



ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ ๗/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) มาตรา ๔๔ และมาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ดังนี้

- | | |
|---|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ จรรย์านุกูล | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์เทือน ทองแก้ว | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์จรินทร์ เทศวานิช | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวารการ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ พรหมเพรา | เลขานุการ |

หน้าที่

ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ในการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา การวิจัย ดังนี้

๑) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีประกอบการประเมินผลงาน

๒) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ พร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัย


อนึ่ง ให้กรรมการมีสิทธิเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และค่าตอบแทนการปฏิบัติงานจากเงินงบประมาณเงินรายได้ ปี ๒๕๕๔ ในส่วนอธิการบดี รหัส งบ.๐๔-๓๐๑-๐๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(นายพลากร สุวรรณรัฐ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

The background features a large, faint watermark of the seal of Nakhon Si Thammarat Rajabhat University. The seal is circular and contains a central image of a stupa with flames rising from its base. The text 'มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช' is written in Thai script along the top inner edge, and 'NAKHON SI THAMMARAT RAJABHAT UNIVERSITY' is written in English along the bottom inner edge.

**แบบประเมินความพึงพอใจของประชาคม
ต่อการบริหารงานของอธิการบดี**

แบบสอบถาม ฉบับที่ 1 ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรในมหาวิทยาลัยต่อการบริหารจัดการของอธิการบดี ผลการประเมินจะนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนามหาวิทยาลัย

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ประเภทผู้ตอบ ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารจัดการ และตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

ตอนที่ 1 ประเภทผู้ตอบ

1. ผู้บริหาร
2. สายวิชาการ 2.1 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา 2.2 พนักงานมหาวิทยาลัย
 2.3 อาจารย์ประจำสัญญาจ้าง 2.4 พนักงานมหาวิทยาลัย 60 ปี ขึ้นไป
3. สายสนับสนุน 3.1 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา 3.2 พนักงานมหาวิทยาลัย
 3.3 พนักงานราชการ 3.4 ลูกจ้างประจำ
 3.5 ลูกจ้างชั่วคราว 3.6 ครูโรงเรียนสาธิต

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารจัดการ

โปรดอ่านข้อความการประเมินความพึงพอใจ พิจารณาคัดสินใจระดับความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของอธิการบดี แล้วกาเครื่องหมายกากบาท (×) ลงในค่าระดับที่เลือกเพียงระดับเดียว

กรุณาอ่านและประเมินค่าระดับความพึงพอใจในหน้าถัดไป

ความหมายของค่าระดับคะแนน

ค่าระดับคะแนน 5 หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ค่าระดับคะแนน 4 หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก

ค่าระดับคะแนน 3 หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ค่าระดับคะแนน 2 หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับต่ำ

ค่าระดับคะแนน 1 หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับต่ำมาก

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีภาวะผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจและกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย					
2	สื่อสารถ่ายทอดวิสัยทัศน์และค่านิยม ผู้ปฏิบัติงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
3	สร้างบรรยากาศและกระตุ้นให้เกิดการปฏิบัติอย่างจริงจังในการปรับปรุงการดำเนินงาน					
4	รับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานที่เกิดกับมหาวิทยาลัยและ/หรือชุมชน					
5	บริหารจัดการด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยคำนึงถึงประโยชน์มหาวิทยาลัย					
6	ปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม เสมอภาค และไม่เลือกปฏิบัติ					
7	ประพฤติ ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณ					
8	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาคมมหาวิทยาลัยและชุมชน					
9	มีความคิดเชิงบวกในการมองปัญหา และการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย					
10	สร้างการยอมรับในชุมชนวิชาการและการพัฒนามหาวิทยาลัย					
11	มุ่งมั่นเสียสละและอุทิศตนเพื่อความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย					
	การบริหารจัดการ					
12	สามารถนำนโยบายที่มีส่วนกำหนดร่วมกับสภามหาวิทยาลัยมาปฏิบัติให้เกิดผล					
13	มีบทบาทสำคัญในการกำหนดแผนกลยุทธ์และถ่ายทอดลงสู่การปฏิบัติ					
14	เสริมสร้างและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ					
15	สร้างและส่งเสริมการทำงานเป็นทีม					
16	ส่งเสริมการวิเคราะห์แผนงาน กระบวนการและผลลัพธ์ให้สอดคล้องสัมพันธ์เพื่อการบรรลุเป้าหมาย					
17	ผลักดันการบูรณาการตัวชี้วัด สารสนเทศและระบบการปรับปรุง					
18	พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และภูมิสถาปัตย์ให้สวยงามและน่าอยู่					
19	จัดให้มีแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยตามพันธกิจ					
20	สร้างมาตรฐานการสนับสนุนความก้าวหน้า ความมั่นคง และสวัสดิการของพนักงานมหาวิทยาลัย					
21	จงใจ และพัฒนาผู้ปฏิบัติงานเพื่อนำศักยภาพมาใช้ให้เต็มที่					
22	สนับสนุนการให้ทุนการศึกษาต่อ การพัฒนางานวิชาการ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ					
23	มีกลยุทธ์ในการเสริมสร้างความผูกพันต่อองค์กรของผู้ปฏิบัติ					
24	ประเมิน ให้เกียรติยกย่อง และให้รางวัลบุคลากร ตามผลสัมฤทธิ์ของงาน					
25	บริหารและจัดทำงบประมาณอย่างมีกลยุทธ์ และประเมินการใช้งบประมาณ					
26	จัดทำระเบียบการเงินและพัสดุ และกระจายอำนาจการบริหารจัดการ ไปสู่นิเวศงานย่อย					
27	สร้างระบบบริหารจัดการความเสี่ยงด้านการเงิน					
28	แสวงหารายได้และมีแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	การพัฒนาบัณฑิต					
29	ผลักดันการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต					
30	สร้างจุดเน้นในการลงทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต					
31	วางแผนส่งเสริมการพัฒนาในระยะยาว					
32	สร้างระบบงานและผลักดันการพัฒนานักศึกษา ทั้งในด้านวิชาการและการพัฒนาคุณลักษณะ					
33	ผลักดันการปฏิรูปการเรียนรู้และสร้างความเป็นเลิศของบัณฑิต					
34	นำผลการติดตามบัณฑิตมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิต					
35	ส่งเสริม การเปรียบเทียบคุณลักษณะบัณฑิตกับสถาบันอื่น					
36	ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันอื่นเพื่อการพัฒนาบัณฑิต					
	การวิจัย					
37	สนับสนุนงบประมาณการวิจัยในสัดส่วนที่ระดับคุณภาพการวิจัย					
38	พัฒนาระดับความสามารถการวิจัยของคณาจารย์					
39	เสริมสร้างเครือข่ายการวิจัยและการวิจัยร่วมกับท้องถิ่น					
40	สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ					
41	สร้างกลยุทธ์ในการสนับสนุนการวิจัยเชิงพื้นที่					
	การบริการวิชาการแก่สังคม					
42	ผลักดันให้คณะบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน					
43	ส่งเสริมและเผยแพร่โครงการตามแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
44	บริการงานวิชาการผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อวิทยุกระจายเสียงอย่างต่อเนื่อง					
45	ผลักดันให้คณาจารย์และนักศึกษามีจิตสาธารณะเพื่อสังคม					
	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
46	ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอย่างสร้างสรรค์ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
47	มีภาวะผู้นำทางวิชาการในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน					
48	หน่วยงานภายนอกและชุมชนให้การยอมรับในผลงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
49	การสร้างมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม					
50	ผลักดันให้มหาวิทยาลัยมีจุดเด่นด้านศิลปวัฒนธรรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

1. การพัฒนาบัณฑิต

.....

.....

.....

2. การวิจัย

.....

.....

.....

3. การบริการวิชาการ

.....

.....

.....

4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

.....

.....

.....

5. การบริหารจัดการ

.....

.....


.....

6. อื่น ๆ

.....

.....

.....

The background features a large, faint watermark of the seal of Nakhon Si Thammarat Rajabhat University. The seal is circular and contains a central image of a stupa with a flame-like top, surrounded by a sunburst pattern. The text 'มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช' is written in Thai script along the top inner edge, and 'NAKHON SI THAMMARAT RAJABHAT UNIVERSITY' is written in English along the bottom inner edge.

**แบบประเมินความพึงพอใจของประชาคมในคณะ
ต่อการบริหารงานของคุณบดี**

แบบสอบถาม ฉบับที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของคณบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรในมหาวิทยาลัยต่อการบริหารจัดการของคณบดี ผลการประเมินจะนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนามหาวิทยาลัย

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ประเภทผู้ตอบ ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารจัดการ และตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะที่ต้องการปรับปรุงการบริหารจัดการ

ตอนที่ 1 ประเภทผู้ตอบ

1. ผู้บริหาร
2. สายวิชาการ 2.1 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา 2.2 พนักงานมหาวิทยาลัย
 2.3 อาจารย์ประจำสัญญาจ้าง 2.4 พนักงานมหาวิทยาลัย 60 ปี ขึ้นไป
3. สายสนับสนุน 3.1 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา 3.2 พนักงานมหาวิทยาลัย
 3.3 พนักงานราชการ 3.4 ลูกจ้างประจำ
 3.5 ลูกจ้างชั่วคราว 3.6 ครูโรงเรียนสาธิต

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารจัดการ

โปรดอ่านข้อความการประเมินความพึงพอใจ แล้วพิจารณาตัดสินค่าระดับความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของคณบดี แล้วกาเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในค่าระดับที่เลือกเพียงระดับเดียว

กรุณาอ่านและประเมินค่าระดับความพึงพอใจในหน้าถัดไป

ความหมายของค่าระดับคะแนน

ค่าระดับคะแนน 5 หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ค่าระดับคะแนน 4 หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก

ค่าระดับคะแนน 3 หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ค่าระดับคะแนน 2 หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับต่ำ

ค่าระดับคะแนน 1 หมายความว่า มีความพึงพอใจในระดับต่ำมาก

ข้อ	รายการประเมิน ภาวะผู้นำ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	เป็นผู้นำทางวิชาการในประชาคมของคณะ					
2	เป็นผู้นำในการกำหนดวิสัยทัศน์ ค่านิยม และกลยุทธ์					
3	สื่อสารถ่ายทอดวิสัยทัศน์ และค่านิยมต่อประชาคมของคณะ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
4	สร้างบรรยากาศและแรงจูงใจให้เกิดการปฏิบัติอย่างจริงจัง เพื่อดำเนินงานสู่เป้าหมาย					
5	รับผิดชอบต่อคุณภาพบัณฑิต และผลการดำเนินงานของคณะ					
6	สร้างความโปร่งใสที่ตรวจสอบได้ในการบริหารจัดการ					
7	ปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม เสมอภาค และไม่เลือกปฏิบัติ					
8	ประพฤติ ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณ					
9	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่คณาจารย์และนักศึกษา					
10	สร้างความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงคณะ					
11	มีความคิดเชิงบวกในการมองปัญหาของคณะและการทำงานร่วมกับคณาจารย์					
	การบริหารจัดการ					
12	เสียสละและอุทิศตนเพื่อความก้าวหน้าของคณะ					
13	สามารถนำนโยบายของมหาวิทยาลัยมาปฏิบัติให้เกิดผลในคณะ					
14	มีบทบาทสำคัญในการกำหนดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติประจำปี					
15	สื่อสารถ่ายทอดนโยบายและกลยุทธ์สู่ผู้ปฏิบัติงานในคณะ					
16	จัดให้มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ					
17	ส่งเสริมการวิเคราะห์แผนงาน กระบวนการและผลลัพธ์ให้สอดคล้องสัมพันธ์เพื่อการบรรลุเป้าหมาย					
18	ผลักดันการบูรณาการตัวชี้วัด สารสนเทศ และกระบวนการดำเนินงานในภาพรวมของคณะ					
19	สร้างสรรคบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาวิชาการ					
20	สร้างและส่งเสริมการทำงานเป็นทีม พร้อมสนับสนุนให้ทีมทำงานสำเร็จ					
21	ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติตามภาระงานของคณาจารย์และบุคลากร					
22	เอาใจใส่และสร้างความผูกพันต่อองค์กรของผู้ปฏิบัติงาน					
23	สร้างกิจกรรมหลากหลายในการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร					
24	เสริมสร้างวัฒนธรรมการประเมินตนเอง ประเมินองค์กร (คณะ) เพื่อการพัฒนา					
25	บริหารและจัดทำงบประมาณอย่างมีกลยุทธ์ และประเมินการใช้งบประมาณ					
26	ส่งเสริมให้คณะมีบทบาทในการแสวงหารายได้					
27	เสริมสร้างชุมชนวิชาการและการฝึกกำลังเพื่อการพัฒนาวิชาการ					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	การพัฒนาบัณฑิต					
28	เป็นผู้นำในการกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในคณะ					
29	สร้างจุดเน้นในการลงทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต					
30	สนับสนุนให้สาขาวิชาค้นหาวิชาการหรือนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้					
31	กำหนดมาตรฐานกระบวนการเรียนและการสอนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต					
32	ผลักดันการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิต					
33	เสริมสร้างกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้ และการพัฒนานักศึกษา					
34	ผลักดันการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อความจำเป็นและมาตรฐานคุณภาพ					
35	รับฟังและใช้สารสนเทศจากนักศึกษามาปรับปรุงการเรียนการสอน					
36	ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษามาปรับปรุงการเรียนการสอน					
37	จัดกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพและวิชาการ					
38	สร้างกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศในการพัฒนาบัณฑิต					
	การวิจัย					
39	ผลักดันให้คณาจารย์สร้างงานวิจัย					
40	สนับสนุนและแสวงหาทุนวิจัยสำหรับอาจารย์					
41	ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการด้านการเรียนการสอนเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ					
42	พัฒนาระดับความสามารถด้านการวิจัยของคณาจารย์					
43	ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดทำโครงการหรือการวิจัย					
	การบริการวิชาการแก่สังคม					
44	สนับสนุนการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน					
45	สร้างเครือข่ายกับองค์กรหรือชุมชนเพื่อการบริการวิชาการ					
46	สร้างระบบสารสนเทศชุมชนเพื่อการบริการวิชาการ					
47	ส่งเสริมคณาจารย์ นักศึกษาให้มีจิตอาสาในการบริการสังคม					
	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
48	สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม					
49	สร้างงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในด้านที่ตรงกับความสามารถและความถนัดของคณะ					
50	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยและชุมชน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

1. การพัฒนาบัณฑิต

.....

.....

.....

2. การวิจัย

.....

.....

.....

3. การบริการวิชาการ

.....

.....

.....

4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

.....

.....

.....

5. การบริหารจัดการ

.....

.....

.....

6. อื่น ๆ

.....

.....

.....