

บทที่ 5 การวิจัย

สถานการณ์โดยรวมของงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้มีการจัดตั้ง “สถาบันวิจัยและพัฒนา” เป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาความสามารถทางการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม มุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น

2. ปีงบประมาณ 2533 มหาวิทยาลัยจัดสรรเงินรายได้จำนวน 4.10 ล้านบาท หรือประมาณร้อยละ 2.0 ของงบประมาณเงินรายได้ เพื่อส่งเสริมการวิจัยในมหาวิทยาลัย และอีกส่วนหนึ่งได้รับเงินสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 4.786 ล้านบาท รวมงบประมาณเพื่อการวิจัยทั้งสิ้น 8.886 ล้านบาท

3. ผลการสนับสนุนการวิจัยทำให้ในปีงบประมาณ 2553 อาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้รับทุนสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 34 โครงการ คิดเป็นเงิน 4.786 ล้านบาท งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย 20 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 593,700 บาท และแหล่งเงินทุนอื่น ๆ 2 โครงการ เป็นเงิน 350,000 บาท ซึ่งมีข้อสังเกตว่า เงินรายได้ของวิทยาลัยที่จัดสรรให้ 4.1 ล้านบาท แต่ให้ไปเพียง 593,700 บาท หรือร้อยละ 14.48 ของเงินที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้เท่านั้น

4. ผลการวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในปีงบประมาณ 2553 จำนวน 36 เรื่อง

5. มหาวิทยาลัยได้มีการส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัยในหลายด้าน ได้แก่

5.1 การพัฒนาขีดความสามารถในการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และบุคลากร ด้วยการจัดกิจกรรมในหลายด้าน ได้แก่ การจัดเวทีชุมชนค้นโจทย์วิจัย พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อสนับสนุนทุนวิจัย การฝึกอบรมและพัฒนานักวิจัยทั้งนักวิจัยหน้าใหม่ และนักวิจัยที่มีประสบการณ์ การวิจัยสถาบัน งานวิจัยชั้นเรียน

5.2 เมื่อทำวิจัยแล้วก็มีการสนับสนุนการนำผลการวิจัยและสร้างสรรค์ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และระดับนานาชาติ เช่น นำเสนอระดับชาติที่ Research Expo 2010

5.3 มีการสนับสนุนการนำผลการวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานตามพันธกิจและเป็นประโยชน์ต่อสังคม

5.4 ส่งเสริมให้ทุกคนได้จัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ โดยจัดทำเว็บไซต์ขึ้นโดยเฉพาะ

5.5 ส่งเสริมการพัฒนาและประดิษฐ์คิดค้นเครื่องมือและอุปกรณ์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น

5.6 มีการส่งเสริมอาจารย์ นักศึกษา และประชาชนในชุมชน มีการทำวิจัยร่วมกันเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น

6. ส่งเสริมอาจารย์ไปเป็นวิทยากรและที่ปรึกษาการวิจัยให้กับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์แก่หน่วยงานในชุมชนต่าง ๆ

จุดแข็งในด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยมีกลยุทธ์ในการส่งเสริมการทำวิจัยและพัฒนาอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งจัดสรรเงินรายได้เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทำวิจัยโดยการออกไปนำเสนอในโอกาสต่าง ๆ การจัดทำวารสารการวิจัย และเวปไซด์การวิจัย
2. คณาจารย์เริ่มมีการทำวิจัยในลักษณะชุดโครงการ ซึ่งทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างคณาจารย์ ชุมชนและนักศึกษา ทำให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาต่างๆอย่างเป็นระบบ
3. มีการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยโจทย์การวิจัยได้มาจากการศึกษาร่วมกันระหว่างคณาจารย์ ชุมชนและนักศึกษา และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น
4. มหาวิทยาลัยส่งเสริมและให้ทุนคณาจารย์ในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ เครื่องมือและอุปกรณ์ เพื่อการพัฒนางานอาชีพ การพัฒนาสุขภาพ ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ร่วมกับคณาจารย์
5. มหาวิทยาลัยมีระเบียบการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อให้การดำเนินการวิจัยเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
6. มีอาจารย์ได้รับรางวัลผลการวิจัยดีเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศในงาน “ราชภัฏวิจัย” ทำให้เกิดแรงกระตุ้นให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยพยายามสร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อให้ได้รับรางวัลเพิ่มขึ้น

จุดอ่อนในการวิจัยของมหาวิทยาลัย

1. คณาจารย์จำนวนหนึ่งยังขาดประสบการณ์ในการทำวิจัย จึงไม่ค่อยกล้าเสนอเค้าโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน นอกจากนั้นคณาจารย์ส่วนใหญ่ยังมีภาระงานสอนมากทำให้ไม่มีเวลาที่จะทำวิจัย
2. การทำวิจัยในชุดโครงการ ยังขาดการบูรณาการเข้ากับทุกศาสตร์และให้อาจารย์หลายคณะร่วมกันทำวิจัย ทำให้ผลการวิจัยของชุดโครงการ นำไปประยุกต์ใช้ได้ยังไม่ครบวงจร
3. มหาวิทยาลัยยังขาดระบบการสร้างสังคมวิจัยให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย รวมทั้งยังไม่สามารถจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยได้เรียนรู้การวิจัยอย่างเป็นระบบร่วมกัน
4. ยังไม่มีการทำวิจัยร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานราชการอื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาของสถานประกอบการและหน่วยราชการอื่นๆ
5. การวิจัยส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยเฉพาะเรื่อง เป็นการศึกษาเพื่อตอบโจทย์ในแต่ละเรื่อง แต่ยังขาดงานวิจัยแบบการค้นคว้าอย่างต่อเนื่องติดต่อกันหลายปี

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการพัฒนางานด้านการวิจัยและพัฒนา

1. ควรสร้างสังคมวิจัยให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย ด้วยการพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ นักวิจัยที่มีประสบการณ์และนักวิจัยอาวุโส โดยการจัดฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ การให้ความรู้และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การวิจัย โดยใช้วิธีการจัดการความรู้ (Knowledge Management)
2. ส่งเสริมให้ทุกคณะจัดตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทาง เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดทำวิจัยในแต่ละคณะอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง ตลอดจนมีกรรมการรับผิดชอบโดยตรง

3. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสถานประกอบการ โดยงานวิจัยควรมาจากโจทย์ที่เกิดจากท้องถิ่นและความต้องการในการแก้ปัญหาเชิงระบบ และมีการดำเนินการจัดทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง

4. ส่งเสริมการทำวิจัยลักษณะที่เป็นชุดโครงการ และบูรณาการทางด้านวิชาการ โดยร่วมมือกันทุกคณะ มองปัญหาการวิจัยอย่างครบวงจร เพื่อให้ทุกคณะมีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย

5. ควรมีการประชาสัมพันธ์การวิจัย และจัดระบบการเผยแพร่การวิจัยโดยให้อาจารย์ได้มีส่วนร่วมเพื่อกระตุ้นให้อาจารย์ต้องการมีส่วนร่วมในการวิจัย และควรจัดเป็นเจ้าภาพการรายงานและเผยแพร่งานวิจัยในทุก 3-4 ปี

6. ส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกันระหว่างนักศึกษา อาจารย์ ราษฎรชาวบ้าน ผู้ประกอบการ และหน่วยราชการ เพื่อสร้างเครือข่ายงานวิจัย รวมทั้งเปิดโอกาสให้อาจารย์ที่มีศักยภาพและความพร้อมร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ

คณะครุศาสตร์

สถานภาพการวิจัยของคณะครุศาสตร์

1. คณะครุศาสตร์มีการกำหนดเป้าหมาย/แผนการวิจัยอย่างชัดเจน ทั้งในเรื่องการกำหนดและถ่ายทอดนโยบายการวิจัย การพัฒนาความรู้และทักษะการวิจัย พัฒนาโจทย์วิจัย การส่งเสริมคณาจารย์ได้ทำวิจัยและเผยแพร่การวิจัย

2. ปีงบประมาณ 2553 คณะครุศาสตร์ได้รับทุนสนับสนุนโครงการวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 6 โครงการ เป็นเงิน 1 ล้านบาท จากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย 5 โครงการ เป็นเงิน 147,700 บาท และจากแหล่งทุนอื่น ๆ จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน 150,000 บาท

3. คณะมีการพัฒนาความรู้และทักษะการวิจัย พัฒนาโจทย์วิจัย จัดทำแผนวิจัย และการส่งเสริมเผยแพร่การวิจัย โดยในปีงบประมาณ 2553 มีงานวิจัยที่ได้รับการพิมพ์เผยแพร่จำนวน 2 เรื่อง

4. คณะมีการจัดทำโครงการและกิจกรรมสนับสนุนการวิจัยในหลายเรื่อง เช่น จัดอบรมวิจัยชั้นเรียน จัดทำชุดโครงการร่วมกับหน่วยงานอื่นๆในมหาวิทยาลัย มีการเผยแพร่ของงานวิจัยผ่านเว็บไซต์ของคณะ

จุดแข็งด้านการวิจัยของคณะครุศาสตร์

1. คณะมียุทธศาสตร์เพื่อส่งเสริมการทำและเผยแพร่การวิจัยที่ชัดเจน ทั้งในด้านการพัฒนาทักษะงานวิจัย การฝึกนักวิจัยหน้าใหม่ และมีแผนส่งเสริมการวิจัยในอนาคต

2. มีการประสานร่วมมือกับ Massey University วารสารนาคุบุตร เพื่อการเผยแพร่งานวิจัย

3. มีนโยบายส่งเสริมการทำวิจัยชุดโครงการ เพื่อให้มีการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนางานและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

4. คณาจารย์บางส่วนมีความรู้และทักษะการวิจัยดี

จุดอ่อนด้านการวิจัยของคณะครุศาสตร์

1. ขาดการบูรณาการและการร่วมมือในการทำวิจัยร่วมกันกับท้องถิ่น นักศึกษาและอาจารย์ เพื่อกำหนดโจทย์วิจัย การดำเนินโครงการวิจัย และการนำผลการวิจัยไปแก้ปัญหาท้องถิ่นที่ชัดเจน

2. ยังไม่มีการใช้วิธีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) มาสร้างและพัฒนาให้เกิดสังคมวิจัยในคณะครุศาสตร์
3. ยังไม่มีการให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์ในทางวิจัย ออกไปแสวงหาความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์ในระดับนานาชาติ ซึ่งจะเป็นแรงผลักดันและกระตุ้นอาจารย์รุ่นใหม่ ๆ ให้มีการพัฒนาตนเองตามไปด้วย
4. อาจารย์ส่วนใหญ่มีภาระงานสอนมาก เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษาสมัครเข้ามาในคณะครุศาสตร์มากขึ้นในช่วงปี 2552-2554

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สถานภาพการวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยและสร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อการพัฒนาศาสตร์ การพัฒนาองค์การ และพัฒนาท้องถิ่น
2. คณะมีการจัดตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้านการปกครองส่วนท้องถิ่นและการพัฒนาชุมชน ส่งเสริมให้มี Southern Poll
3. ปีงบประมาณ 2553 คณะได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 4 โครงการ เป็นเงิน 660,000 บาท และจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย 1 โครงการ เป็นเงิน 25,000 บาท
4. คณะมีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่จำนวน 8 เรื่อง
5. คณะมอบศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้านการปกครองท้องถิ่นและการพัฒนาชุมชน ทำวิจัยสำรวจความพึงพอใจในการบริการให้กับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน 24 แห่ง
6. ให้คณาจารย์ทุกคนลงนาม TOR กับคณบดีเพื่อพัฒนางานของตนเองด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

จุดแข็งด้านการวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. มีการจัดตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้านการปกครองส่วนท้องถิ่นและการพัฒนาชุมชน ทำให้มีหน่วยงานวิจัยท้องถิ่นโดยตรงที่จะเป็นศูนย์กลางการผลิตงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น
2. คณะมีการจัดทำวารสารวิชาการ “สังคมมนุษย์” ซึ่งเป็นวารสารที่สามารถนำเอาผลการวิจัยไปเผยแพร่ในเอกสารฉบับนี้ได้
3. คณะมีการส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกับท้องถิ่นโดยเฉพาะองค์การบริหารส่วนตำบลถึง 25 แห่ง

จุดอ่อนด้านการวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. นักศึกษาของคณะมีมาก อาจารย์จึงมีภาระงานสอนมากและเวลาในการทำวิจัยจึงมีน้อย ประกอบกับอาจารย์ส่วนใหญ่ยังมีประสบการณ์ในการวิจัยน้อย
2. งานวิจัยในลักษณะที่เป็นชุดโครงการยังมีน้อย เนื่องจากขาดผู้นำการวิจัยที่มีประสบการณ์
3. ทางคณะยังขาดใจทวิวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างเด่นชัด จึงทำให้การวิจัยในท้องถิ่นขาดความต่อเนื่อง

คณะวิทยาการจัดการ

สถานภาพการวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ

1. คณะวิทยาการจัดการมีการตั้งประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เพื่อยกระดับและมาตรฐานการวิจัย สร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น โดยมีมาตรการหลายประการ เช่น

- มาตรการพัฒนาทักษะการวิจัยแก่บุคลากร
- สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรทำวิจัย
- พัฒนานักวิจัยมือใหม่ มีระบบพี่เลี้ยงและที่ปรึกษาวิจัย
- ส่งเสริมให้นำผลการวิจัยมาพัฒนางานประจำและแก้ปัญหาชุมชน
- พัฒนาภาคีเครือข่ายในการสร้างสรรค์งานวิจัย
- แสวงหาแหล่งทุนวิจัยใหม่ๆ

2. ปีงบประมาณ 2553 คณะวิทยาการจัดการได้รับทุนสนับสนุนโครงการวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดิน 1 โครงการ เป็นเงิน 100,000 บาท และจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย 3 โครงการ เป็นเงิน 85,000 บาท

3. คณะได้จัดทำโครงการสนับสนุนการวิจัยหลายโครงการ เช่น อบรมการเขียนชุดโครงการวิจัย โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัย พัฒนารฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการวิจัย สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน พัฒนาการวิจัยร่วมกัน

จุดแข็งด้านการวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ

1. คณะมียุทธศาสตร์เพื่อส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการวิจัยที่ชัดเจน
2. คณาจารย์เริ่มมีการตื่นตัวและมีการทำวิจัยกันบ้าง
3. คณะมีการจัดฝึกอบรมนักวิจัยมือใหม่ อบรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อแสวงหาแหล่งเงินทุนต่าง ๆ
4. คณะถือว่างานวิจัยเป็นภาระงานซึ่งรวมอยู่ในภาระที่จะนำไปขอความดีความชอบได้

จุดอ่อนด้านการวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ

1. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดความรู้และประสบการณ์ในการวิจัย จึงไม่ค่อยกล้าที่จะส่งข้อเสนอเพื่อขอทุนวิจัย ประกอบกับอาจารย์มีภาระงานสอนมาก ไม่มีเวลาที่จะไปพุ่มเหงานวิจัยอย่างเต็มที่
2. กลไกการจัดให้มีพี่เลี้ยงงานวิจัย ยังไม่ได้มีการดำเนินการอย่างเต็มที่ จึงยังไม่สามารถดึงดูดนักวิจัยรุ่นใหม่เข้ามาทำวิจัยได้ นอกจากนั้นทางคณะยังขาดวิธีการในการสร้างสังคมวิจัยให้เกิดขึ้นในคณะ
3. ในปีงบประมาณ 2553 คณะวิทยาการจัดการยังไม่มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ และยังไม่มีการร่วมประชุมงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
4. คณะยังไม่ได้ทำความร่วมมือและหาแนวร่วมการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก ชุมชนและนักศึกษา เพื่อพัฒนาโจทย์การวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาชุมชน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สถานภาพด้านการวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความมุ่งมั่นและมีนโยบายของคณะโดยพยายามเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ มุ่งเน้นพัฒนางานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตอบสนองความต้องการของชุมชน ส่งเสริมพัฒนาโครงการวิจัยและชุดโครงการวิจัยที่เน้นงานวิจัยเชิงพื้นที่
2. ผลงานวิจัยของคณะได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายในและภายนอก โดยในปี พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 3.216 ล้านบาท มีโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 22 โครงการ จากงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย 13 โครงการ
3. ผลการวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในปีงบประมาณ 2553 จำนวน 16 เรื่อง ประกอบด้วยระดับนานาชาติ 5 เรื่อง และระดับชาติ 11 เรื่อง
4. คณะสนับสนุนการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติตนตามพันธกิจและเป็นประโยชน์ต่อสังคม
5. คณะพยายามสร้างเครือข่ายงานวิจัย งานสร้างสรรค์ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับชาติ
6. คณะมีอาจารย์ที่ได้รับรางวัลเกียรติคุณยกย่องนักวิจัยดีเด่นระดับชาติ ในงานราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 2 คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณชัย พรหมเกิด
7. ส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะได้ร่วมดำเนินการวิจัยและบูรณาการองค์ความรู้กับคณะอื่น ๆ

จุดแข็งด้านการวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. คณะมีแผนการดำเนินการวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เน้นการวิจัยด้านการพัฒนาพื้นที่เฉพาะ เพื่อใช้ประโยชน์งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของท้องถิ่น
2. คณะส่งเสริมและดำเนินการวิจัยทั้งการวิจัยเดี่ยวและการวิจัยแบบชุดโครงการ และได้รับการสนับสนุนงบประมาณในแต่ละปีเพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ
3. คณาจารย์มีการนำผลการวิจัยออกเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จำนวนถึง 16 เรื่อง และมีการเผยแพร่ระดับนานาชาติถึง 5 เรื่อง ทำให้อาจารย์ในคณะมีการตื่นตัวและเห็นความสำคัญของการวิจัย นอกจากนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณชัย พรหมเกิด ก็ยังได้รับการยกย่องเป็นนักวิจัยดีเด่นระดับชาติด้วย
4. นักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมและส่วนช่วยเหลืออาจารย์ทางด้านกรวิจัย เป็นการช่วยเพิ่มพูนองค์ความรู้แก่นักศึกษาทางอ้อมให้มีประสบการณ์ตรงกับงานที่ทำ
5. มีการบูรณาการทางบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

จุดอ่อนด้านการวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ทางคณะยังมีการประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยน้อยและไม่แพร่หลาย
2. ยังขาดความร่วมมือในการวิจัยกับสถานประกอบการ เพื่อนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานประกอบการ

3. การวิจัยยังขาดระบบการวิจัยที่เชื่อมโยงและต่อเนื่องระยะยาวจนสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้ครบวงจร
4. ยังไม่มีการจัดตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะด้านในคณะ ซึ่งจะช่วยให้เกิดกลุ่มวิจัยเฉพาะด้านมากขึ้น เป็นการกระตุ้นให้เกิดสังคมวิจัยในคณะ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สถานภาพด้านการวิจัยของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นคณะที่ได้มีการส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษาได้ทำวิจัยและพัฒนาไปพร้อม ๆ กัน โดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน ที่ให้นักศึกษาและอาจารย์ได้รังสรรค์ผลงานที่จะเกิดประโยชน์กับท้องถิ่นและสังคม
2. ปีการศึกษา 2553 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีงานวิจัยชั้นเรียน 10 เรื่อง งานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัย 22 เรื่อง จากแหล่งทุนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ภาคใต้ตอนบน 1 เรื่อง และมีโครงการวิจัยที่ได้พัฒนาสมรรถนะผู้วิจัยในช่วงปีการศึกษา และได้รับทุนจากสภาวิจัย จำนวน 3 เรื่อง ทุนจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบล 10 แห่ง 10 เรื่อง และเทศบาล 2 เรื่อง
3. ปีการศึกษา 2553 คณะมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่จำนวน 10 เรื่อง
4. คณะมีการส่งเสริมการวิจัยของคณาจารย์ ขณะเดียวกันก็ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันในการพัฒนาให้เกิดผลงานด้านการประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ที่นำมาใช้กับการพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น

จุดแข็งด้านการวิจัยของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีผลงานด้านการวิจัยควบคู่ไปกับการประดิษฐ์คิดค้นใหม่ ๆ เช่น ลานตากข้าว เครื่องมือพัฒนาสุขภาพของผู้พิการ การทำถ่านวิทยาศาสตร์ เป็นต้น และสามารถนำไปใช้งานได้ในระดับดีมาก
2. อาจารย์และนักศึกษามีการร่วมมือกันในด้านการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนเป็นตัวเชื่อม
3. อาจารย์ซึ่งอยู่ในวัยทำงานมีความกระตือรือร้นในการสร้างผลงาน เพื่อส่งเสริมให้คณะมีความโดดเด่น
4. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนมุ่งเน้นการศึกษาวิจัยที่จะสร้างแนวคิดพื้นฐานของการพัฒนา เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการพัฒนาความคิดใหม่ๆ อยู่เสมอ
5. มีการนำสิ่งประดิษฐ์ไปใช้งานได้จริงจังและได้รับคำชมเชย

จุดอ่อนด้านการวิจัยของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1. การดำเนินการวิจัยยังขาดความร่วมมือกับสถานประกอบการภายนอก เพื่อทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระบบการทำวิจัยและการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ขาดการต่อยอดเพื่อพัฒนาให้ชิ้นงานมีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านเทคโนโลยี รูปแบบ และความเป็นไปได้ทางการตลาด
3. ขาดกระบวนการในการเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์ออกสู่ชุมชนและสังคมเพื่อการรับรู้
4. ยังไม่ได้สร้างและพัฒนาระบบการจัดการความรู้ เพื่อให้คณะเป็นสังคมวิจัยและสิ่งประดิษฐ์

5. ขาดความเชื่อมโยงกับสถาบันวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับต่างประเทศที่อาจได้รับความช่วยเหลือด้านทรัพยากรต่าง ๆ

6. อาจารย์ยังขาดประสบการณ์ในการศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนางานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ของตนเอง

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีการสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์และพนักงานด้วยการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อส่งเสริม พัฒนาและเผยแพร่การวิจัย จัดสรรเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย สนับสนุนการขอทุนวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดินและจากแหล่งทุนอื่น ๆ การส่งเสริมให้มีการเผยแพร่งานวิจัยผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการนำผลการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ รวมถึงการส่งเสริมให้แต่ละคณะจัดตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทาง เพื่อกระตุ้นให้เกิดการวิจัยร่วมกันระหว่างอาจารย์ นักศึกษา สถานประกอบการและชุมชน

อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยยังขาดระบบการสร้างสังคมวิจัยให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย อาจารย์ส่วนหนึ่งยังขาดประสบการณ์ในการทำวิจัยและการวิจัยยังขาดระบบการวิจัยที่เชื่อมโยงและต่อเนื่องระยะยาวจนสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้ครบวงจร ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่มหาวิทยาลัยจะต้องวางแผนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการวิจัยแก่คณาจารย์ในทุกระดับ สร้างสังคมวิจัยให้เกิดขึ้นในทุกคณะ ด้วยการใช้วิธีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ส่งเสริมการตั้งศูนย์วิจัยในคณะต่าง ๆ การจัดตั้งศูนย์ข้อมูลการวิจัยในจังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดใกล้เคียงตลอดจน การหาทางร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานราชการ เพื่อพัฒนาโจทย์การวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาชุมชนอย่างเป็นระบบต่อไป