

บทที่ 5

สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเรื่องการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช มีวัตถุประสงค์ คือ 1. เพื่อศึกษาการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช 2. เพื่อนำเสนอแนวทางในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 387 คน ได้แก่ ครู เจ้าหน้าที่ นักศึกษาหลักสูตรปวช. ปวส. และนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชที่ศึกษาในปีการศึกษา 2551 ซึ่งได้จากการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าความถี่และร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ผลการศึกษาครอบคลุมประเด็นหลัก ๆ คือ ข้อมูลทั่วไปของครู เจ้าหน้าที่และนักศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชความคิดเห็นของครู เจ้าหน้าที่และนักศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

สรุปผลการวิจัย

ข้อมูลทั่วไปของครูและเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

จากการศึกษาครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน 59 คน พบว่า ครูและเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 21 - 30 ปี การศึกษาสูงสุดของครูและเจ้าหน้าที่อยู่ในระดับปริญญาตรี ครูและเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนประมาณ 7,001 - 9,000 บาท ทั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นครูจ้างสอนและรับผิดชอบฝ่ายพัฒนาการศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

จากการศึกษานักศึกษา จำนวน 328 คน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 15 - 20 ปี นักศึกษาส่วนใหญ่กำลังศึกษาการศึกษาอยู่ระดับ ปวช. ทั้งนี้นักศึกษาโดยส่วนใหญ่ เรียนอยู่แผนกพาณิชยกรรมและเข้าร่วมชมรมสิ่งแวดล้อม

ความคิดเห็นของครูและเจ้าหน้าที่ต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช โดยแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่

ผลการศึกษาคำความคิดเห็นของครูและเจ้าหน้าที่ต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช พบว่า ครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นในด้านการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเป็นรายชื่อทั้งหมดอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นว่าการวางผังหรือแผนในการตกแต่งพื้นที่ทั้งหมดของวิทยาลัยส่งผลต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 3.53 และครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นว่ามีการจัดโครงการอบรม สัมมนาครูอาจารย์ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ส่งผลต่อการเรียนการสอนน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 3.08

ผลการศึกษาคำความคิดเห็นของครูและเจ้าหน้าที่ต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช พบว่า ครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นในด้านการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคลากรของวิทยาลัยเป็นรายชื่อทั้งหมดอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นว่าการส่งเสริมบุคลากรของวิทยาลัยมีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะส่งผลต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 3.34 และครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นว่าการยกย่องชมเชย ครูและเจ้าหน้าที่ที่ทำงานทางด้านสิ่งแวดล้อมหรือได้รับการพิจารณาความดีความชอบส่งผลต่อการเรียนการสอนน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 2.97

ผลการศึกษาคำความคิดเห็นของครูและเจ้าหน้าที่ต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช พบว่า ครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นในด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์ และรักษาสีสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเป็นรายชื่อทั้งหมดอยู่ในระดับปานกลางซึ่งในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นว่าการเลือกใช้วัสดุในท้องถิ่นที่ประหยัดและคุ้มค่าใช้ในการจัดกิจกรรมส่งผลต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 3.24 และครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นว่าการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องส่งผลต่อการเรียนการสอนน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 2.98

ผลการศึกษาคำความคิดเห็นของครูและเจ้าหน้าที่ต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช พบว่า ครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นในด้านการจัดการงานด้านสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเป็นรายชื่อทั้งหมดอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชครูและเจ้าหน้าที่

มีความคิดเห็นว่าการกำหนดเป็นนโยบายและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ โครงการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยอย่างชัดเจนส่งผลต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 3.20 และครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นว่าการสรรหาบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นในการณรงครักษาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยส่งผลต่อการเรียนการสอนน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 2.85

ผลการศึกษาความคิดเห็นของครูและเจ้าหน้าที่ต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช พบว่า ครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นในด้านความ ร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม เป็นรายชื่อทั้งหมดอยู่ในระดับปานกลางซึ่งในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช ครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นว่าการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย และชุมชนส่งผลต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 3.31 และครูและเจ้าหน้าที่ที่มีความคิดเห็นว่าการสรรหาบุคลากรในชุมชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อมส่งผลต่อการเรียนการสอนน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 2.85

ข้อเสนอแนะในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

1. ด้านการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย

- 1.1 วิทยาลัยควรมีการมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบอย่างชัดเจน
- 1.2 ควรณรงค์ให้นักศึกษา และครู เจ้าหน้าที่ช่วยกันปลูกต้นไม้เพื่อให้ความร่มรื่นเหมาะสมกับสภาพของวิทยาลัยและควรจัดบริเวณรอบอาคารให้สะอาดเป็นระเบียบและสวยงาม
- 1.3 ห้องเรียนควรจัดให้สะอาดเป็นระเบียบเอื้อต่อการเรียน การสอน จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องมือในห้องเรียน และโรงฝึกงานอย่างเป็นระเบียบ และปลอดภัย
- 1.4 ควรรักษาความสะอาดห้องน้ำ และห้องส้วมของวิทยาลัยให้สะอาดอยู่เสมอ
- 1.5 ควรมีการจัดโครงการอบรม สัมมนาครูอาจารย์ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์

2. ด้านการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรของวิทยาลัย

- 2.1 วิทยาลัยควรเปิดโอกาสให้ครูและเจ้าหน้าที่ศึกษาต่อทางด้านสิ่งแวดล้อม หรือจัดอบรมเพื่อพัฒนา ความรู้ ความเข้าใจและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมบุคลากรของวิทยาลัยให้มีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 2.2 วิทยาลัยควรส่งเสริมให้ครูที่มีผลงานทางด้านสิ่งแวดล้อมมีโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน โดยควรส่งครูและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น

2.3 ให้ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมและยกย่อง ชมเชย ครู และเจ้าหน้าที่ที่ทำงานทางด้านสิ่งแวดล้อมหรือได้รับการพิจารณาความดีความชอบ

3. ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์ และรักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย

3.1 วิทยาลัยควรกำหนดโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยและทางวิทยาลัยควรจัดงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย

3.2 วิทยาลัยควรจัดกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม และควรเผยแพร่การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วม การวางแผนเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม หรือมีการจัดกิจกรรมที่ช่วยป้องกันหรือลดมลพิษ

4. ด้านการจัดการงานด้านสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย

4.1 วิทยาลัยควรกำหนดนโยบายและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบโครงการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยอย่างชัดเจน โดยให้ครู และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อม ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสิ่งแวดล้อม

4.2 ควรมีการวิเคราะห์นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน รวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อมที่ตอบสนองนโยบายอย่างชัดเจน โดยมีการนิเทศ ติดตามประเมินผลงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นระยะ ๆ

4.3 ควรจะส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน หรือร่วมมือประสานงานกับวิทยาลัยอื่นหรือหน่วยงานอื่น ๆ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

5. ด้านความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม

5.1 วิทยาลัยควรทำโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยและชุมชน โดยการประสานงานป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นร่วมกับชุมชน

5.2 ควรบริการข่าวสารหรือข้อมูลที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน เช่น เชิญวิทยากรซึ่งเป็นภูมิปัญญาชาวบ้านมาสร้างสรรค้งานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย หรือเผยแพร่ผลงานที่ดีของวิทยาลัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแบบอย่างแก่ชุมชนและสรรหาบุคลากรในชุมชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อมสนับสนุนชุมชนให้จัดตั้งองค์การเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช โดยแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่

ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในด้านการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเป็นรายชื่อทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ซึ่งในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช นักศึกษามีความคิดเห็นว่าการวางผังหรือแผนในการตกแต่งพื้นที่ทั้งหมดของวิทยาลัยส่งผลต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 3.96 และนักศึกษามีความคิดเห็นว่าการดำเนินการกำจัดขยะภายในวิทยาลัยอย่างถูกหลักอนามัยส่งผลต่อการเรียนการสอนน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 2.46

ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในด้านการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรของวิทยาลัยเป็นรายชื่อทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ซึ่งในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช นักศึกษามีความคิดเห็นว่าการส่งเสริมให้นักศึกษาของวิทยาลัยมีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่/คณะส่งผลต่อการเรียนการสอน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.81 และนักศึกษามีความคิดเห็นว่าการส่งเสริมและให้ขวัญกำลังใจในการดำเนินงานกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมส่งผลต่อการเรียนการสอนน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 3.54

ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในด้านการจัดกิจกรรมนันทนาการ และรักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเป็นรายชื่อทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ซึ่งในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช นักศึกษามีความคิดเห็นว่าการเลือกวัสดุในท้องถิ่นที่ประหยัดและคุ้มค่ามาใช้ในการจัดกิจกรรมส่งผลต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 3.82 และนักศึกษามีความคิดเห็นว่าการจัดกิจกรรมที่ช่วยป้องกันหรือลดมลพิษทางด้านสิ่งแวดล้อมส่งผลต่อการเรียนการสอนน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 3.56

ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในด้านการจัดการงานด้านสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเป็นรายชื่อทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ซึ่งในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช นักศึกษามีความคิดเห็นว่าการนิเทศติดตามประเมินผลงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นระยะส่งผลต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 3.64 และนักศึกษามีความคิดเห็นว่าการส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชนส่งผลต่อการเรียนการสอนน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 3.55

ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในด้านความ ร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม เป็นรายชื่อทั้งหมดอยู่ในระดับมากซึ่งในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชนักศึกษามีความคิดเห็นว่าการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยและชุมชนส่งผลต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 3.85 และนักศึกษามีความคิดเห็นว่าการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชนส่งผลต่อการเรียนการสอนน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 3.52

ข้อเสนอแนะในการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

1. ด้านการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย

1.1 ควรจะมีการวางแผนหรือแผนในการตกแต่งพื้นที่ทั้งหมดของวิทยาลัยโดยกรมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบในการตกแต่งและดูแลอย่างชัดเจนโดยการจัดบริเวณรอบอาคารให้สะอาดเป็นระเบียบและสวยงาม

1.2 การจัดสภาพห้องเรียนควรจัดให้สะอาดเป็นระเบียบเพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีอุปกรณ์ในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและต้องจัดเก็บอุปกรณ์เครื่องมือในห้องเรียน โรงฝึกงานอย่างเป็นระเบียบและปลอดภัย

1.3 ควรมีการกำจัดขยะภายในวิทยาลัยอย่างถูกหลักอนามัยอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งช่วยกันรักษาความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วมของวิทยาลัยให้สะอาดอยู่เสมอ

1.4 ควรมีการจัดโครงการอบรมนักศึกษาด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม

2. ด้านการสร้างสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาของวิทยาลัย

2.1 ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอแนวคิดทางด้านสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยและควรจัดอบรมเพื่อพัฒนา ความรู้ ความเข้าใจ แนวปฏิบัติในการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาของวิทยาลัยมีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และควรส่งเสริมให้นักศึกษาผู้มีโครงการทางด้านสิ่งแวดล้อมได้มีโอกาสนำเสนอต่อภายนอกรวมทั้งควรจัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น

2.2 ควรให้ขวัญกำลังใจในการดำเนินงานกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมควรมีการยกย่องชมเชย นักศึกษาที่ทำงานทางด้านสิ่งแวดล้อม โดยการให้เกียรติบัตร หรือรางวัล

3. ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์ และรักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย

3.1 การกำหนดโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยควรมีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมให้นักศึกษาเลือกตามความถนัดและความสนใจ

3.2 ควรให้ความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยและควรมีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3.3 ในการจัดกิจกรรมควรเลือกใช้วัสดุในการจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุดโดยเลือกใช้วัสดุในท้องถิ่นที่ประหยัดและคุ้มค่ามาใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมมีการจัดกิจกรรมที่ช่วยป้องกันหรือลดมลพิษทางด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

4. ด้านความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม

4.1 ควรจัดทำโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย โดยให้ชุมชนร่วมกันประสานงานเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น โดยการบริการข่าวสารหรือข้อมูลที่ต้องการด้านสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน

4.2 ควรเชิญวิทยากรซึ่งเป็นภูมิปัญญาชาวบ้านมาสร้างสรรค้งานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย เผยแพร่ผลงานที่ดีของวิทยาลัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแบบอย่างแก่ชุมชนรวมทั้งควรมีการสรรหาบุคลากรในชุมชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม โดยวิทยาลัยควรมีการสนับสนุนชุมชนให้จัดตั้งองค์การเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

อภิปรายผล

ความคิดเห็นของครูและเจ้าหน้าที่ต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย ด้านการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคลากรของวิทยาลัย ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์ และรักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย ด้านการจัดการงานด้านสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย ด้านความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม สามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

ด้านการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย ได้แก่ มีการวางผังหรือแผนในการตกแต่งพื้นที่ทั้งหมดของวิทยาลัย โดยมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบในการตกแต่งและดูแลอย่างชัดเจนปลูกต้นไม้ให้ความร่มรื่นเป็นระเบียบสวยงามเหมาะสมกับสภาพของวิทยาลัย

จัดบริเวณรอบอาคารให้สะอาดเป็นระเบียบและสวยงาม จัดสภาพห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบ
 เชื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดเก็บอุปกรณ์ และเครื่องมือในห้องเรียนและโรงฝึกงานอย่างเป็นระเบียบ
 และปลอดภัย มีการดำเนินการกำจัดขยะภายในวิทยาลัยอย่างถูกหลักอนามัย รักษาความสะอาด
 ห้องน้ำ และห้องส้วมของวิทยาลัย รวมทั้งได้รับการดูแลให้สะอาดอยู่เสมอ มีอุปกรณ์ในห้องเรียนที่
 เชื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และมีการจัดโครงการอบรม สัมมนาครูอาจารย์ด้านการ
 จัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษา พบว่า ครูและเจ้าหน้าที่
 ส่วนใหญ่ร้อยละ 3.35 มีความคิดเห็นว่าการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการ
 สอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่าง
 นครศรีธรรมราชอยู่ในระดับปานกลาง จึงสอดคล้องกับการศึกษาของ พรรณี บุญชรหัตถกิจ (ม.ป.ป.,
 หน้า 108 – 109) ที่ได้เสนอกลวิธีกรดำเนินการอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน คือ การสำรวจ
 ข้อมูล เพื่อให้ทราบถึงสาเหตุเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน วิเคราะห์ปัญหา เพื่อดำดับความสำคัญ
 ของปัญหาและเลือกแก้ปัญหาที่สำคัญ จัดทำแผนหรือโครงการ เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม
 ดำเนินการตามแผนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ติดตามผลเพื่อจะได้ชี้แนะปรับปรุง
 ดำเนินการให้สอดคล้องกับปัญหาและตรงตามวัตถุประสงค์ และประเมินผลเพื่อตรวจสอบงานที่ได้
 ดำเนินการทราบปัญหาอุปสรรค วิธีการแก้ไขปัญหาคือไป

ด้านการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรของวิทยาลัย ได้แก่ การส่งเสริมบุคลากร
 ของวิทยาลัยมีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่/คณะมีการเปิดโอกาสให้ครูและเจ้าหน้าที่ศึกษาต่อทางด้าน
 สิ่งแวดล้อม จัดอบรมเพื่อพัฒนา ความรู้ ความเข้าใจและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอน
 สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ครูผู้มีผลงานทางด้านสิ่งแวดล้อมมีโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน ส่งครูและ
 เจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น ส่งเสริมและให้ขวัญกำลังใจ
 ในการปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อม และมีการยกย่อง ชมเชย ครูและเจ้าหน้าที่ ที่ทำงานทางด้าน
 สิ่งแวดล้อมหรือได้รับการพิจารณาความดี ความชอบ จากการศึกษา พบว่า ครูและเจ้าหน้าที่ส่วน
 ใหญ่ร้อยละ 3.06 มีความคิดเห็นว่าการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอน
 ของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่าง
 นครศรีธรรมราชอยู่ในระดับปานกลาง จึงสอดคล้องกับการศึกษาของวิเชียร กระพีแดง (2543, หน้า 44)
 ได้กล่าวถึงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้ที่เป็นหัวหน้างาน
 ควรจะมีความสามารถในการทำงาน และมีหน้าที่บทบาทที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ร่วมงาน
 การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรในสถานศึกษาควรสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชา
 และผู้ใต้บังคับบัญชาในการทำงานที่มีลักษณะเป็นประชาธิปไตยให้อิสระในการคิดแก้ปัญหาแก่
 ผู้ร่วมงาน ให้ผู้ร่วมงานเกิดความศรัทธากับงานที่ทำการงานควรมีการประชุมปรึกษาหารือ

ความสำเร็จของงานเป็นของทุกคนรู้ถึงจุดมุ่งหมายของงาน สร้างความสัมพันธ์ให้ผู้ร่วมงานเกิดความรัก ความผูกพันและศรัทธาต่อหน่วยงานตลอดจนมีการแบ่งผลประโยชน์ร่วมกัน การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาถ้าใช้หลักการของการสร้างความสัมพันธ์ย่อมส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จ

ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์ และรักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย ได้แก่ การเลือกใช้วัสดุในท้องถิ่นที่ประหยัดและคุ้มค่าใช้ในการจัดกิจกรรม กำหนดโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในแผนปฏิบัติการ มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อม มีการเปิดกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมให้นักเรียนเลือกตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ มีการให้ความรู้และประสบการณ์แก่นักเรียนเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย มีการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการเลือกใช้วัสดุในการจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด ส่งเสริมนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม และมีการจัดกิจกรรมที่ช่วยป้องกันหรือลดมลพิษ จากการศึกษา พบว่า ครูและเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ร้อยละ 3.10 มีความคิดเห็นว่าการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชอยู่ในระดับปานกลาง จึงสอดคล้องกับการศึกษาของซัชพล ทรงสุนทรวงศ์ (2546, หน้า 292 – 293) ได้กล่าวถึงหลักการสำคัญในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษา และชุมชนประสบผลสำเร็จและสามารถแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมศึกษาได้อย่างต่อเนื่องคือ กิจกรรมที่ผู้เรียนทั้งในและนอกระบบโรงเรียนดำเนินการ โดยได้รับการสนับสนุนจากครูผู้สอนหรือผู้นำชุมชนเพื่อป้องกันรักษาและบูรณะฟื้นฟูสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่จะทำให้อากาศหรือระบบนิเวศน์อยู่ในสภาพสมดุล เป้าหมายสูงสุดในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดเจตคติและพฤติกรรมพิทักษ์ ปกป้อง ปรับปรุง แก้ไขทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมซึ่งจะนำไปสู่ความคงอยู่ในสภาพที่ดีขึ้นของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยที่เราได้ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมโดยการเลือกใช้วัสดุในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมโดยประหยัดและคุ้มค่ามากที่สุด

ด้านการจัดการงานด้านสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย ได้แก่ การกำหนดเป็นนโยบายและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ โครงการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยอย่างชัดเจนมีการให้ครูและเจ้าหน้าที่ มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อม มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการสิ่งแวดล้อม มีการวิเคราะห์นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน รวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อมที่ตอบสนองนโยบายอย่างชัดเจน นิเทศ ติดตามประเมินผลงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นระยะ ๆ สรรหาบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมภายใน

วิทยาลัย ส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชนและมีการร่วมมือประสานงานกับวิทยาลัยอื่นหรือหน่วยงานอื่น ๆ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากการศึกษาพบว่า ครูและเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ร้อยละ 3.05 มีความคิดเห็นว่าการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชอยู่ในระดับปานกลาง จึงสอดคล้องกับการศึกษาของโกศล บุญไชย (2540) ได้กล่าวถึงการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนไว้ว่าการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา โรงเรียนได้ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดหน้าที่ จัดทำเป็นปฏิทินงาน ประชาสัมพันธ์โดยจัดประชุมชี้แจงจัดทำเอกสาร จัดรายการเสียงตามสาย กำหนดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมบรรจุในแผนงาน โครงการของนักเรียน โดยให้มีการปฏิบัติงานร่วมกันทั้งครู อาจารย์ นักเรียน ภารโรงและนักเรียนมีการจัดระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการ โรงอาหาร จัดบรรยากาศในโรงอาหาร

ด้านความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การจัดทำโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยและชุมชน ประสานงานเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น บริการข่าวสารหรือข้อมูลที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน เชิญวิทยากรซึ่งเป็นภูมิปัญญาชาวบ้านมาสร้างสรรคงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย เผยแพร่ผลงานที่ดีของวิทยาลัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน จัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน สรรหาบุคลากรในชุมชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม และมีการสนับสนุนชุมชนให้จัดตั้งองค์การเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม จากการศึกษา พบว่า ครูและเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ร้อยละ 3.01 มีความคิดเห็นว่าการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชอยู่ในระดับปานกลาง จึงสอดคล้องกับการศึกษาของโกศล บุญไชย (2540) ได้กล่าวถึงการร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม โรงเรียนได้กำหนดวิธีการจัดกิจกรรม งาน โครงการ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโดยเข้าร่วมเป็นกรรมการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน ดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชนในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีการยกย่องบุคคลที่มีผลงานดีเด่นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช 5 ด้าน ประกอบด้วยด้านการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย ด้านการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคลากรของวิทยาลัย ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย ด้านการจัดการงานด้านสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย ด้านความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม สามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

ด้านการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย ได้แก่ มีการวางผังหรือแผนในการตกแต่งพื้นที่ทั้งหมดของวิทยาลัย มอบหมายหน้าที่ให้นักศึกษารับผิดชอบในการตกแต่งและดูแลอย่างชัดเจน ปลูกต้นไม้ให้ความร่มรื่น เป็นระเบียบสวยงามเหมาะสมกับสภาพของวิทยาลัย จัดบริเวณรอบอาคารให้สะอาดเป็นระเบียบและสวยงาม จัดสภาพห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดเก็บอุปกรณ์ และเครื่องมือในห้องเรียนและ โรงฝึกงานอย่างเป็นระเบียบและปลอดภัย มีการดำเนินการกำจัดขยะภายในวิทยาลัยอย่างถูกหลักอนามัย รักษาความสะอาดห้องน้ำ และห้องส้วมของวิทยาลัย ได้รับการดูแลให้สะอาดอยู่เสมอ มีอุปกรณ์ในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และมีการจัดโครงการอบรม สัมมนานักศึกษาด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม จากการศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 3.63 มีความคิดเห็นว่าการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชมาก จึงสอดคล้องกับการศึกษาของโกวิท วรพิพัฒน์ (2538, หน้า 11 – 12) ได้กล่าวถึงบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีของโรงเรียนจะมีส่วนในการเสริมสร้างความคิดจิตใจและคุณธรรมต่าง ๆ อันพึงประสงค์ได้มีผู้กล่าวว่าครูแบ่งประเภทใหญ่ ๆ ได้ 2 ประเภทคือ ครูที่พูดได้และครูที่พูดไม่ได้ ครูที่พูดได้เป็นที่รู้จักกันดีและได้รับการยกย่องและยอมรับกันว่ามีค่าสำคัญอย่างยิ่งแต่ครูที่พูดไม่ได้มักได้รับการกล่าวถึงน้อยบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนถือว่าเป็นครูที่พูดไม่ได้เชื่อว่าโรงเรียนที่สะอาด ร่มรื่น เรียบร้อย สดชื่น สงบ แจ่มใสมีชีวิตชีวา วัสดุ อาคารสถานที่ได้รับการดูแลมีความเป็นปัจจุบันพร้อมที่จะให้ครูและนักเรียนได้ใช้ตลอดเวลาขอมจะทำให้ครูและนักเรียนได้รับอิทธิพลทำให้เป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวย รักงาม รักความสะอาด รักความสงบ เรียบง่าย และรักความร่มรื่นไปด้วย ถือว่าคุณธรรมต่าง ๆ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรอันจะเกิดขึ้นในตัวนักเรียนโดยครูประเภทพูดไม่ได้ประเภทนี้เป็นอย่างมากจึงเห็นเป็นการสมควรที่โรงเรียนจะต้องพยายามจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อประโยชน์ในการที่เด็กจะได้พัฒนาให้เต็มความรู้ ความสามารถ

ด้านการสร้างสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาของวิทยาลัย ได้แก่ การส่งเสริมให้นักศึกษาของวิทยาลัยมีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่/คณะเปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอแนวคิดทางด้านสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย จัดอบรมเพื่อพัฒนา ความรู้ ความเข้าใจและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้นักศึกษาผู้มีโครงการงานทางด้านสิ่งแวดล้อม ได้มีโอกาสนำเสนอต่อภายนอก มีการจัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น ส่งเสริมและให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อม และมีการยกย่อง ชมเชย นักศึกษาที่ทำงานทางด้านสิ่งแวดล้อม จากการศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 3.65 มีความคิดเห็นว่าการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่าง

นครศรีธรรมราช ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชมาก จึงสอดคล้องกับการศึกษาของวิเชียร กระพีแดง (2543, หน้า 44) ได้กล่าวไว้ว่าการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้ที่เป็นหัวหน้างาน ควรจะมีความสามารถในการทำงาน และมีหน้าที่บทบาทที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ร่วมงาน คือ การทำงานมีลักษณะของประชาธิปไตย ให้อิสระในการคิดแก้ปัญหาแก่ผู้ร่วมงาน ให้ผู้ร่วมงานเกิดความศรัทธากับงานที่ทำ ให้รู้ถึงจุดมุ่งหมายของงานและจุดมุ่งหมายขององค์การ ความสำเร็จของงานเป็นของทุกคน สร้างความสัมพันธ์ให้ผู้ร่วมงานเกิดความรักความผูกพันและศรัทธาต่อหน่วยงานมอบหมายงานที่เขาพอใจสนใจและอยากทำให้มีการแบ่งปันผลประโยชน์ร่วมกัน ให้มีความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม การทำงานควรมีการประชุมปรึกษาหารือกัน ให้เขามีความรู้สึกรับผิดชอบและรักษาผลประโยชน์ของหมู่คณะและส่งเสริมให้พนักงานมีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์ และรักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย ได้แก่ การเลือกใช้วัสดุในห้องเรียนที่ประหยัดและคุ้มค่าใช้ในการจัดกิจกรรม กำหนดโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อม เปิดกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมให้นักศึกษาเลือกตามความสามารถความถนัดและความสนใจ ให้ความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย มีการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเลือกใช้วัสดุในการจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด ส่งเสริมนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม และมีการจัดกิจกรรมที่ช่วยป้องกันหรือลดมลพิษทางด้านสิ่งแวดล้อม จากการศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 3.66 มีความคิดเห็นว่าการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชมาก จึงสอดคล้องกับการศึกษาของโกศล บุญไชย (2540) ได้กล่าวไว้ว่าการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมโรงเรียนกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามขั้นตอน คือ การจัดทำแผนงานโครงการ การจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา โดยจัดเข้าค่ายเยาวชนรักษาสิ่งแวดล้อม ประกวดเขียนคำขวัญเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ จัดทำแผนพับ จัดกิจกรรมอนุรักษ์พันธ์ไม้ไทย และซัพพล ทรงสุนทรวงศ์ (2546, หน้า 292 - 293) ได้กล่าวไว้ว่าหลักการสำคัญในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาและชุมชนประสบผลสำเร็จและสามารถแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง คือ กิจกรรมที่ผู้เรียนทั้งในและนอกระบบ โรงเรียนดำเนินการ โดยได้รับการสนับสนุนจากครูผู้สอนหรือผู้นำชุมชนเพื่อป้องกันรักษาและบูรณะฟื้นฟูสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่จะทำ

ให้สิ่งแวดล้อมหรือระบบนิเวศน้อยอยู่ในสภาพสมดุล เป้าหมายสูงสุดในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดเจตคติและพฤติกรรมพิทักษ์ ปกป้อง ปรับปรุง แก้ไขทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมซึ่งจะนำไปสู่ความคงอยู่ในสภาพที่ดีขึ้นของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยที่เราได้ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมโดยการเลือกใช้วัสดุในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมโดยประหยัดและคุ้มค่าที่สุดที่สุด

ด้านการจัดการงานด้านสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย ได้แก่ มีการนิเทศติดตามประเมินผลงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นระยะ กำหนดเป็นนโยบายและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ โครงการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยอย่างชัดเจน ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อม จัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน รวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อมที่ตอบสนองนโยบายอย่างชัดเจน สรรหาบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัย ส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน และมีการร่วมมือประสานงานกับวิทยาลัยอื่นหรือหน่วยงานอื่น ๆ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จากการศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 3.58 มีความคิดเห็นว่าการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่าง นครศรีธรรมราช ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชมาก จึงสอดคล้องกับการศึกษาของวัชรเชนทร์ วงศ์รวีวัฒน์ (2542) ได้กล่าวไว้ว่า รูปแบบการจัดกิจกรรมโรงเรียนควรนำนโยบายกรมสามัญศึกษามาจัดเป็นมาตรการของโรงเรียนโดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมจัดทำโครงการสนับสนุนมาตรการ เสนอบประมาณมาดำเนินการ หลักการดำเนินงานตามความต้องการของนักเรียนครู อาจารย์และชุมชนทุกคนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำวางแผน วิเคราะห์โครงการด้านสิ่งแวดล้อม มีการประชุมมอบหมายงานชี้แจงลักษณะของงาน จัดทำเป็นคู่มือปฏิบัติงาน จัดทำปฏิทินดำเนินงาน ให้การนิเทศติดตามงานอย่างต่อเนื่องและสรุปผลงานเป็นสารนิเทศให้การยกย่องชมเชยเป็นขวัญและกำลังใจ มอบประกาศเกียรติคุณผลงานดีเด่น มีการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมโดยร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน องค์การบริหารส่วนตำบล ในด้านแรงงานและงบประมาณ

ด้านความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การจัดทำโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยและชุมชน มีการประสานงานเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น บริการข่าวสารหรือข้อมูลที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน เชิญวิทยากรซึ่งเป็นภูมิปัญญาชาวบ้านมาสร้างสร้งงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย มีการเผยแพร่ผลงานที่ดีของวิทยาลัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน จัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน สรรหาบุคลากรในชุมชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อ

เป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม และมีการสนับสนุนชุมชนให้จัดตั้งองค์การเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม จากการศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 3.63 มีความคิดเห็นว่าการจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช ส่งผลต่อการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราชมาก จึงสอดคล้องกับการศึกษาของโกศล บุญไชย (2540) ได้กล่าวถึงการร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม โรงเรียนได้กำหนดวิธีการจัดกิจกรรม งาน โครงการ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยเข้าร่วมเป็นกรรมการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน ดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชนในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีการยกย่องบุคคลที่มีผลงานดีเด่นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้จัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

1. วิทยาลัยควรมีการวางแผนหรือแผนในการตกแต่งพื้นที่ของวิทยาลัยโดยมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบอย่างชัดเจน ส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชนหรือร่วมมือประสานงานกับวิทยาลัยอื่นหรือหน่วยงานอื่น ๆ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. วิทยาลัยควรจัดโครงการอบรม สัมมนาหรือจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อให้ครูเจ้าหน้าที่ นักศึกษาและผู้นำชุมชนแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งควรมีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แนวทางในการพัฒนาในการนำไปใช้จัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

1. ด้านการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย

ควรมีการจัด โครงการอบรม สัมมนาครูอาจารย์ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์และควรมีการดำเนินการกำจัดขยะภายในวิทยาลัยอย่าง ถูกหลักอนามัย
2. ด้านการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรของวิทยาลัย

ควรมีการพิจารณาความดี ความชอบแก่ผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมและให้ขวัญกำลังใจในการดำเนินงานกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
3. ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์ และรักษาสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย

ควรมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องและควรมีการจัดกิจกรรมที่ช่วยป้องกันหรือลดมลพิษทางด้านสิ่งแวดล้อม

4. ด้านการจัดการงานด้านสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัย

ควรมีการสรรหาบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยและมีการส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชนมีการกำหนดเป็นนโยบายและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ โครงการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยอย่างชัดเจน

5. ด้านความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม

ควรมีการสรรหาบุคลากรในชุมชนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อมและควรมีการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการศึกษาปัจจัยพื้นฐานตามสภาพของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานในสถานศึกษาและประสิทธิผลต่อกิจกรรมการเรียนการสอนและควรมีการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในระดับภาคหรือระดับประเทศ