถูกต้อง การทำงานบนฐานการมีส่วนร่วมอาจไม่เป็นทางการ แต่สามารถเชื่อมโยงกิจกรรมงานท่างๆ ได้ การดำเนินงานสำเร็จเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายด้วยตัวเอง สามารถลดลงทุนการพัฒนาให้กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการของเยาวชน การบำรุงรักษาการสาธารณูปโภค และกิจกรรมศึกษาของเยาวชน

ทุกส่วนได้



ภาพธรรมน้ำชาเป็นวิถีบูรณาการที่ไม่ถูกกำหนดไว้ในรากฐาน นักศึกษานักเรียนที่อยู่ด้วยกัน สามารถเดินทางไปที่ไหนก็ได้ ตามที่ต้องการ ไม่ต้องมีเส้นทางเดินทางที่กำหนดให้

● มิติการเพื่อมโยงบนฐานก้าวข้ามมิติ

การบริหารงานบนฐานของความเป็นเพื่อน (Friend Ship) การมีเพื่อนบ้านร่วมกันมาเป็นผู้ร่วมงาน น่าจะเป็นการบริหารจัดการที่ไม่ต้องอาศัยกฎ กติกา นโยบายเข้าไปเกี่ยวกับมากันนักที่ไม่จำกัดส่วนใด ส่วนหนึ่งจากความเป็นเพื่อนนี้ได้อธิบายแนวคิด ค่านิยม พฤติกรรม วิถีทางการทำงานหรือเป้าหมายพิเศษทางในการทำงานร่วมกันได้ถูกเขียนเป็นเรื่องราว ภาพแก้ไขปัญหางานครั้งแรกไม่ใช่เป็นตัวอย่างของการที่มีความยุ่งยากหรือแนวทางที่ลับลึกซึ้งซ่อนมากันนัก แต่เป็นการร่วมมือในการทำงานในลักษณะที่เรียบง่าย กลุ่มคนมีความสามารถที่ต้องการร่วมงานที่ร่วมปรัชญาพิเศษทางการทำงานร่วมกัน การนัดประชุม การบริการอาสาหรือในมิติของความเป็นกันเอง ทำให้การเข้าใจ การเรียนรู้ การศึกษาแนวทางการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา หรือการตีความข้อจำกัดในการบริหารมีสอดคล้องกับความต้องการของเยาวชน (Simplify Method) แต่ละห้องความเป็นรูปธรรมได้อย่างชัดแจ้ง สามารถสอดคล้องกับความต้องการของเยาวชนได้ ทุกคนที่เข้าร่วมแก้ไขให้มีความต้องการที่ต้องการร่วมแรงกันในสังคมท้องถิ่นนั้นเอง

● มิติของภาวะผู้นำ

การสร้างทีมงาน (Team building) ที่อยู่บนพื้นฐานของการเปิดโอกาส การสร้างความต้องการ หรือการคาดคะเนการให้ภาระหรืออภิภากในวิธีการทำงานนั้น อยู่บนฐานของความตื่นใจจากไม่มีค่าตอบแทน ตัวให้จ่ายมากนัก แต่ได้รับมิติของเป้าหมายที่เป็นพัฒนาที่มีอ่านจากน้ำไปสู่ความสำเร็จได้โดยเฉพาะบทบาทการทำงานที่อยู่บนฐานของความพึงพอใจ มีความอุทิศ มองเห็นการกิจมีน่องถึงท้าทายร่วมกัน มองอนาคตเดียงเดินคุณค่า (Scenario) เป็นมิติการใช้ภาวะผู้นำของอิทธิพล គอดเติบแต่งบุคคลนั้น รวมทั้งกรรมการ อิสระประจําวันมีสอดคล้อง จำนวน ๑๒ คนร่วมกัน มีทั้งมิติที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การใช้ความเรียบง่าย การมีหลักคุณธรรมเป็นแนวทางหลัก แต่ไม่เป้าหมายสำคัญอยู่ที่การทำให้เกิดผลลัพธ์ทั้งในเรื่องกระบวนการผลลัพธ์จากการทำงานให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง บรรลุผลลัพธ์ จึงเป็นการตอบด้วยความเพื่อสนองใจยังท้องถิ่นที่สนองตอบความต้องการของสังคมท้องถิ่นและวิถีชีวิตรากฐานนั้นเอง การตอบสนองความต้องการบนฐานของวิถีชีวิตรากฐานเป็นการใช้ภาวะผู้นำของคุณค่ามีสอดคล้องโดยตรงกับการประมวลผลด้านการใช้อำนาจความรู้ องค์ประสบการณ์ และอัตลักษณ์ (Charisma) ที่เหลอมรวมกันกล้ายเป็นพลังอ่อนน้อม (Empowerment) ของคุณค่ามีสอดคล้องโดยเฉพาะกับมิติของการบริการ นารมณ์ความเชื่อถือ นารมณ์การยอมรับของชุมชนและสังคมที่นำไปได้ดังผลให้การบริหารองค์กรมีสอดคล้องระบบและอยู่บนฐานของความพอเพียง

การบริหารองค์กรมีสอดคล้องกับบริหารตามองค์ปัจจัยในมิติตั้งแต่ล่างสุดทันแต่แล้ว มีองค์ประกอบที่เป็นกรอบแนวคิดสำคัญที่อยู่บนฐานแนวคิดปรัชญาพ่อเพียง กล่าวคือ

๑. ฐานวิถีพ่อเพียง บนฐานของการอนุรักษ์ การสืบทอดให้มีการรักษาทรัพยากรธรรมชาติการไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมมีสอดคล้อง การบำรุงดูแล การรักษา หรือพัฒนาของมีสอดคล้องหรือสอดคล้องกับสาธารณะเป็นศูนย์ตัวของตัวเอง ตลอดทั้งการบำรุงดูแลรักษาความสะอาด ความเรียบง่ายภายในมีสอดคล้องจะมีบุคคลสำคัญที่ได้ทำหน้าที่เป็นเครื่องนี้ ซึ่งโดยทั่วไป

ไปจะเรียกว่า “โถะเสียง” หมายถึงบุคคลที่ทำหน้าที่ศูนย์และความเรียนร้อย การเก็บรักษาอุปกรณ์ของมัธยิด ตัวอย่าง หม้อ ต่างๆ เป็นต้น การเก็บ คาดเพื่อความเรียบเรียลลิย หรือการฝึกปฏิบัติธรรมสัมมิตติเป็นประจำทุกวัน ทำหน้าที่เหมือนผู้ช่วยผู้สอนหรืออาจารย์ที่หนึ่ง การสร้างสุขนิสัยในการอยู่อาศัย ๑ นาทีหรือครึ่งวัน ๑ นาที เป็นการยอมรับเพื่อสาธารณะทุกคนของมัธยิด โดยการให้ทุกคนแสดงทำบุญคุณดัง ๑ นาทีต่อ ๑ ครั้งวันครึ่ง เป็นต้น

๒. ฐานทุนวัฒนธรรมปัจจุบัน เป็นวัฒนธรรมที่ก่อตั้งความเป็นสังคมหมู่บ้านการมีสิ่งเสียหายและการไม่เห็นแก่ตัวของวิถีชาวบ้าน การทำบุญทำทานหรือแม้กระทั่งการบริจาค สังเกตได้ว่า มัธยิดบางแห่งเนื่องจากขาดแคลนจึงจำเป็นต้องการเงินการสอน การอบรมเชิงสร้างสรรค์ การทำบุญ การทำซ้ำการเหนี่ยวหลัง ผลไม้หรืออาหารร่วง น้ำยาการแพะ เป็นต้น โดยเฉพาะในเดือนกรกฎาคม (เดือนแห่งการนิอตีลอด) ที่จะมีการละศีลอดกันทั่วทั้งมัธยิดมีการนำอาหารไปทำบุญและเลี้ยงกันด้วย วิถีพื้นเมืองที่เกิดจากการปฏิบัติโภภารกิจให้ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการทำบุญทำทานบนฐานของความพึงพอใจ ถูกใจร่วมกันสะท้อนให้เห็นวิถีพัฒนาการเชื้อภาระและการเผยแพร่ต่อกัน

๓. ฐานนโยบายสาธารณะ เป็นการเขื่อมประสานเชื่อมโยงกับภาคประชาชนในท้องถิ่นหรือหน่วยงานภาครัฐที่ให้การสนับสนุนในเรื่องของปัจจัยภายนอก วิชาการบ้าง การพัฒนาบุคคลากรบ้าง ซึ่งเป็นการเติมเต็มให้มีความตักภายนอกความพร้อมในการบริหารงานมากขึ้น โดยเฉพาะในประเด็นการสนับสนุนความต้องการของท้องถิ่น เป็นการเสริมสร้างบทบาทของมัธยิดให้มีความพร้อมด้วยภารณ์มากขึ้น เป็นการเปิดโอกาสให้องค์กร

ห้องถิ่นมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการกิจด้านการศาสนาและวัฒนธรรม การเป็นที่ปรึกษาด้านศาสนาและวัฒนธรรมให้กับองค์กรท้องถิ่น การจัดตั้งชุมชนผู้นำศาสนาในท้องถิ่น การจัดตั้งงานมีงานที่เกี่ยวกับศาสนาและสังคมให้อยู่ติดกัน เป็นต้น

แต่อย่างไรก็ตามถึงแม้ร่างองค์กรมีสิ่งที่ระบุ การบริหารที่เข้มแข็งในสังคมปัจจุบัน แต่ก็ยังประสบกับอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับการบริหารอีกมากนัก ไม่ว่าในประเด็นกฎหมาย หรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง การเปิดโอกาสให้ผู้นำศาสนาได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านศาสนาและการพัฒนาสังคมโดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย การกำหนดแผนงานโครงการ แบบประมาณ ค่าตอบแทนให้กับผู้ทำศาสนาซึ่งมีบทบาทและทำหน้าที่ในการดูแลความสมดุลทางสังคม จัดระเบียบสังคม และแก้ไขปัญหาสังคม เมื่อพิจารณาเบริรย์เทียบกับกระแสความเปลี่ยนแปลงในวิถีทุนนิยมที่หลังให้มาในสังคมไทยอย่างไม่หยุดยั้ง แล้วก็พบได้ว่า ยังคงอยู่ที่เดียว

แนวทางการสร้างสรรค์และการเปิดโอกาสให้องค์กรท้องถิ่นที่ได้สนับสนุนเรื่องแบบประมาณการพัฒนาเชิงแนวทางการพัฒนาการ ผู้นำองค์กรมัธยิดการสร้างเสริมระบบการบริหารจัดการใหม่นั้น จึงเป็นการให้ความสำคัญกับองค์กรมัธยิดที่มีความใกล้ชิดกับสังคม ภาคภูมิที่ในเชิงนโยบายของท่านผู้อำนวยการครั้งที่ได้รับอนุมัติให้เป็นองค์กรที่มีการจัดตั้งสังคมในวิถีมุสลิม การให้รับพัสดุสนับสนุนโดยเฉพาะหน่วยงานในระดับท้องถิ่นที่มีพิพากษาและแนวทางการพัฒนาที่รับเข้าที่ให้การสนับสนุนสถาบันมัธยิดหรือองค์กรศาสนาอื่นๆ ซึ่งให้ความสำคัญเกี่ยวกับสังคมศาสนา สังคม

บริษัทฯ ได้รับการแต่งตั้งให้เกิดวุฒิลักษณะของ
“สังคมความดี” (Social Merit) อันเป็น
การพัฒนาที่น่าความดีสู่สังคมและสังคมเกิด
การพัฒนาบนฐานของการทำความดีมากกว่าการเน้น

ที่มาจากการจับอีนท์ น่าจะเป็นคอมมิตชูนหนึ่ง
ที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยเฉพาะ
ทั่วโลกของประเทศไทยในปัจจุบัน

เอกสารอ้างอิง

- ดร.วรรณ ประจาราหมะ. (๒๕๕๐). “ตั้งหมนและวัฒนธรรมถ่าย” ใน ผลิตภัณฑ์.
กุญแจแห่งความคิด : สำนักพิมพ์มหิดล.
- ทัศนี มีลักษณาภิญญา. (๒๕๔๘). การบริหารสังคมกับโครงสร้างสังคมไทย. กุญแจแห่งความคิด :
บริษัท มิสเตรอร์กอลป์ ประเทศไทย จำกัด. พระราชนิยมญัตติการบริหารองค์กรศาสตร์ ๑๕๐ พ.ศ. ๒๕๕๐.
- วิมล จิโรจันธุ์และคณะ. (๒๕๕๑). มรดกทางวัฒนธรรมภาคใต้. กุญแจแห่งความคิด : สำนักพิมพ์แสงดาว.
- ฤาษี บุญมาเดศ. (๒๕๕๗). วิถีชีวิตมุสลิม. กุญแจแห่งความคิด : สำนักพิมพ์ประสาณวิตร.