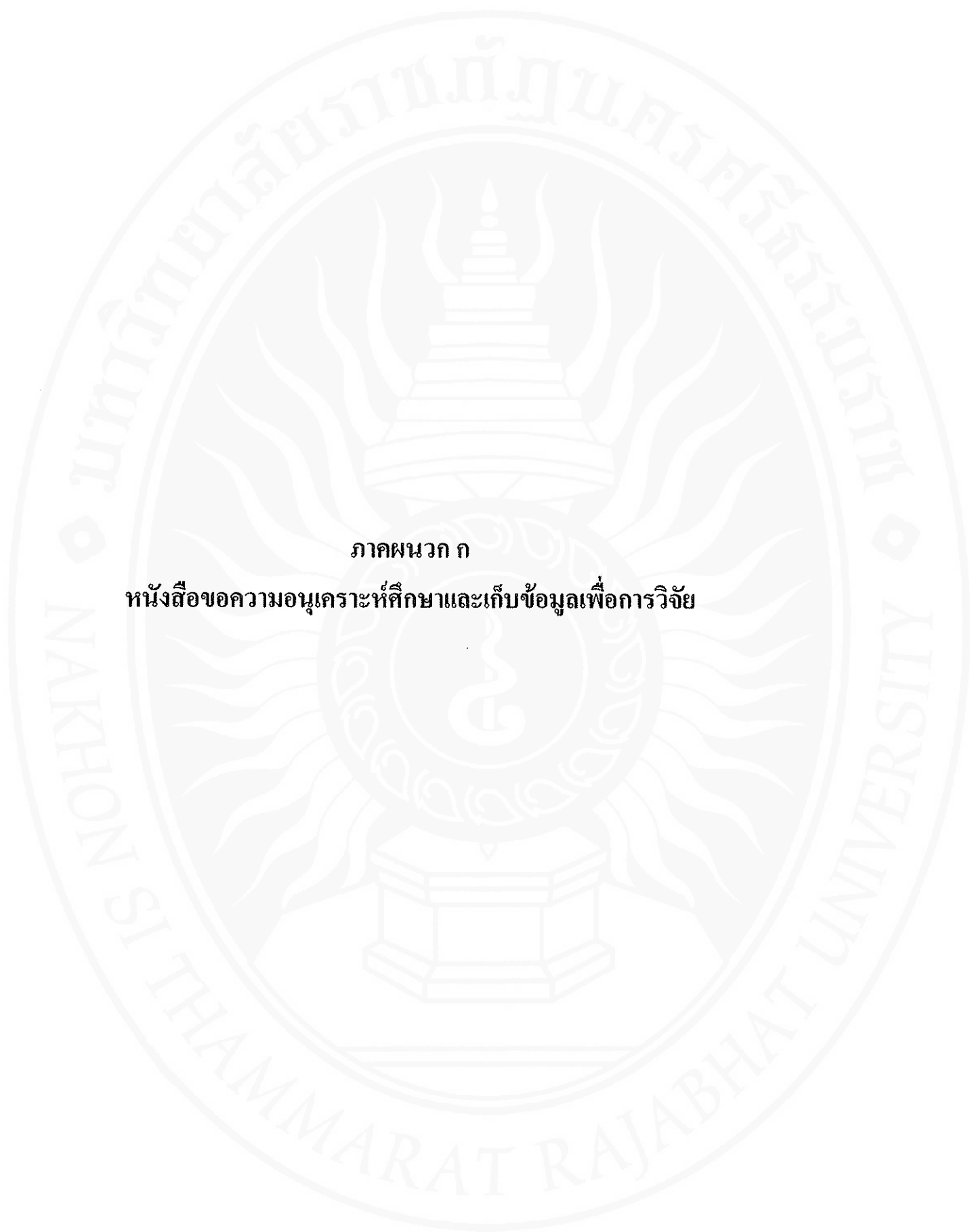




ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ศึกษาและเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

เลขรับ..... ๒๗๖

วันที่..... 18 / ๑๕ / ๕1 84

เวลา..... 16.๐๐ น.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๘๐



ที่ ศร ๐๕๕๓.๐๓/ว ๐๖๕

๓ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๖๓ ชุด

ด้วยนายพจนรัตน์ จงบุรี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช”

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์ให้นายพจนรัตน์ จงบุรี เก็บข้อมูลเกี่ยวกับ เรื่อง “การจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช”

ทั้งนี้ขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จากสถานประกอบการของท่านจะไม่ถูกนำไปเผยแพร่แต่อย่างหนึ่งอย่างใดและจะนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

๑๗/๐๘/๕๑
๕.๕๑๕ นพ. ๒๕๖
ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล
เพื่อทำวิทยานิพนธ์
18/๑๕/๕๑

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สารสิทธิ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- ๑๗/๐๘
- ๒๑/๐๘/๕๑ พ.๐๖๕
๒๗
19/๐๘/๕๑

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐-๓๕๓๓-๓๔๓๕

โทรสาร ๐-๓๕๓๓-๓๔๓๕

<http://techno.nstru.ac.th>



วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม การตะวันออกเฉียงเหนือ นครศรีธรรมราช	
เลขที่รับ	3984
วันที่	11 / 09 / 61
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	

ที่ ศธ.๐๕๕๓.๐๓/ว ๐๖๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าजू อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๘๐

๓ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการตะวันออกเฉียงเหนือ นครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วยนายพจนรัตน์ จงบุรี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช”

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์ให้นายพจนรัตน์ จงบุรี ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในหน่วยงานของท่าน เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างอึ่งมา ณ โอกาสนี้

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม
นครศรีธรรมราช

ขอแสดงความนับถือ

พัฒนาการศึกษา 11 ก.ย. 2551

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สารสิทธิ์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๑. นาย
๒. รองอธิการบดี
อธิการบดี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๓-๗๔๓๕

โทรสาร ๐-๗๕๓๓-๗๔๓๕

<http://techno.nstru.ac.th>

๓๑/๘/๕๑



ภาคผนวก ข
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ



ที่ ศร.๐๕๕๗.๐๗/ว ๐๖๐

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๘๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.อมร เพ็งใหญ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนายพอลเจดน์ จงบุรี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช”

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ดังที่แนบมาพร้อมนี้) ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจของท่านจะช่วยให้งานวิจัยของนายพอลเจดน์ จงบุรี มีความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สารสิทธิ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

<http://techno.nstru.ac.th>



ที่ ศร.๐๕๕๗.๐๗/ว ๐๖๐

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๘๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สุชาติ เอียดวงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

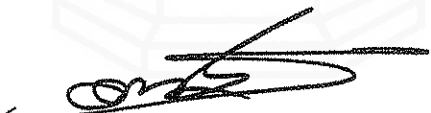
จำนวน ชุด

ด้วยนายพอลเจนต์ จงบุรี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช”

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ดังที่แนบมาพร้อมนี้) ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจของท่านจะช่วยให้งานวิจัยของนายพอลเจนต์ จงบุรี มีความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุรณ์ สารสิทธิ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

<http://techno.nstru.ac.th>



ที่ ศธ.๐๕๕๗.๐๗/ว ๐๖๐

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๘๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์กำพล เข็มมแสง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนายพอลเจนท์ จงบุรี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช”

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ดังที่แนบมาพร้อมนี้) ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจของท่านจะช่วยให้งานวิจัยของนายพอลเจนท์ จงบุรี มีความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สารสิทธิ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

<http://techno.nstru.ac.th>



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอน
ของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช จึงขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ให้ครบทุกตอนและทุกข้อตามความจริงเพื่อเสนอแนวทางในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช ให้ประสบความสำเร็จต่อไป
2. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามครูและเจ้าหน้าที่ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบ จำนวน 7 ข้อ
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของครูและเจ้าหน้าที่ ต่อสภาพสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในสถานศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชจำนวน 43 ข้อ
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะเก็บรักษาเป็นความลับโดยนำไปวิเคราะห์และประมวลผลแล้วนำเสนอในภาพรวมเพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการวิจัยเท่านั้นจึงไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อตัวท่าน

ขอขอบคุณอย่างยิ่งที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

นายพอเจตน์ จงบุรี

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอน
ของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และ/หรือเติมข้อความที่ตรงตามความเป็นจริง ลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. เพศ
 ชาย หญิง
2. อายุ
 21-30 ปี 31-40 ปี
 41-50 ปี 51-60 ปี
3. การศึกษาสูงสุด
 ต่ำกว่าม.6 ม.6 ถึง อนุปริญญา
 ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
4. ประสบการณ์การทำงาน
 1-2 ปี 3-4 ปี
 5-6 ปี มากกว่า 7 ปี
5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน
 น้อยกว่า 5,000 บาท 5,001 – 7,000 บาท
 7,001 – 9,000 บาท มากกว่า 9,001 บาท
6. ตำแหน่ง
 ข้าราชการ พนักงานราชการ
 ครูจ้างสอน เจ้าหน้าที่
7. งานที่รับผิดชอบ
 ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยพิจารณาในรายละเอียดของรายการแต่ละข้อที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | มีความสอดคล้องกับข้อรายการในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีความสอดคล้องกับข้อรายการในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีความสอดคล้องกับข้อรายการในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความสอดคล้องกับข้อรายการในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความสอดคล้องกับข้อรายการในระดับน้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อรายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
(0)	มีการจัดการ โครงการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ผ่านการปฏิบัติได้จนบรรลุเป้าหมาย		/			

คำอธิบาย จากตัวอย่างข้อ (0) ท่านเลือกความคิดเห็นในระดับที่ 4 แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นว่า มีการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาในระดับมาก

ข้อที่	ข้อรายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย						
1.	มีการจัดพื้นที่บริเวณ ได้อย่างเหมาะสมตามแผนผังของวิทยาลัย					
2.	มีการมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบในการตกแต่งและดูแลอย่างชัดเจน					
3.	มีการปลูกต้นไม้ให้ความร่มรื่น เป็นระเบียบสวยงาม เหมาะสมกับสภาพของวิทยาลัย					
4.	มีการจัดบริเวณรอบอาคารให้สะอาดเป็นระเบียบ และสวยงาม					
5.	มีการจัดสภาพห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้					
6.	มีการจัดเก็บอุปกรณ์ และเครื่องมือในห้องเรียนและโรงฝึกงานอย่างเป็นระเบียบและปลอดภัย					
7.	มีการดำเนินการกำจัดขยะภายในวิทยาลัยอย่างถูกหลักอนามัย					
8.	มีการรักษาความสะอาดห้องน้ำ และห้องส้วมของวิทยาลัย ได้รับการดูแลให้สะอาดอยู่เสมอ					
9.	มีอุปกรณ์ในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ					
10.	มีการจัด โครงการอบรม สัมมนาครูอาจารย์ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์					
ด้านการมีส่วนร่วมระหว่างบุคลากรของวิทยาลัย						
11.	เปิดโอกาสให้ครูและเจ้าหน้าที่นำเสนอปัญหาทางด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม					
12.	มีการจัดอบรมเพื่อพัฒนา ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการสิ่งแวดล้อม					

ข้อที่	ข้อรายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
13.	ส่งเสริมให้ครูและเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยมีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ					
14.	ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาผลงานที่เกี่ยวข้องทางด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม					
15.	ส่งครูและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น					
16.	ส่งเสริมและให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อม					
17.	มีการยกย่อง ชมเชย ครูและเจ้าหน้าที่ ที่ทำงานทางด้านสิ่งแวดล้อมหรือได้รับการพิจารณาความดี ความชอบ					
ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์ และรักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย						
18.	มีการกำหนดโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย					
19.	มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมรณรงค์ และรักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย					
20.	มีการเปิดกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมให้นักเรียนเลือกตามความสามารถความถนัด และความสนใจ					
21.	มีการให้ความรู้และประสบการณ์แก่นักเรียนเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย					
22.	มีการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง					
23.	มีการเลือกใช้วัสดุในการจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด					

ข้อที่	ข้อรายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
24.	มีการเลือกใช้วัสดุในท้องถิ่นที่ประหยัดและ คุ้มค่าใช้ในการจัดกิจกรรม					
25.	ส่งเสริมนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม					
26.	มีการจัดกิจกรรมที่ช่วยป้องกันหรือลดมลพิษ					
ด้านการจัดการงานด้านสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย						
27.	มีการกำหนดเป็นนโยบายและมอบหมายให้มี ผู้รับผิดชอบโครงการจัดการสิ่งแวดล้อมของ วิทยาลัยอย่างชัดเจน					
28.	มีการให้ครู และเจ้าหน้าที่ มีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดการสิ่งแวดล้อม					
29.	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการสิ่งแวดล้อม					
30.	มีการวางกรอบนโยบายด้านการจัดการ สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ					
31.	มีการรวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อมที่ตอบสนอง นโยบายอย่างชัดเจน					
32.	มีการนิเทศ ติดตามประเมินผลงานเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมเป็นระยะ ๆ					
33.	มีการสรรหาบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นในการ รณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัย					
34.	มีการส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการ รณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน					
35.	มีการร่วมมือประสานงานกับวิทยาลัยอื่น หรือหน่วยงานอื่น ๆ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม					

ข้อที่	ข้อรายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม						
36.	มีการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยและชุมชน					
37.	มีการประสานงานเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น					
38.	มีการบริการข่าวสารหรือข้อมูลที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน					
39.	มีการเชิญวิทยากรซึ่งเป็นภูมิปัญญาชาวบ้านมาสร้างสรรค้งานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย					
40.	มีการเผยแพร่ผลงานที่ดีของวิทยาลัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน					
41.	มีการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน					
42.	มีการสรรหาบุคลากรในชุมชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม					
43.	มีการสนับสนุนชุมชนให้จัดตั้งองค์การเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่าง นครศรีธรรมราช

ด้านการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย.....

.....
.....
.....

ด้านการมีส่วนร่วมระหว่างบุคลากรของวิทยาลัย.....

.....
.....
.....

ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์ และรักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย.....

.....
.....
.....

ด้านการจัดการงานด้านสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย.....

.....
.....
.....

ด้านความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม.....

.....
.....
.....

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....
.....
.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอน
ของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชจึงขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ให้ครบทุกตอนและทุกข้อตามความจริง เพื่อเสนอแนวทางในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชให้ประสบความสำเร็จต่อไป
2. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามนักศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบ จำนวน 5 ข้อ
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา ต่อสภาพสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในสถานศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชจำนวน 43 ข้อ
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะเก็บรักษาเป็นความลับโดยนำไปวิเคราะห์และประมวลผลแล้วนำเสนอในภาพรวมเพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการวิจัยเท่านั้นจึง ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อตัวท่าน

ขอขอบคุณอย่างยิ่งที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

นายพอเจตน์ จงบุรี

นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอน

ของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และ/หรือเติมข้อความที่ตรงตามความเป็นจริง
ลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. อายุ

 15-20 ปี 21-25 ปี 26-30 ปี มากกว่า 30 ปี

3. ระดับการศึกษา

 ปวช. ปวส. หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น อื่นๆ(ระบุ).....

4. แผนกวิชา

 ช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม โรงแรมและการท่องเที่ยว ระยะเวลาวิชา(ระบุ).....

5. การเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม

 ชมรมสิ่งแวดล้อม การอบรมสิ่งแวดล้อม การสัมมนาสิ่งแวดล้อม อื่นๆ(ระบุ).....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

โปรดกาเครื่องหมาย/ลงในช่องระดับความคิดเห็นต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยพิจารณาในรายละเอียดของรายการแต่ละข้อที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | มีความสอดคล้องกับข้อรายการในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีความสอดคล้องกับข้อรายการในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีความสอดคล้องกับข้อรายการในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความสอดคล้องกับข้อรายการในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความสอดคล้องกับข้อรายการในระดับน้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อรายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
(0)	มีการจัดการ โครงการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาลงสู่การปฏิบัติได้จนบรรลุเป้าหมาย		/			

คำอธิบาย จากตัวอย่างข้อ (0) ท่านเลือกความคิดเห็นในระดับที่ 4 แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นว่าการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาในระดับมาก

ข้อที่	ข้อรายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย						
1.	มีการจัดพื้นที่บริเวณได้อย่างเหมาะสมตามแผนผังของวิทยาลัย					
2.	มีการมอบหมายหน้าที่ให้นักศึกษารับผิดชอบดูแลบริเวณวิทยาลัยอย่างชัดเจน					
3.	มีการปลูกต้นไม้ให้ความร่มรื่น เป็นระเบียบสวยงาม เหมาะสมกับสภาพของวิทยาลัย					
4.	มีการจัดบริเวณรอบอาคาร ให้สะอาดเป็นระเบียบ และสวยงาม					
5.	มีการจัดสภาพห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
6.	มีการจัดเก็บอุปกรณ์ และเครื่องมือในห้องเรียน และโรงฝึกงานอย่างเป็นระเบียบและปลอดภัย					
7.	มีการดำเนินการกำจัดขยะภายในวิทยาลัยอย่างถูกหลักอนามัย					
8.	มีการรักษาความสะอาดห้องน้ำ และห้องส้วมของวิทยาลัย ได้รับการดูแลให้สะอาดอยู่เสมอ					
9.	มีอุปกรณ์ในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ					
10.	มีการจัดโครงการอบรมนักศึกษาด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม					
ด้านการมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษาของวิทยาลัย						
11.	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอแนวคิดในการจัดสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย					
12.	มีการจัดอบรมเพื่อพัฒนา ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการสิ่งแวดล้อม					

ข้อที่	ข้อรายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
13.	ส่งเสริมให้นักศึกษาของวิทยาลัยมีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ					
14.	ส่งเสริมให้นักศึกษามีการพัฒนาโครงการที่เกี่ยวข้องกับด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม					
15.	มีการจัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น					
16.	ส่งเสริมและให้ขวัญกำลังใจในการดำเนินงานกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม					
17.	มีการยกย่อง ชมเชย นักศึกษา ที่ทำงานทางด้านสิ่งแวดล้อม					
ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์ และรักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย						
18.	มีการกำหนดโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยอย่างชัดเจน					
19.	มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมรณรงค์ และรักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย					
20.	มีการเปิดกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมให้นักศึกษาเลือกตามความสามารถความถนัด และความสนใจ					
21.	มีการให้ความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย					
22.	มีการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง					
23.	มีการเลือกใช้วัสดุในการจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด					

ข้อที่	ข้อรายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
24.	มีการเลือกใช้วัสดุในท้องถิ่นที่ประหยัดและคุ้มค่ามาใช้ในการจัดกิจกรรม					
25.	ส่งเสริมนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม					
26.	มีการจัดกิจกรรมที่ช่วยป้องกันหรือลดมลพิษทางด้านสิ่งแวดล้อม					
ด้านการจัดการงานด้านสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย						
27.	มีการกำหนดเป้าหมายนโยบายและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบโครงการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยอย่างชัดเจน					
28.	มีการให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อม					
29.	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสิ่งแวดล้อม					
30.	มีการวางกรอบนโยบายด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ					
31.	มีการรวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อมที่ตอบสนองนโยบายอย่างชัดเจน					
32.	มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นระยะ					
33.	มีการสรรหาบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัย					
34.	มีการส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน					
35.	มีการร่วมมือประสานงานกับวิทยาลัยอื่นหรือหน่วยงานอื่น ๆ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					

ข้อที่	ข้อรายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม						
36.	มีการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยและชุมชน					
37.	มีการประสานงานเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น					
38.	มีการบริการข่าวสารหรือข้อมูลที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน					
39.	มีการเชิญวิทยากรซึ่งเป็นภูมิปัญญาชาวบ้าน มาสร้างสรรค์งานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย					
40.	มีการเผยแพร่ผลงานที่ดีของวิทยาลัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน					
41.	มีการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน					
42.	มีการสรรหาบุคลากรในชุมชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม					
43.	มีการสนับสนุนชุมชนให้จัดตั้งองค์การเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่าง

นครศรีธรรมราช

ด้านการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย.....

.....

.....

.....

ด้านการมีส่วนร่วมระหว่างบุคลากรของวิทยาลัย.....

.....

.....

ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์ และรักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย.....

.....

.....

.....

ด้านการจัดการงานด้านสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย.....

.....

.....

.....

ด้านความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม.....

.....

.....

.....

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

.....